



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

Ciclo Académico: 2020							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
3º	2	2				X	
(1) Observaciones: La carga horaria total del espacio son 30 y se estima una cantidad aproximada de 2 y 3 horas semanales							

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
	COLOMBO, Mariano Eduardo	Ciencias Sociales			
	TATO VAZQUEZ, Paula Lucía	Ciencias Sociales			
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.
Taller de Integración IV	1793	Taller de Integración V	1799

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
Taller de Integración VIII	1814	Taller de Integración VII	1809

1- FUNDAMENTACIÓN

Como Asignatura, Taller de Integración VI, busca dar continuidad al proceso de formación iniciado por los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social; a partir de los insumos que han adquirido en las diferentes asignaturas aunque con énfasis particular en los anteriores Talleres de Integración, retomando y complementando con los desarrollos de otras Asignaturas, particularmente Prácticas I y II en su propuesta de construcción de proyectos de intervención profesional.

Como se ha puesto de manifiesto previamente el Trabajo Social es una profesión cuya centralidad o especificidad está dada por la intervención sobre las manifestaciones de la "cuestión social"; este rasgo interventivo hace que esté en permanente tensión entre la teoría y la práctica.

VIGENCIA AÑOS	2020					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

Entendemos, que para poder superar esta falsa dicotomía es necesario entender que “la intervención es un proceso dialéctico teórico-práctico en el sentido de que toda intervención tiene una matriz teórica que la sustenta y un instrumental metodológico que le permite recrear dichos conceptos en la realidad. Por lo tanto realidad y conceptos se relacionan dialécticamente como construcción de un saber especializado y mediados por una metodología”¹.

Frente a ello, se concibe que cada estudiante ha de asumir un papel activo en el proceso de aprendizaje que desarrolla, desarrollando lectura crítica de los marcos explicativos y proceso de práctica vivenciados; lo que se constituye en proceso de reformulación continuo para el desarrollo de procesos formación académica que favorezca la comprensión de la realidad social.

2- OBJETIVOS GENERALES:

Se espera que los estudiantes, dentro del espacio curricular, logren:

Favorecer al desarrollo de capacidad crítica para la interpretación de los fenómenos sociales, tendiente a la construcción de problemas sociales y estrategias que orienten a la superación a partir de los contextos particulares, aportando a la construcción de proyectos sociales emancipatorios.

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Recuperar elementos diagnósticos del proceso de inserción profesional desarrollado propiciando la integración y profundización de los contenidos teóricos metodológicos desarrollados hasta este momento (articulación horizontal y vertical).

Abordar las políticas sociales como concreción de proyectos sociopolíticos y económicos
Facilitar la lectura y articulación de estrategias que permitan interpretar los contextos local y regional y comprender como se sitúan los actores involucrados

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD Nº 1

Problemas sociales – políticas sociales; conceptualizaciones, rupturas y continuidades en las políticas sociales, escenarios y contextos. Las políticas sociales desde el Trabajo social.
Articulaciones e implicancias en la relación Estado – Cuestión Social y Trabajo Social.

¹ Rozas, Pagaza Margarita (1998) Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social, Editorial Espacio, Buenos Aires.

VIGENCIA AÑOS	2020					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD Nº 2

Participación; de qué participación hablamos? Participación Comunitaria. Expresiones de participación en políticas locales. Las Redes como estrategias de participación. Diferentes formas de concebir las redes. El trabajo en red como estrategia. Trabajo Social e Interdisciplina como modo de construcción de saberes.

UNIDAD Nº 3

Proceso de Intervención Profesional. Práctica profesional del Trabajo Social. Las instituciones y los espacios socio-ocupacionales para el Trabajo Social. Rupturas y continuidades en la intervención profesional, Dimensión política de la intervención profesional. Construcción de Proyecto Profesional.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta materia tiene previstas diferentes propuestas de evaluación, entre ellas, la problematización de los saberes previos, la participación en los foros de discusión; la confección de las guías de lectura y de los trabajos prácticos, para lo cual será necesario realizar un trabajo de campo para obtener información de fuentes primarias y secundarias.

Serán ejes de la evaluación:

Se tomará en cuenta: la comprensión de los textos, la integración operativa de los contenidos específicos de la asignatura y su vinculación permanente con los insumos provenientes de otras materias cursadas y del trabajo realizado en terreno. Además, de la correcta expresión oral y escrita, el dominio de la terminología específica, la reflexión crítica sobre el Trabajo Social y su inserción en el campo de las Ciencias Sociales.

Atendiendo a lo establecido por Ordenanza 188/2015

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No corresponde

7- ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales.

Regularización

. No corresponde

Aprobación Final

No corresponde

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP3)

VIGENCIA AÑOS	2020					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

Video Conferencias, como instancia teórica semanal de la asignatura; y se requiere escucha in situ o a posterior ya que se evalúa como presente/ausente en la materia.

Los Foros de discusión, que se sustentan en la participación de cada uno de los estudiantes y donde será tenida en cuenta para la evaluación la pertinencia de la argumentación escrita. Estos espacios, son obligatorios y en caso de solicitarse ampliación de la participación en el mismo, deberá cumplirse con lo consignado a fin de ser evaluado como aprobado o no por el docente.

Las instancias de trabajos prácticos, se constituye en instancia de evaluación, como síntesis del proceso de la adquisición de conocimientos; siendo posible contar con una instancia de recuperación en caso de no alcanzar lo requerido para su aprobación.

Todo ello implica contar con los insumos que aporta la bibliografía consignada junto con otros aportes personales e insumos previos, por lo cual requiere un alto grado de compromiso en la lectura, como en el intercambio entre pares y docente para su comprensión y construcción del aprendizaje como sujetos activos.

9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP3)

Evaluación y Acreditación Regular

Se tendrá en cuenta el proceso que fue realizando cada estudiante a lo largo de la cursada teniendo en cuenta la pertinencia de la participación, la capacidad de problematización, el uso de vocabulario técnico, el intercambio que haya realizado entre pares.

Presentación del 100% de los trabajos prácticos, pudiendo recuperarlos en caso de resultar insuficientes.

Participación en el 100% de los foros

Aprobación Final

Contemplando a la excepcionalidad del contexto en que se desarrolla el presente ciclo académico, por este cuatrimestre del ciclo 2020 la aprobación del presente Taller podrá contemplar la Promoción si lxs estudiantes alcanzaran una calificación no inferior a 6 (seis) y habiendo cumplimentado las actividades intercambio en su totalidad, sin tener que recuperar ninguna de ellas.

En caso de no poder acreditar las condiciones anteriormente establecidas para la promoción, lxs estudiantes que alcanzaron la regularidad, la aprobación de la Asignatura será mediante el desarrollo de examen final oral.

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

VIGENCIA AÑOS	2020					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

No corresponde

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres
Aprobación Final
No corresponde

i

Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

- ii Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VIGENCIA AÑOS	2020					
----------------------	------	--	--	--	--	--

Programa de: **TALLER DE INTEGRACIÓN VI**

Cod. EC.

1805Carrera: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Cod. Carr.

074**12- BIBLIOGRAFÍA**

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial		Bibliotec UA	SI UN PA	Otro
	Arancibia	Ines	2016	Políticas Socioeconómicas. Aportes Conceptuales para la Construcción Transdisciplinaria de Políticas Públicas Participativas desde el Trabajo Social.		Bs. As	UBA – FCS				
	Bareiro y otras	Ana Maria	2002	Conflicto e intervención Social	Participación, resistencia o domesticación?	Bs. As.	Espacio Editorial				
	Barros Massa	Jorgelina Laura	2011	Cuestión Social, Vida Cotidiana y debates en Trabajo Social. Tensiones, luchas y conflictos contemporáneos. Mallardi, M. y otros Compliladores	“Perspectivas Tradicional y Emergente: desafíos a la intervención profesional del Trabajo Social en el contexto actual”	Bs. As	Espacio Editorial.				
	Basta Cavalleri		2017	Neoliberalismo	Revista Escenarios N 27	UNLP-FTS	UNLP-FTS				
	Cavalleri		2008	“Repensando el concepto de `problemas sociales´. Castronovo, R.; Cavalleri, M. S. (coords.) Compartiendo notas: el	La noción de `situaciones problemáticas´		Espacio Editorial				

VIGENCIA AÑOS

2020

Programa de: **TALLER DE INTEGRACIÓN VI**

Cod. EC.

1805Carrera: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Cod. Carr.

074**12- BIBLIOGRAFÍA**

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial		Bibliotec UA	SI UN PA	Otro
				Trabajo Social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada, De la UNLa- Universidad Nacional de Lanús.							
	Fleury,	Sonia		El desafío de gestión de redes de políticas. Cirsis, movimientos sociales y ciudadanía	Políticas Sociales, ciudadanía y espacio público						
	Gimenez	Sandra	Políticas Sociales y los dilemas de la participación	Revista laboratorio N°16 Año 6. (2004/2005)	www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/lavbo.htm						
	Gradin	Agustina	2016	La participación como proceso técnico – político de incorporación de las organizaciones de la sociedad civil a la gestión pública.		Bs. As	UBA -FCS				
	Martinelli	María L.	2008	Reflexiones desde el Trabajo Social y el proyecto ético político profesional		Revista Escenarios N°13	UNLP/ Espacio Editorial				
	Rossi,	Adriana	2008	Organizaciones estatales y no estatales y practica del Trabajador Social.		Revista Plaza Pública UNCPBA					
VIGENCIA AÑOS					2020						

Programa de: **TALLER DE INTEGRACIÓN VI**

Cod. EC.

1805Carrera: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Cod. Carr.

074**12- BIBLIOGRAFÍA**

· Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial		Biblioteca UA	SI UNPA	Otro
				Disponible en http://plazapublica.fch.unicen.edu.ar Año1. N° 1							
	Rozas Pagaza	Margarita	2004	La intervención profesional en relación con la Cuestión Social, el caso del Trabajo Social.	Selección pp.256-263..	Bs. As.	Espacio Editorial				
	Oliva÷ Perez - Mallardi	Andrea-Cecilia - Manuel	2009	Problematizando los procesos de intervención y las tácticas operativas en la práctica profesional del Trabajo Social		3° Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social UN de Córdoba					
	Parra – Basta- Moretti	Gustavo-Roxana-Patricia	2014	Notas sobre Ejercicio Profesional		Revista Red Sociales – UNLu - Vol 1 N 5	Revista Red Sociales UNLu				

· Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen / Pág.	Fecha	Unidad	Biblioteca UA	SIUNPA	Otro

· Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

VIGENCIA AÑOS

2020



Programa de: TALLER DE INTEGRACIÓN VI	Cod. EC.	1805
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cod. Carr.	074

· Artículos de Revistas										
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen / Pág.	Fecha	Unidad	Biblioteca UA	SIUNPA	Otro	

· Recursos en Internet										
Pastorini Alejandra	Alejandra	"Quién mueve los hilos de las políticas sociales?" Avances y límites en la categoría conquista-consección.					Disponible en http://rau.edu.uy/fcs/dtsCiclobasico/hilospoliticassociales.pdf			
De Ieso	Lía	Convivir o sobrevivir? procesos participativos en contextos de alta vulnerabilidad	Revista Plaza Pública UNCPBA N° 2 Año 2 (2009)				http://plazapublica.fch.unicen.edu.ar			
Grassi,	Estela	Problemas de la teoría, problemas de la política, necesidades sociales y estrategias de política social (2004)					Disponible en www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/lavbo.htm			

· Otros Materiales

Plan Federal del Salud, Posgrado en Salud Social y Comunitaria Programa Médicos Comunitarios, Módulos 4 , 7 y 9. Selección de páginas.										

VIGENCIA AÑOS	2020									
---------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia


Programa de: **TALLER DE INTEGRACIÓN VI**

Cod. EC. **1805**

Carrera: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Cod. Carr. **074**

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2020		Mg. Mariano Colombo

14- Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

VISADO

Escuela	Secretaría Académica	Vicedecanato
Fecha:	Fecha:	Fecha: