



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

Ciclo Académico:							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
3º	2	2			X		

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	COLOMBO, Mariano Eduardo	Ciencias Sociales	R	COLOMBO, Mariano Eduardo	Ciencias Sociales

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.
		Taller de Integración IV	1793

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
Taller de Integración VII	1809	Taller de Integración VI	1805

1# FUNDAMENTACIÓN

Como Asignatura, Taller de Integración V, busca dar continuidad al proceso de formación iniciado por los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social] a partir de los insumos que han adquirido en las diferentes asignaturas aunque con énfasis particular en los anteriores Talleres de Integración.

Teniendo en cuenta que el Trabajo Social es una profesión cuya centralidad o especificidad está dada por la intervención sobre las manifestaciones de la "cuestión social" este rasgo interventivo hace que esté en permanente tensión entre la teoría y la práctica. Entendemos, que para poder superar esta falsa dicotomía es necesario entender que "la intervención es un proceso dialéctico teórico-práctico en el sentido de que toda intervención tiene una matriz teórica que la sustenta y un instrumental metodológico que le permite recrear dichos conceptos en la realidad. Por lo tanto realidad y conceptos se relacionan dialécticamente como construcción de un saber especializado y mediados por una metodología"¹.

Dando continuidad de la propuesta ofrecida en el marco del proceso metodológico de la intervención profesional, como al ejercicio de problematización, que se espera que los estudiantes alcancen partir del recupero de los emergentes tanto de la vida cotidiana, como de lo observado en el ámbito del trabajo de campo como práctica profesional (valiéndose de los aprendizajes y contenidos trabajados en Práctica I y II)] se espera que los estudiantes, dentro del espacio curricular, logren construir mediaciones como estrategia de lectura y análisis de la realidad social, aportando a la construcción de proyectos sociales emancipatorios

2# OBJETIVOS GENERALES:

Integrar los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional, facilitando la comprensión de la realidad local para el uso y diseño de estrategias de intervención profesional.

3# CONTENIDOS MÍNIMOS:

Conocer y describir la realidad de la región en sus dimensiones sociodemográfica, económica, política, cultural y organizacional.

Conocer los movimientos sociales y los recursos comunitarios que se han puesto en movimiento en respuesta a los problemas y

¹ Rozas, Pagaza Margarita (1998) Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social, Editorial Espacio, Buenos Aires.

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

carencias que afectan a la población a través de la historia reciente en la región.

Recuperar elementos diagnósticos del proceso de inserción profesional desarrollado propiciando la integración y profundización de los contenidos teóricos metodológicos desarrollados hasta este momento (articulación horizontal y vertical).

4# ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

EJE TEMÁTICO Nº1

Análisis de coyuntura, sentidos que imprimen, categorías necesarias para su realización] y los aportes de la planificación estratégica a la intervención profesional. La construcción del campo, conceptualización y sentidos desde la intervención profesional. El Territorio, territorialidad y actores presentes en el escenario. Comunidad, conceptualización y vinculación con procesos de intervención. Caracterización del ámbito de residencia de lo/as estudiantes como espacio sociobocupacional. Tensiones de la cuestión social contemporánea.

EJE TEMÁTICO Nº 2

Un abordaje sobre la dimensión táctico operativa desde el Trabajo Social. El acceso y construcción de conocimiento, vinculación con el ejercicio profesional y sus implicancias. Los aportes hacia la construcción de sentidos y miradas en el proceso practicas territoriales. El Registro de Campo y la identificación de categorías centrales. El Registro y la producción de Informes Sociales, sentidos e implicancias desde la intervención profesional. El lugar de a problematización del proceso de Intervención Profesional. Aportes hacia la construcción de autonomía.

EJE TEMÁTICO Nº 3

Proceso de Intervención Profesional, reconstrucción de propuestas de metodológicas. Practica profesional del Trabajo Social. Demandas emergentes. La autonomía profesional. Las instituciones y los espacios sociobocupacionales para el trabajo Social, límites y desafíos en el abordaje territorial y cotidiano. Una mirada hacia los sujetos de intervención. Los aportes de la Interdisciplina.

5# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta materia tiene previstas diferentes propuestas de evaluación, entre ellas, la problematización de los saberes previos, la participación en los foros de discusión y/o de los trabajos prácticos, realizando la integración con el trabajo de campo para obtener información de fuentes primarias y secundarias.

Serán ejes de la evaluación:

Se tomará en cuenta: la comprensión de los textos, la integración operativa de los contenidos específicos de la asignatura y su vinculación permanente con los insumos provenientes de otras materias cursadas y la integración del proceso de prácticas de formación profesional. Además, de la correcta expresión oral y escrita, el dominio de la terminología específica, la reflexión crítica sobre el Trabajo Social y su inserción en el campo de las Ciencias Sociales.

6# METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No corresponde

7# ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales.

Regularización

. No corresponde

Aprobación Final

No corresponde

8# METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

La asignatura se dictará en un estándar SATEP 3 utilizando el entorno virtual de enseñanza aprendizaje UNPABIMODAL. En el mismo

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

los estudiantes tendrán acceso al Programa de la asignatura, bibliografía obligatoria y complementaria que se considere necesaria..

En el aula virtual, el profesor y los estudiantes y estos últimos se comunicarán a través de foros para atender las consultas, relacionadas a los contenidos conceptuales.

También están las actividades que deben realizar los estudiantes, para alcanzar la regularidad del espacio curricular. Los Foros de discusión, que se sustentan en la participación de cada uno de los estudiantes y donde será tenida en cuenta para la evaluación la pertinencia de la argumentación escrita.

Estos espacios, son obligatorios y en caso de solicitarse ampliación de la participación en el mismo, deberá cumplirse con lo consignado a fin de ser evaluado como aprobado o no por el docente.

Además en el aula los alumnos podrán acceder a los Texto Base de la asignatura, dichos textos contienen el desarrollo conceptual de los contenidos conceptuales, y las actividades complementarias al aprendizaje, las que serán desarrolladas con la mediación tecnológica del aula virtual.

Se realizarán clases virtuales a través del sistema Adobe Connect Pro Meeting, las mismas serán de carácter no obligatorio. Las video Conferencias son instancias teóricas semanales de la asignatura] y se recomienda la escucha in situ o a posterior, a través de las cuales se brindarán ejes para la comprensión de la bibliografía y la articulación de los contenidos propuestos.

Las instancias de trabajos prácticos, se constituye en instancia de evaluación, como síntesis del proceso de la adquisición de conocimientos] siendo posible contar con una instancia de recuperación en caso de no alcanzar lo requerido para su aprobación. Al mismo tiempo se podrá contar con instancia de integración parcial al cierre de cada eje temático.

Todo ello implica contar con los insumos que aporta la bibliografía consignada junto con otros aportes personales e insumos previos, por lo cual requiere un alto grado de compromiso en la lectura, como en el intercambio entre pares y docente para su comprensión y construcción del aprendizaje como sujetos activos.

9# ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Evaluación y Acreditación Regular

Se tendrá en cuenta el proceso que fue realizando cada estudiante a lo largo de la cursada teniendo en cuenta la pertinencia de la participación, la capacidad de problematización, el uso de vocabulario técnico, el intercambio que haya realizado entre pares.

Presentación del 100% de los trabajos prácticos, recuperando solo uno de ellos.

Desaprobación solo de uno de ellos

Participación en el 100% de los foros

Se contemplará la situación de aquellos estudiantes que trabajan para establecer pautas y tiempos de entrega de los trabajos escritos solicitados, teniendo en cuenta lo establecido en el Reglamento de Estudiantes Ord.188/15 art. 57

Aprobación Final

La aprobación del espacio curricular será mediante la evaluación final oral, que será presencial.

De mediar algún tipo de dificultad que asegure la sustanciación del examen en las fechas propuestas, se enviará el formato de examen escrito, respetando los turnos establecidos en el calendario académico.

10# METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

No corresponde

11# ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final

No corresponde

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021			
----------------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

12# BIBLIOGRAFÍA
Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial		Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
	Barreiro y otros	Ana María		En AA.VV. Nuevos escenarios y practicas profesional.	“Comunidad ¿Cómo una unidad? Rupturas y continuidades en el concepto de comunidad”	Bs As.	Espacio Editorial.				
	Calienni y otras	Mónica	2009	“Sobre el Trabajo Social, la complejidad de los Territorios de intervención y la interdisciplina”	en Revista Plaza Pública, Año 2, N°2 pp.37/47	UNCPBA					X
	de Souza	Herbert José		¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?		San Pablo – Brasil	/ IBASE – Editora Vozes / San Pablo Y Brasil				X
	Del Cuetto Luzzi	Carla Mariana	2013	Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporanea	Miradas sobre una sociedad fragmentada. Transformaciones de la estructura social Argentina (1983/2008)		UNGS				X
	Fuentes	Pilar	2001	En AAVV, El diagnostico Social, Proceso de conocimiento e intervención profesional	“Lo que el viento no se llevo” el registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social		Espacio Editorial			X	
	Iamamoto	Marilda	1997	Servicio Social y División del Trabajo, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social.	Selección pp. 184/214.	San Pablo, Brasil	Cortez Editora				

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021			
----------------------	------	------	------	--	--	--



Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

12# BIBLIOGRAFÍA
· Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial		Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
	Mallardi	Manuel	2015	Procesos de Intervención en Trabajo Social: contribuciones al ejercicio profesional crítico.	"La intervención en Trabajo Social: mediaciones entre las estrategias y elementos tácticos operativos en el ejercicio profesional"	Bs. As.	Colegio de Trabajadores Sociales de la Pcia. de Bs. As. Instituto de Capacitación y Estudios Profesionales.				
	Massa	Laura	2012	"La planificación estratégica y su especificidad en el ejercicio profesional del Trabajo Social"		Ficha de apoyo Académicos UNLu /TS III					
	Montaño	Carlos	1998	La naturaleza del Servicio Social.,	Selección pp. 181/202.	San Pablo, Brasil.	Cortez Editora				
	Rossi	Adriana	2008	"Organizaciones Públicas estatales y No Estatales y Practica del Trabajador Social"	En Revista Plaza Pública. Año1 N° 1	UNICEN					x
	Strata Barrera	Fernando Marcelo	2009	El Tizón Encendido Protesta social, conflicto y territorio en la Argentina de la posdictadura	Introducción Cap. 1 y 2	El Colectivo					x

· Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
	Rozas Pagaza	Margarita	1998	Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social	Cap 1, 2, 3 y 4	Buenos Aires	Espacio			x	
	Massa	Laura	2013	"Construcción de escenarios y	Ficha de apoyo	U.N. Luján					x

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021
----------------------	------	------	------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC.	1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074


· Libros (Bibliografía Complementaria)											
Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIU NPA	Otro
				viabilidad: dos caras de una misma moneda en el ejercicio profesional del Trabajo Social"	Académico						
	Basta Cavalleri	Roxana María Silvina	2013	En Basta – Cavalleri (comp.). El Trabajo Social en Argentina en debate I. La influencia teórico y metodológica de Bourdieu.	Capítulos 1 y 3	Buenos Aires.	Mate Colección Alejandria				x
	Grimson	Alejandro		Debates en torno a la construcción de institucionalidad. Aportes para la reconstrucción de lo publico	Acerca de la relación entre territorio y política	Bs. As	Espacio Editorial				X
	Lozano Sala	Juan Ignacio Juan Bautista	2015	Sociedad y universidad: ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas. Trabajos presentados en el VI Encuentro Internacional de Trabajo Social Y VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. UBA	Los problemas de la accesibilidad en los territorios de relegación	Bs. As	Universidad de Bs. As				X


· Artículos de Revistas										
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro	

· Recursos en Internet			
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Disponibilidad / Dirección electrónica

· Otros Materiales			

VIGENCIA AÑOS	2019	2020	2021			
----------------------	------	------	------	--	--	--

 UNPA <small>Universidad Nacional de la Patagonia Austral</small>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia
Programa de: Taller de Integración V	Cod. EC. 1799
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr. 074

13# VIGENCIA DEL PROGRAMA		
AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2019 /2021		Mg. Mariano Eduardo Colombo

14# Observaciones
<p>El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.</p> <p>Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.</p>

ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VISADO		
División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: