	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia		
Programa de: Sociología I	Cod. EC.	2338	
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr.	093	

Ciclo Académico: 2022							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1ro	2	2			X		
(1) Observaciones:							
(2) Observaciones:							

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	PRADO, Mariano	Ciencias Sociales	I	CORDOBA, Laura Roxana	Ciencias Sociales
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
Sociología II	2364	Antropología	2348
Ética y Deontología I	2357	Investigación en Enfermería I	2349
Investigación en Enfermería II	2365		

1- FUNDAMENTACIÓN

Esta materia pretende introducir al alumnado en la perspectiva sociológica de manera gradual y de este modo, particularmente a partir del proceso de aprendizaje realizado en las sucesivas unidades temáticas, facilitar la construcción de un pensamiento abstracto sobre distintas problemáticas sociales, particularmente los vinculados a la relación entre desigualdad social, políticas públicas y los procesos de salud-enfermedad-atención.

Tras estos fines, la materia en su unidad n° 1 aborda algunos autores que debaten qué es la sociología, y cuáles son sus preocupaciones principales. Luego en esta unidad se aborda el contexto histórico donde nace la sociología, las problemáticas sociales específicas que le dieron origen, y sus primeros pensadores. Estos ejes de análisis son importantes, porque es en la modernidad que se gesta en Europa (y luego se expande al resto del mundo) donde se inscriben los procesos estudiados posteriormente en la materia, y algunas de las correspondientes lecturas sociológicas al respecto.

En la unidad n° 2 se abordan algunas perspectivas clásicas sobre el Estado, en tanto éstas signan varios de los principales abordajes y debates contemporáneos sobre el mismo. Luego se atienden algunas de las principales formas históricas del Estado, intentando dar cuenta de sus distintos roles reguladores sobre el mercado, y también sobre la sociedad. Asimismo se consideran los procesos de desigualdad y conflicto social que han sido gestados bajo esos

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Sociología I**

Cod. EC.

2338

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

distintos modelos estatales y las consiguientes configuraciones societales que esas formas históricas han cobijado en su articulación con el mercado.

En la unidad n° 3, se considera el problema conceptual del proceso salud-enfermedad, y salud-enfermedad-atención, considerando en este análisis como condicionantes claves las heterogéneas condiciones de vida de la población producto particularmente de su inserción al mercado de trabajo, y las formas estatales y sus subsiguientes políticas de salud, entre otras.

En la unidad n° 4, se aborda la salud como derecho en dos perspectivas complementarias: la salud como derecho social y la salud como derecho humano. El primer abordaje se articula directamente con los recorridos realizados en las unidades anteriores. Es desde la forma histórica que el derecho a la salud adquiere en el Estado de Bienestar, que se desprende su conceptualización como derecho humano.

La unidad n° 5 se centra en las formas del trabajo en salud, atendiendo particularmente al trabajo de enfermería como práctica social. Los textos elegidos abordan distintas miradas complementarias sobre el mismo: las percepciones de estudiantes de la carrera de enfermería en universidades nacionales, las condiciones laborales en Capital Federal y el Gran Buenos Aires, el paradigma de cuidado en la profesión enfermera y las importantes exigencias de estas tareas de cuidado en hospitales y clínicas.

Cabe señalar que este programa prioriza los enfoques clásicos de la sociología, válidos aún hoy para pensar diversas problemáticas sociales, a modo de línea rectora del abordaje de los distintos problemas conceptuales sugeridos en los contenidos mínimos de la materia. Se pretende de este modo facilitar la construcción gradual de una mirada analítica en los alumnos, atendiendo particularmente a su carácter de ingresantes al sistema universitario. Por ello, cuando la configuración histórica del problema considerado así lo exige, se recuperan vertientes sociológicas más actuales que responden en sus lineamientos a las principales escuelas de la disciplina, de modo tal de construir una línea analítica rectora que facilite la progresiva construcción conceptual y analítica.

2- OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno logre:

- Comprender la génesis histórica del mundo moderno
- Incorporar las principales líneas sociológicas en su abordaje
- Entender y valorizar roles posibles del Estado en la organización y regulación sociales
- Comprender la naturaleza social e histórica del proceso salud-enfermedad-atención, priorizando entre los factores intervinientes al sistema de salud

De este modo se pretende orientar y promover la construcción gradual de un pensamiento abstracto e histórico sobre el mundo social, particularmente sobre problemáticas asociadas a su trabajo en Enfermería

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social.

La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos.

Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Sociología I**

Cod. EC.

2338

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular en enfermería como práctica social.

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: La sociología como ciencia y sus raíces histórico-culturales

Aproximaciones al campo sociológico. El nacimiento de la sociología: las ciencias sociales como interpretaciones de sus particulares contextos históricos. La impronta positivista en la sociología.

Bibliografía obligatoria (en orden de lectura previsto):

- Bauman, Zigmunt (1994) "Introducción: Sociología ¿para qué?". En su libro *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. Colección Diagonal. Pp. 7-24. Disponible en: <http://javierderivera.net/wp-content/uploads/2018/02/110564838-Bauman-Pensando-sociologicamente.pdf>
- Castel, Robert "La sociología y la respuesta a la demanda social" en Lahire, B. (2006); *¿Para qué sirve la sociología?*, Siglo Veintiuno Editores, Bs. As. Disponible en: <https://filadd.com/doc/05-castel-r-la-sociologia-y-la-respuesta-a-la>
- Lucchini, Cristina, Liliana Siffredi y Juan Labiague (1999): *La impronta espacial-temporal en el análisis social clásico*. Ed. Biblos Buenos Aires. Cap. I. "De la comunidad estamental a la sociedad de clases", Cap. 2. "El proceso de industrialización y la consolidación del capitalismo", Cap. 3. "La física social positivista". Pp. 13-54.
- Portantiero, Juan Carlos: Cap. I: "Introducción a la sociología clásica". En Di Tella, Torcuato y Cristina Lucchini (1996): *Elementos de sociología*. Ed. Biblos. Buenos Aires. Pp. 13-28

Bibliografía optativa (en orden de lectura sugerido)

- Forster, Ricardo: "El lenguaje de la ilustración"; "Luces y sombras del s. XVIII". Pp. 241-271 En Casullo, Nicolás, Ricardo Forster y Alejandro Kaufman (2003) *Itinerarios de la modernidad*. Eudeba. Bs. As. Disponible en: <http://mateo.pbworks.com/w/file/104034965/INTINERARIOS%20DE%20LA%20MODERNIDAD%20NICOLAS%20CASULLO-141215.pdf> (libro completo)
- Kaufman, Alejandro: "Augusto Comte: Entre la razón y la locura". Pp. 323-341. En Casullo, Nicolás, Ricardo Forster y Alejandro Kaufman (2003) *Itinerarios de la modernidad*. Eudeba. Bs. As.

Unidad II: Formas históricas del Estado y los procesos de desigualdad social

Conceptualizaciones sobre el Estado. Componentes del Estado. Relaciones entre el concepto de Estado y el de ciudadanía. Principales formas históricas: Estado liberal y Estado benefactor. El neoliberalismo y las nuevas formas de la desigualdad social. Aproximaciones a nuevas formas del lazo social y de su conflictividad.

Bibliografía obligatoria (en orden de lectura previsto):

- Weber, Max. "Sociología del Estado (fragmento)". En Juan Carlos Portantiero y Emilio De Ipola (1987) *Estado y Sociedad en el Pensamiento Clásico*. Pp. 227-234
- Lettieri, Alberto (2004): *Seis Lecciones de Política*. Ed. Prometeo. Bs. As. Selección del capítulo 2. "El Estado. Un análisis histórico-institucional". Pp. 65-83
- Hirsch, Joachim (1997): "¿Qué es la globalización?" Conferencia dictada en el ciclo Globalización, transformación del Estado y democracia", organizado conjuntamente por la Universidad de Córdoba y el Goethe Institut de Córdoba, entre el 6 y el 20 de marzo de 1997. *Revista Realidad Económica* n° 147, pp. 7-17. Disponible en: <http://www.secundariafavaloro.com.ar/pdf/geografia/quees->

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Sociología I**

Cod. EC.

2338

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

[globalizacio_4to.pdf](#)

- Gorz, André (1998): Miserias del Presente. Riquezas de lo posible. Paidós. Bs. As. Cap. 1: "Del Estado Social al Estado de Capital". Pp.19-36. Disponible en: <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/13%20-%20Gorz%2C%20André%20-%20Miserias%20del%20pre-sente%2C%20riqueza%20de%20lo%20posible%20%2812%20copias%29.pdf>
- Castells, Manuel (1998): Selección del "Cap. 1: Paraísos comunales: identidad y sentido en la sociedad red". En La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Volumen II: el poder de la identidad. Alianza Editorial. Madrid. Pp. 27-35. Disponible en: <https://ia802602.us.archive.org/35/items/pdfy-tK4UaVqPU0KhfvhT/117442024-Castells.pdf> (libro completo)
- Wacquant, Loic (2001): Cap. 4: "Marginalidad urbana en el próximo milenio". En Su libro: Parias urbanos. Marginalidad a comienzos del próximo milenio. Ed. Manantial. Bs. As. Pp.165-187. Disponible en: https://redpaemigra.weebly.com/uploads/4/9/3/9/49391489/loic_wacquant-parias_urbanos_-marginalidad_en_la_ciudad_a_comienzos_del_milenio.pdf (Libro completo)

Unidad III: Las políticas públicas en salud, ¿regresividad de un derecho?

Diversas conceptualizaciones sobre la salud. Perspectivas conceptuales en torno a los procesos salud-enfermedad, y salud-enfermedad-atención. La protección en salud, ¿un derecho cercenado?: Distintos momentos históricos de las políticas públicas de salud. La desigualdad social y el acceso al sistema de salud. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud.

Bibliografía obligatoria (en orden de lectura sugerido)

- Assa Laurell, Cristina (1982). "El proceso de salud -enfermedad como proceso social" *Cuadernos Médicos Sociales*, 19, 1-11. Disponible en: <https://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/laurell.pdf>
- Kornblit, Ana Lía y Ana María Mendes Diz: "Capítulo 1: El proceso salud-enfermedad". En Kornblit y Mendes Liz (1999) *La salud y la enfermedad: Aspectos biológicos y sociales*. Bs. As. Ed. Aique. Disponible en: <http://www.cucaicor.com.ar/datos/kornblit-ana-lia-y-mendes-diz-ana-el-proceso-salud-enfermedad.pdf>
- Castel, Robert (2011): *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Bs. As. Manantial. "Introducción", Cap. 2 "La seguridad social en el Estado protector", Cap. 3: "El aumento de la incertidumbre"; y Cap. 4. "Una nueva problemática del riesgo".
- Comisión sobre determinantes sociales de la salud de la OMS (2009): "Resumen analítico y Parte 1: Situación Actual y necesidad de un movimiento mundial para la equidad sanitaria" (p. 1-40). En su libro: *Subsanar las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud*. Buenos Aires. Organización Mundial de la Salud. Disponible en: https://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/es/
- Palomino Moral, Pedro; María Luisa Grande Gascón, y M. Linares Abad (2014): "La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI". En *Revista Internacional de Sociología*. N° 72 (1). (pp. 71-91). Disponible en: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/587>
- Whitehead, Margaret (1991): "Los conceptos y principios de la equidad en la salud". Washington, D.C. Organización Panamericana. Disponible en: http://www.onis.salud.gob.mx/site4/somos/docs/taller_analisis_datos_bibliografia_27.pdf

Bibliografía optativa

- I Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud: "Carta de Ottawa", emitida el día 21 de noviembre de 1986.

Unidad IV: ¿Qué significa el derecho a la salud?

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Sociología I**

Cod. EC.

2338

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

La salud como derecho social. Su reconocimiento constitucional. Consolidación y debilitamiento de la ciudadanía social. La salud como derecho humano. Su conceptualización a través de tiempo. Rol de la Organización Mundial de la Salud y pronunciamientos sobre los principales obstáculos para alcanzarlos. Análisis sobre logros y dificultades en la pretensión de universalizar el ejercicio de este derecho.

Bibliografía obligatoria (en orden de lectura sugerido)

- Aragón Rivera, Álvaro: "Ciudadanía y derechos sociales: las dificultades de la ciudadanía social". En *Revista Andamios*. Volumen 9, número 18, enero-abril, 2012, pp. 141-159 Disponible en: <https://andamios.uacm.edu.mx/index.php/andamios/article/view/412>
- Oficina de las Naciones Unidas. Alto Comisionado para los Derechos Humanos. OMS (2008): Capítulo: "¿Qué es el derecho a la salud?". (pp. 3-16) En *El Derecho a la Salud. Folleto informativo n° 31*. Ginebra, Suiza. Naciones Unidas.
- Lema Añón, Carlos (2016): "Los desafíos del derecho a la salud: justicia y condicionantes sociales de salud". En Del Real Alcalá, J. Alberto (2016): *La maquinaria del derecho en Iberoamérica. Constitución, derechos fundamentales y administración*. Universidad Autónoma de México. Editorial Flores, México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4331/12.pdf>
- Zwl, Anthony: "Introducción". En "Foro político. El Banco Mundial y la Salud Internacional". Cuadernos Médicos Sociales. N° 78. Noviembre del 2000. Rosario.
- Lema Añón, Carlos (2016). "El derecho a la salud en el ámbito internacional: los retos de la salud global". En Gioffredi, Giuseppe: *Studi su bioetica e diritto internazionale*. Edizioni Scientifiche Italiane s.p.a.. Nápoles.

Unidad V: El trabajo en salud. Una aproximación sociológica sobre el trabajo enfermero


El modelo médico hegemónico. El trabajo enfermero desde un enfoque sociológico. Las múltiples dimensiones involucradas en el trabajo enfermero. El proceso salud-enfermedad-cuidado. Las condiciones de trabajo de los enfermeros en Argentina: heterogeneidad y dificultades para su reconocimiento salarial y social. Algunas exigencias del trabajo enfermero en centros hospitalarios: modos de apropiación por parte de los trabajadores.

Bibliografía obligatoria (en orden de lectura sugerido)

- Menéndez, Eduardo (1987): "Modelo médico hegemónico. Modelo médico subordinado. Modelo de AutoAtención. Caracteres estructurales." Cuadernos de la Casa Chata n° 86. . Mx. Ponencia presentada en las Primeras Jornadas de Atención Primaria de la Salud. Organizadas por la Asociación de Médicos Residentes del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez y Comisión Argentina de Residentes del Equipo de Salud. Pp. 213-230.
- Castrillón Agudelo, María Consuelo (1992): "La práctica de la enfermería como objeto de estudio". En *Revista Investigación y educación en enfermería*, Vol. 10, N° 2, 1992, págs. 15-28. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5331885>
- Michalewicz, Alejandro, Carla Pierri y Sara Ardila Gómez: "Del proceso salud-enfermedad-atención al proceso salud- enfermedad-cuidado: elementos para su conceptualización". Facultad de Psicología, UBA. Anuario de Investigaciones. Volumen XXI. 2014. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139994021>
- León Molina, Joaquín: "Enfermería: Profesión, humanismo y ciencia". *Revista Enfermería Global*. ISSN 1695-6141. Universidad de Murcia, España. N° 2. Mayo 2003. Disponible en: www.um.es/egloba
- Pereyra, Francisca y Ariela Micha: "La configuración de las condiciones laborales de la enfermería en el Área Metropolitana de Buenos Aires: un análisis en el cruce del orden de género y la organización del sistema de salud". En *Revista Salud Colectiva*. 12 (2), 221-238.

VIGENCIA AÑOS

2022

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL</p> <p style="text-align: center;">Unidad Académica Caleta Olivia</p>		
Programa de: Sociología I	Cod. EC.	2338	
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr.	093	

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

2016. Disponible en: <https://scielosp.org/article/scol/2016.v12n2/221-238/es/>

- Guarín Berrío Gladys Elena y María Consuelo Castrillón Agudelo (2009): "El mundo de la enfermera: uno aquí no se sienta. Contexto de los cuidados". En Revista Investigación y educación en enfermería, Vol. 27, Nº. 2, 2009, págs. 226-234. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3166415>

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los parciales y trabajos prácticos serán evaluados desde:

- Calidad de la producción escrita (distinción de los principales conceptos y uso adecuado de la bibliografía)
- Presentación en tiempo y forma

Estos criterios serán considerados en el examen final que será oral, junto a la organización de temas y conceptos.

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Se propone dictar la materia desde una articulación entre instancias teóricas y prácticas.

Los temas de las unidades serán abordados inicialmente desde una clase teórica orientada a facilitar la comprensión de la problemática elegida y el abordaje de los textos sugeridos. En cada clase entregará a una guía de preguntas sobre los principales argumentos de la bibliografía, que orienten su lectura.

Posteriormente se realizará una instancia práctica de aplicación de los principales conceptos abordados. Para ello se seleccionarán videos, cuentos, recortes periodísticos, estadísticas que faciliten la aplicación de las categorías, y permitan visualizar su potencialidad analítica.

Estos trabajos prácticos serán puestos en común, donde la docente intentará orientar la reflexión colectiva y atender eventuales dificultades o dudas que puedan detectarse por parte del alumnado. Luego serán corregidos por la docente los trabajos escritos, y rehechos si fuese evaluado como necesario.

En todas las clases se atenderán dudas sobre los textos, y se dispondrá de un horario de consulta para atenderlos.

7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales

A partir del análisis y la forma de trabajo elegida para cada unidad temática

Regularización: Presentación de los trabajos prácticos aprobados en un 80% y dos parciales, aprobados

Asistencia: Se deberá asistir a las clases en un 80%

Aprobación Final: Examen oral

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)


No corresponde

9- ACREDITACIÓN :

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

Se sugiere la lectura de la bibliografía obligatoria de la materia, considerando las guías de lectura de la cátedra, y los


VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL</p> <p style="text-align: center;">Unidad Académica Caleta Olivia</p>		
Programa de: Sociología I	Cod. EC.	2338	
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr.	093	

conceptos resaltados en el programa analítico por unidad.

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres
Aprobación Final
Aprobación Final de acuerdo a la reglamentación vigente

VIGENCIA AÑOS	2022					
----------------------	------	--	--	--	--	--

		UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia	
Programa de: Sociología I		Cod. EC.	2338
Carrera: Licenciatura en Enfermería		Cod. Carr.	093

12- BIBLIOGRAFÍA
 · Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro

· Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
2											
3											
4											

· Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro

· Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

· Otros Materiales

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia	
Programa de: Sociología I	Cod. EC.	2338
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr.	093

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA		
AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2022		

14- Observaciones
<p>El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.</p> <p>Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.</p>

VISADO		
División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha:

ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.