



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TEORIA TURISTICA	Cod. EC.	1446
Carrera: LICENCIATURA EN TURISMO	Cod. Carr.	061

Ciclo Académico: 2020							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros <sup>i</sup> (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
Cuarto			4	X			
(1) Observaciones: Actividades teóricas y prácticas a través del entorno UNPABimodal							

Docente/s					
Teoría <sup>ii</sup>			Práctica		
R/ I	Apellido y Nombres	Departamento/ División	R/ I	Apellido y Nombres	Departamento/ División
R	DIEZ, PAULA MABEL	Ciencias Sociales	R	DIEZ, PAULA MABEL	Ciencias Sociales
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.
Patrimonio Turístico: Circuitos I	1515	Introducción a la Economía	1520
Análisis y Producción del Discurso	0901	Metodología de la Investigación	1522
Introducción al Conocimiento Científico	1107	-	-

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Teoría turística Aprobada/s	Cod. Asig.	Teoría Turística Cursada/s	Cod. Asig.
-	-	Tesis de Licenciatura	1454

## 1- FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular Teoría Turística se dicta en el 4° año de la Licenciatura en Turismo y está orientado a proporcionar al alumno una aproximación a la investigación, sus fases y momentos y el estado de la cuestión en investigación turística. También tendencias y desarrollo de temas y líneas de investigación del turismo.

Dentro de las Ciencias Sociales ha habido cambios sustantivos al estudiar el turismo, desde ser presentado como un fenómeno de amplios retos socioculturales, hasta aquellos que lo conciben como un agente de rápido desarrollo económico para los países carentes de recursos. Podemos observar que la corriente tradicional en el estudio del turismo ha generado un tipo de conocimiento producto de una multidisciplinariedad acrítica y descriptiva, en la que las categorías y conceptos son transpuestos y no están articulados adecuadamente en modelos precisos para el fenómeno turístico. Tal como lo expresa Niding (2011)

*: "...en apenas sesenta años de desarrollo disciplinar-, este nuevo dominio de saber fue incorporando –a modo de embudo- en forma acrítica, conocimientos provenientes de diversas disciplinas y, consecuentemente, producidos desde diferentes ángulos ópticos. Saberes, que sin haber terminado de sedimentar eran tensados... por la velocidad de los acontecimientos mundiales que los atravesaban y los exponían en sus contradicciones. ...Lo expresado permite inferir las razones por las cuales el conocimiento turístico encuentra serios obstáculos epistemológicos que operan como impedimentos para su desarrollo y profundización teórica."*

Esta coexistencia de múltiples acercamientos disciplinarios, teorías y enfoques en el terreno del conocimiento turístico devienen en la discusión del status epistemológico del mismo, debate abierto hasta el momento, el cual se

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TEORIA TURISTICA

Cod. EC. 1446

Carrera: LICENCIATURA EN TURISMO

Cod. Carr. 061

enriquece con aportes teóricos de distintos autores, pero donde aún queda mucho por decir. Según Muñoz de Escalona (2010) se repite hasta la saciedad que el Turismo es una realidad social tan compleja que ha de ser estudiado multidisciplinariamente hasta el punto de que el practicismo original ha sido superado y hasta olvidado por una verdadera acumulación de disciplinas académicas que han ido formando capas sobrepuestas de difícil separación unas de otras. Especial énfasis dedica Tribe (1997) al sostener que estamos en presencia de un corpus de conocimiento indisciplinado e insustanciado ya que si se abriera la caja de herramientas de la supuesta disciplina no se encontraría ninguna regla o procedimiento que ayudara a resolver este conflicto.

En contraposición de estas fuertes críticas al carácter multidisciplinar del estudio del turismo, existen otras posturas como la de Bertonecello (2010), quien sostiene que la revisión de la producción sobre el turismo permite reconocer la existencia de grandes temas o ejes de interés y preocupación; y que ellos representan constantes en torno a las cuales se ha producido gran parte del conocimiento que hoy constituye el saber disponible sobre el tema. Los estudios sobre el turismo han estado marcados también por grandes posturas e ideas que, sin ser ellas mismas objeto de indagación, han impregnado fuertemente la producción de conocimientos. En esta línea también podemos citar a Jafari (2005) quien propone consideraciones sobre el pasado y el futuro del turismo hacia su conversión en una disciplina científica identificando algunas de las causas pasadas que ayudaron al turismo a alcanzar su actual dimensión y profundidad científica, destacando algunas muestras de la riqueza intelectual producida que pueden guiar la planificación y gestionar el funcionamiento presente y futuro del turismo.

El espacio curricular Teoría Turística se presenta en tres unidades temáticas que proponen el estudio y comprensión de las distintas dimensiones del turismo en el contexto de las ciencias, el proceso de investigación y sus diferentes adaptaciones, y el turismo como objeto de investigación superior, posicionando al alumno como futuro tesista /investigador.

Se propone que los alumnos a partir del cursado de esta cátedra puedan realizar un análisis crítico de distintas posturas y formas de abordar la realidad desde la investigación en la materia, así como realizar aproximaciones a un contexto teórico de la temática a investigar en sus tesis de grado.

Este espacio curricular se presenta como un nivel preliminar al taller de tesis, y busca fortalecer herramientas e indagaciones previas a la misma vinculándose verticalmente con el espacio curricular Tesis de licenciatura de 5º año donde los alumnos tendrán que formalizar un proyecto de investigación tomando decisiones sobre cada uno de los procedimientos propuestos en el.

#### Referencias Bibliográficas

Bertonecello, Rodolfo. *Investigación en turismo: logros y desafíos desde una perspectiva latinoamericana*. en Aportes y transferencias. Año 14. Volumen 1. Mar del Plata. 2010

Jafari, Jafar. *El turismo como disciplina científica. The Scientification of Tourism*. Department of Hospitality and Tourism. University of Wisconsin-Stout. 2005

Muñoz de Escalona, Francisco. *Epistemología del turismo. Un estudio múltiple*. Revista de investigación en turismo y desarrollo local. TURIDES Vol. 3, Nº 7. 2010

Niding, M. *El Turismo como Campo de Investigación: Posiciones y Miradas*. En Revista "Realidad, Tendencias y Desafíos". Volumen VIII. CONDET. Facultad de Turismo, Universidad Nacional del Comahue. En prensa. 2011

Tribe, J. (1997). *The Indiscipline of Tourism*. Annals of Tourism Research 24(3): 638-657

## 2- OBJETIVOS GENERALES:

Identificar distintos posicionamientos que justifican ó se contraponen al carácter científico del turismo  
Generar aportes a las discusiones del turismo como campo del saber mediante lectura, análisis de casos y reflexiones.  
Incorporar en producciones académicas el lenguaje específico en relación con la investigación en turismo  
Analizar tendencias actuales de investigación en turismo y su desarrollo como actividad humana

## 3- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Profundizar sobre el estado de la cuestión en investigación turística, mediante la reflexión y análisis crítico de la producción científica.  
Reconocer problemas relevantes en la actividad turística que requieran ser abordados teórica y empíricamente.  
Definir posible temática y referencias teóricas para desarrollar en sus proyectos de investigación

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TEORIA TURISTICA

Cod. EC. 1446

Carrera: LICENCIATURA EN TURISMO

Cod. Carr. 061

#### 4- CONTENIDOS MÍNIMOS:

El porqué de la ciencia del turismo y su posición en diferentes campos. Los procesos incipientes de una ciencia del turismo y su vinculación con idénticos procesos ya tradicionales, en la sociología la antropología, la economía y la geografía entre otras disciplinas. Diagnóstico acerca del conocimiento que se posee sobre la naturaleza, función y estructura del turismo. Procedimientos de investigación científica. Reconocimiento de razonamientos deductivos, inductivos y análogos. Caracterización de la ciencia. El método hipotético deductivo. Hipótesis científica. Leyes científicas. Análisis de la construcción de una teoría científica. Posicionamientos que justifican el carácter científico del turismo. Posición defensora. Posición de advertencia. Posición adaptativa. Posición cognitiva. El turismo como objeto de investigación superior. Análisis de publicaciones sobre temas de investigación reconocidos y /o publicados por organismos nacionales e internacionales. Grupos académicos y de investigación. Fuerzas operativas y sus funciones educativas y de investigación. Perspectivas y desafíos futuros del turismo hacia el conocimiento científico. Desarrollo de una investigación que contribuya a la conformación de una teoría turística

#### 5- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

##### UNIDAD 1. EL TURISMO EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS

Caracterización de la ciencia. El método hipotético deductivo. Hipótesis científica. Leyes científicas. Análisis de la construcción de una teoría científica Historia de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Evolución del turismo en el contexto de las ciencias sociales.

##### UNIDAD 2. ROL DE LA TEORÍA EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

El rol de la teoría en investigación, diferencias entre marco teórico, estado del arte y contextos conceptuales. Procesos y momentos de la investigación. Distinción entre proceso, proyecto y diseño. Ventajas y desventajas de diversas técnicas de investigación. Características del problema de investigación. Ejemplos y características de investigaciones en turismo.

##### UNIDAD 3. TEORÍA TURÍSTICA

Teoría Turística: corrientes y escuelas. Posturas sobre el carácter científico del turismo, debates sobre su objeto de estudio. Evolución y avances de los estudios turísticos: Interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, hibridación, fragmentación, combinación de disciplinas y propuestas postdisciplinares

##### UNIDAD 4. DESAFÍOS DEL EL TURISMO COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN SUPERIOR

El turismo como objeto de investigación superior: temas de investigación, grupos académicos y de investigación. Situación en Argentina. Perspectivas y desafíos futuros del turismo hacia el conocimiento científico. Definición de área temática, aproximación al marco teórico para desarrollar en proyecto de investigación. Fichas de lectura, armado y función. Informes de investigación, formatos y normas.

#### 6- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresión oral (en el examen final) y escrita, utilización del vocabulario técnico
- Actitud y predisposición del alumno para las distintas actividades propuestas, participación y superación de las producciones individuales
- Prácticos aprobados y realizados durante el cursado, presentados en tiempo y forma.
- Participación en los foros de discusión

#### 7- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No contempla esta modalidad

#### 8- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

##### Regularización

No contempla esta modalidad

##### Promoción

No corresponde

##### Aprobación Final

No contempla esta modalidad

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: TEORIA TURISTICA

Cod. EC. 1446

Carrera: LICENCIATURA EN TURISMO

Cod. Carr. 061

**9- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)**

La asignatura está certificada en SATEP estándar 3. Por lo cual la cursada se desarrollará dentro del entorno UNPABimodal.

La cursada se organiza como una tutoría por parte del profesor en distintas actividades propuestas. Se prevé la realización de trabajos prácticos, foros de discusión, tareas de investigación y análisis de la bibliografía propuesta. La modalidad de los trabajos será individual o grupal, según la consigna que se defina en cada uno de ellos. Las consultas de los alumnos y la orientación para la realización de actividades prácticas se realizarán a través del entorno. La exposición integradora de las actividades realizadas tiene como objetivos la socialización de los nuevos aprendizajes con el resto de sus compañeros.

Se pretende el estímulo del desarrollo del sentido común para alcanzar los objetivos propuestos e incentivar la capacidad de integrar conceptos, relacionarlos, sintetizarlos y contrastarlos con la realidad

**10- ACREDITACIÓN: Alumnos No Presenciales (SATEP)**

**Regularización**

El alumno deberá aprobar el 70% de las actividades propuestas (participación en foros, trabajos prácticos, cuestionarios, etc.). Se propone la instancia de recuperación final de hasta dos actividades al finalizar la cursada en el caso de no alcanzar el mencionado porcentaje. Se prevé la realización de un trabajo integrador. Se aprueba con nota mínima 6 (seis) vía entorno.

**Aprobación Final**

Expone oralmente en un final el trabajo integrador y rinde los contenidos del programa.

**11- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)**

Los alumnos que opten por el sistema de aprendizaje autoasistido deberán:

Realizar una lectura sistemática, reflexiva y crítica del texto base y la bibliografía obligatoria y de la complementaria que se considere necesaria para la elaboración del trabajo final integrador.

Elaborar los trabajos prácticos propuestos en cada una de las unidades desarrollado en el programa.

Elaborar el Trabajo Final Integrador basado en los Trabajos Prácticos y en la bibliografía propuesta para el cual se entregarán pautas de elaboración.

La nota mínima de aprobación en todos los casos es de 6 (seis).

**12- ACREDITACIÓN: Alumnos Libres**

**Aprobación Final**

Aprobar un Trabajo Escrito Integrador basado en los Trabajos Prácticos y en las consignas propuestas por la asignatura, presentarlo en formato digital a: [paulamabeldiez@gmail.com](mailto:paulamabeldiez@gmail.com) 30 días antes de la fecha del examen, para permitir la devolución correspondiente al alumno por esta misma vía.

Una vez aprobado, situación que se le informará también por correo electrónico, el estudiante está en condiciones de presentarse al examen final presencial y oral o por video conferencia fundamentándolo teórica y metodológicamente- y responder sobre todos los temas del programa que indique el tribunal.

El estudiante deberá defender su Trabajo Final Integrador ante Tribunal, en un examen presencial y oral o por video conferencia fundamentándolo teórica y metodológicamente- y responder sobre todos los temas que indique el tribunal.

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



Programa de: <b>TEORIA TURISTICA</b>	Cod. EC.	<b>1446</b>
Carrera <b>LICENCIATURA EN TURISMO</b>	Cod. Carr.	<b>061</b>

**13- BIBLIOGRAFÍA**  
Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIUN PA	Otro
	Botta	Mirta	2007	Tesis, tesinas, monografías e informes	Cap. 1 y 5	Buenos Aires	2da Ed Biblos	4	Bib. Virtual		
	Bunge	Mario	1972	La ciencia. Su método y su filosofía	Cap 1	Buenos Aires	Ed. Siglo XX	1			
	Cid Perez Mendez Sandoval Recinos	Alma Rosemary Franco	2007	Investigación. Funsamentos y metodología		Mexico	Pearson educación	1, 2 y 3			
	Dachary Arnaiz Borne Cesar Arnaiz	Alfredo Stella Maris Fernanda	2017	Capitalismo, sociedad y turismo	pp. 507 a 659			4			
	Hernández Sampieri Fernández Collado Baptista Lucio	Roberto Carlos Pilar	2010	Metodología de la Investigación	Cap 1	México	Mc, Graw – Hill Interamericana Editores:	2			
	Marradi Archenti Piovani		2007	Metodología de las ciencias sociales	Cap 4	Buenos Aires	Emecé Editores	2			
	Ministerio de Educación – Ministerio de Turismo. Presidencia de la Nación		2013	Lineamientos para la mejora de los recursos humanos en turismo		Argentina	Portal Educatur	4			
	OMT Sánchez Pérez (Dir.)		2001	Apuntes de metodología de la investigación en turismo			OMT	4			
	Pearce en Ortega (coord.)		2003	Investigación y estrategias turísticas	Cap. 4.	Madrid	Thompson	3			
	Samaja	Juan Alfonso	2012	Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica.		Buenos Aires	Eudeba	1 y 2			
	Sautu	Ruth	2003	Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación	Cap 2 Anexo 2	Buenos Aires	ediciones Lumiere	2			
	Sautu,	Ruth	2010	Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.	Cap 1	Buenos Aires	Prometeo Libros	2			
	Sistema de Bibliotecas DuocUC, ,		2005	Manual para redactar citas		Santiago de		4			

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2020	2021			
----------------------	------	------	--	--	--



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **TEORIA TURISTICA**

Cod. EC.

**1446**Carrera **LICENCIATURA EN TURISMO**

Cod. Carr.

**061****13- BIBLIOGRAFÍA**

## Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
				bibliográficas Según norma ISO 690 y 690-2		Chile.					
	Toyos Massafra	Mónica Mercedes	2009	Como escribir una tesis en Turismo- Esquema metodológico		Buenos Aires	Ediciones Turísticas	4			
	Tribe, J Traducción Dr. Adriana Otero		2004	Cuestiones epistemológicas del conocimiento del turismo.			CEPLADES TURISMO	3			
	Vasilachis, (coord.)	Irene	2012	Estrategias de investigación cualitativa	Cap. 2	España.	Gedisa	2			
	Vogeler Ruiz / Hernández Armand	Carlos/ Enrique	2018	Introducción al turismo. Análisis y estructura	Cap. 1	Madrid	Editorial Universitaria Ramon Areces	1			

## Artículos de Revistas (Lectura obligatoria)

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
Campodónico Chalar Bertolotti	Rossana Luis	El turismo como construcción social: un enfoque epistemo- metodológico	Turismo y Sociedad	vol. xiv, pp. 47-63	2013	3			
Campodónico Chalar Bertolotti	Rossana Luis	Turismo: Una ciencia en construcción	Anais do VI seminario de Pesquisa em Turismo do Mercosul		2010	1			
Castelucci, D.		Diagnóstico del estado de la investigación turística en las universidades argentinas	Aportes y transferencias	Año 5. Vol. 1, 2001. Pp. 95-111	2001	4			
Coles, Tim; Duval David Timothy y Hall, C. Michael		Sobre el turismo y la movilidad en tiempos de movimiento y conjetura posdisciplinar.	Revista Política y Sociedad	Vol. 42 Núm. 2: 181-198	2005	3			
Dáchary, Amaiz Burne, .		El estudio del turismo ¿Un paradigma en formación?	Estudios y perspectivas en turismo.	Vol. 15, 2006. Pp 179-192	2006	1			
Hiernaux Gonzalez	Daniel Carmen	Turismo y gentrificación: Pistas teóricas sobre una articulación	Revista de Geografía Norte Grande	pp. 55-70	2014	3			
Martinez Gonzalez	José Alberto	El turismo como ciencia	6° Congreso Internacional sobre Historia y Ciencias Sociales		2013	1			

VIGENCIA AÑOS

2020

2021

Programa de: **TEORIA TURISTICA**

Cod. EC.

**1446**Carrera **LICENCIATURA EN TURISMO**

Cod. Carr.

**061**

## · Artículos de Revistas (Lectura obligatoria)

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
Niding y otros	Marina	El Turismo como Campo de Investigación: Posiciones y Miradas.	Realidad, Tendencias y Desafíos	Volumen VIII.	2011	4			
Russo	Antonio	Nuevas Fronteras en el estudio del turismo	Cidob d'afers	pp. 15 a 32	2016	3			

**14- BIBLIOGRAFÍA**

## · Libros (Bibliografía Opcional)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (ANECA)		2004	Libro Blanco Título de Grado en Turismo.		Madrid		4			
	Bourdieu	Pierre	2008	Los usos sociales de la ciencia.	Cap 1	Buenos Aires	Ediciones Nueva Visión.	1			
	Dogam, M. y Pahre		1993	Las nuevas ciencias sociales. La marginalidad creadora		México	Grijalbo	3			
	Eco	Umberto	1988	Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura		España.	Gedisa.	2	SACARR		
	Guber, Rosana		1991	El salvaje metropolitano	Cap. 14	Buenos Aires	Legasa	2			
	Gutiérrez Brito, (Coord.),	Jesús	2008	La Investigación Social del Turismo. Perspectivas y aplicaciones		Madrid	Thompson Editores,	1 y 2			
	Mendicoa,	Gloria E.	2003	Sobre tesis y tesistas: Lecciones de enseñanza -aprendizaje		Buenos Aires	Espacio	4			
	Panosso Neto y Castillo Nechar (comp)		2016	Turismo Perspectiva crítica: Textos reunidos	Cap 3, 4 y 5	Assis	Triunfal Gráfica e Editora	3 y 4			
	Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E.		1996	Metodología de la Investigación cualitativa		Málaga	Aljibe	1			

VIGENCIA AÑOS

2020

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **TEORIA TURISTICA**

Cod. EC.

**1446**

Carrera **LICENCIATURA EN TURISMO**

Cod. Carr.

**061**

Artículos de Revistas (Lectura opcional)									
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
Ascanio, A.		El objeto del turismo. ¿Una posible ciencia social de los viajes?	Revista PASOS	Vol. 8 N° 4.Pp. 633-641	2010	3			
Bertoncello	Rodolfo	Investigación en Turismo: Logros y desafíos desde una perspectiva Latinoamericana	Aportes y Transferencias.	Año 14, vol. 1	2010	1			
Castillo Nechar,	Marcelino	Inter, multidisciplinaria y/o hibridación en los estudios socioculturales del turismo,	Revista PASOS	Vol. 3 N° 2, 2005. pp. 229-243	2005	1			
Castillo Nechar,	Marcelino	Implicaciones epistemológicas en la investigación turística	Estudios y perspectivas en turismo.	Vol. 20, Pp. 384-403	2011	1			
Gómez Nieves	Salvador	La experiencia de un diseño curricular en turismo basado en un modelo por competencias profesionales	Estudios y perspectivas en turismo.	Vol. 19 N° 1, pp. 139-156	2010				
Gómez Nieves	Salvador	Los nuevos desafíos de la educación superior y de la investigación turística en México	Revista Turismo y Sociedad	Rev. 4, Vol. VI.	2005				
Gómez Nieves,	Salvador	Repensar en el turismo. Ante la irresistible tentación de lo pragmático y lo empírico	Revista Turismo y Sociedad	Vol IX	2008	1			
Jafar Jafari	Jafari	El Turismo como disciplina científica,	Revista Política y Sociedad	Vol. 42, Núm. 1:39-56	2005	1			
Korstanje	Maximiliano	Los orígenes y las limitaciones del patrimonio turístico: un enfoque filosófico	KONVERGENCIAS, Filosofía y culturas en dialogo	Año VI, N° 18	2008	1			
Muñoz de Escalona,	Francisco	Epistemología del turismo. Un estudio múltiple.	Revista de investigación en turismo y desarrollo local. TURYDES	Vol. 3, N° 7.	2010	1			
Niding Andueza Do Santos		Divergencias entre dos subcampos de investigación en turismo: CONDET y no CONDET	Revista Realidad Tendencias y desafíos en Turismo.	Año XVII Vol 15	2017				
Niding,	Marina	Currícula de la Licenciatura en turismo y contextos sociales.	Aportes y Transferencias	Año 8, Vol. 1,	2004				

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **TEORIA TURISTICA**

Cod. EC.

**1446**

Carrera **LICENCIATURA EN TURISMO**

Cod. Carr.

**061**

· Artículos de Revistas (Lectura opcional)

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro
Niding, Andueza, Farias, Alonso y Zamudio		Los obstáculos epistemológicos del turismo como dominio del saber,	Revista Aportes y Transferencias	Año 15, Vol. 1,	2011	1			
Niding, M., Andueza, J.		Campo y habitus en las investigaciones sobre el turismo	Tiempo Libre. Turismo y recreación	Año 14, Vol. 2,	2010				
Pannosso Neto, A.		Filosofía del turismo. Una propuesta epistemológica	Estudios y Perspectivas en Turismo	Volumen 16	2007	1			
Wallingre	Noemí	Avances en la construcción del conocimiento del turismo: pensando la disciplina del turismo desde una perspectiva integral	Estudios y Perspectivas en Turismo,	vol. 20, núm. 1, 2011, pp. 149-170	2011				

· Recursos en Internet

Unidad	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica
	Niding, Marina; Andueza, Julieta; Farias; Diana; Alonso, Ma. de los Angeles; Zamudio, Antonio.	El turismo como campo de Investigación.	Disponible en: <a href="http://www.condet.edu.ar">http://www.condet.edu.ar</a>	<a href="http://www.acatur.com.ar/index.php">http://www.acatur.com.ar/index.php</a>

Otros Materiales

Unidad	Detalle
1	Korstanje, Maximiliano, Conferencia: Problemas y obstáculos en la investigación científica del Turismo. III Seminario de distribución del conocimiento. UNLP REPOTUR y MINTUR. 2014
3	Andueza, J., Niding, M. Do Santos, V. Del campo profesional y del campo académico del turismo: reflexiones para la formación, Congreso Internacional de Turismo, ANET Facultad de Turismo, UNCo, Neuquén, 2015
3	INFORME FINAL Proyecto Nº 16H-280 El turismo como campo de investigación: las distintas miradas y el lugar del conocimiento: Integrantes del equipo: Marina Niding; Julieta Andueza, Lila Sintés, Diana Fariás, Antonio Zamudio, María de los Ángeles Alonso, Emilce Cammarata, Rita Escobar, Esther Kallsten, Patricia Soto y Alejandro Capanegra –UBA-.

VIGENCIA AÑOS	2020	2021				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **TEORIA TURISTICA**

Cod. EC. **1446**

Carrera: **LICENCIATURA EN TURISMO**

Cod. Carr. **061**

**15- VIGENCIA DEL PROGRAMA**

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2020		Paula Mabel Diez

**16- Observaciones**

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

**VISADO**

Escuela	Secretaría Académica	Vicedecanato
Fecha:	Fecha:	Fecha:

i

Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ii

Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.