



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

Ciclo Académico: 2022 -2023							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
3er Año	2	2		X			

(1) Observaciones: La asignatura Practica II desde su implementación en el año 2012 tien asignada 2 horas para la instancia de teóricos y 4 horas como límite para la instancia semanal de campo.

(2) Observaciones:

Docente/s					
Teoría ⁱⁱ			Práctica		
R /I	Apellido y Nombres	Departamento/ División	R /I	Apellido y Nombres	Departamento/ División
	Prof. Adjunta Glomba Mónica (UASJ)	Sociales – campos del trabajo social			
				Gonzalo Alejandra(UACO)	Sociales
				Brian Cañizares (UACO)	Sociales
				Paula Tato Vazquez(UASJ)	Sociales
					Sociales
					Sociales

Observaciones:

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.
		Practica I	1794
		Planificación I	1795

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
		Practica III	1810

Para aprobar en carácter de final Practica III tiene que estar aprobada Practica II

VIGENCIA AÑOS	2022						
---------------	------	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

1- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Practica II se constituye en una continuidad de Practica I en cuanto a proceso de intervención profesional. Es la única asignatura anual del tramo específico de prácticas de formación profesional. Esa asignatura significa un primer acercamiento a la trama social de los actores en territorio en el marco de la satisfacción de sus necesidades. En ese acercamiento reconocer las dimensiones que hacen a la intervención profesional, teórico metodológica, táctico operativo y ético política, permite a las y los estudiantes recuperar la categoría de vida cotidiana, como espacio de producción y reproducción de las condiciones de vida de los sujetos, reconociendo sus prácticas, estrategias, nociones y representaciones. Es decir articulando las condiciones objetivas de existencias, con la subjetividad que los mismos construyen en ese cotidiano, condicionado por la clase, el género y la raza. En términos de ejercicio profesional y retomando a Parra, Basta, Moretti, es preciso que lxs estudiantes puedan recuperar las múltiples determinaciones que lo constituyen, entendiendo que el mismo se ubica en un momento histórico determinado, que implica características particulares de las políticas sociales y también determinadas condiciones objetivas de nuestro ejercicio profesional. Construyendo límites, posibilidades y alternativas a ese ejercicio.

Practica II pretende complejizar la lectura de la realidad, a partir de realizar un acercamiento crítico a el modelo de acumulación por desposesión para ubicar en ese contexto la relación entre capital – estado y políticas sociales y de que manera tal relación implica la configuración del territorio, acentuando la construcción de esa territorialidad en la Patagonia. Un territorio que se asume como tendencia el modelo extractivista y por ende presenta características particulares vinculadas a las tensiones entre clase, género y raza.

Aporta a “un aprendizaje que refuerce procesos problematizadores de lo que acrítica y deshistorizadamente penetra en nuestra vida cotidiana, que nos posibilita la comprensión de los procesos sociales que regionalmente adquieren visibilidad y que se constituyen en favorecedores u obstaculizadores de la construcción colectiva de procesos de ampliación de la ciudadanía; y la configuración de nuevas identidades (Colombo-Glomba 2018).

Retomando a Harvey, la acumulación por desposesión cuenta con cuatro características: privatización y mercantilización, financiarización, gestión y manipulación de la crisis y redistribuciones estatales. En ese sentido, privatizar y recortar el gasto público, o reducir impuestos a las elites, aumentando impuestos a los salarios son parte de las estrategias del Estado para generar una redistribución regresiva desde abajo hacia arriba. Así ubicamos un proceso de ciudadanización - des-ciudadanización que en el territorio patagónico asume características particulares que se manifiesta en viejas y nuevas manifestaciones de la cuestión social que en términos de situación problemática son abordados por les estudiantes en prácticas de formación.

“Entre sus consecuencias más persistentes, la privatización de lo público y el abandono de la política como construcción colectiva de significaciones y sentidos, la ausencia de debates sobre la finalidad del desarrollo, la acumulación de la riqueza y la asimilación de la sociedad civil con la no-política reconfiguraron las relaciones de producción, experiencia y poder en las sociedades locales” (Mansilla; 2011:28). En el caso del territorio patagónico y de la pcia. De Santa Cruz en particular, si bien las exigencias del capital permiten la mudanza de la fuerza de trabajo de otros lugares, como señala Florestan Fernandez (analizando el tema del negro en Brasil), en la provincia de Santa Cruz “las innovaciones que afectan al patrón de integración del orden social no (significa que)repercuten de modo directo, inmediato y profundo en la ordenación de las relaciones raciales” sino que, en realidad generan mayores procesos de estratificación social profundizando la brecha de desigualdad desde distintas determinaciones: origen, nivel educativo, inserción laboral, zona de residencia, tipo de consumo, acceso a derechos, programas de vivienda, salud “ (Glomba:2017) y género, dado que las características del modelo extractivista en éste territorio configura una particularísima forma de ser.

Es en éste contexto que nos planteamos objetivos promover la capacidad crítica sobre la

VIGENCIA AÑOS	2022						
---------------	------	--	--	--	--	--	--



Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

comprensión de los problemas sociales desde una perspectiva de totalidad, ubicamos la elaboración de proyectos sociales desde la perspectiva de la planificación situacional. Mallardi, retomando a Robirosa señala que un proyecto social es simultáneamente “un escenario en el que interactúan diversos actores sociales; una unidad de planificación social con coherencia interna y externa que se inserta en procesos pre existentes; un espacio de intercambio de información, alianzas y resistencias; un ámbito para el aprendizaje social de todos los actores y un proceso de elaboración de diagnósticos y estrategias de acción y aplicación, de monitorio y ajuste de dichas estrategias y de ejecución de lo elaborado” (Mallardi, 5:2014).

Haciendo énfasis en la participación de los sujetos en éste proceso, y de la categoría de situación que “permite una aproximación a la realidad considerando sus elementos objetivos y subjetivos que la componen, como así también las distintas fuerzas sociales coexistentes” (Mallardi.2014).. Es decir articulando dialécticamente estructura, coyuntura y la acción transformadora del sujeto.

Se pretende abordar los diferentes momentos de la planificación situacional, explicativo, normativo, estratégico, táctico operacional, con énfasis en la construcción de la situación problemática a abordar. en un contexto de profundización de tendencias neoliberales la función del trabajador social tiene por un lado

Por otro lado tener un análisis riguroso del contexto actual nos permite tensionar sobre de qué manera se articulan, complementan, conflictual las tendencias del mercado de trabajo y las contratendencias como espacios de resistencias y configuración de lo nuevo. La tensión, disputa sobre el sentido de lo público y la participación de un sujeto popular articulado a la discusión sobre un proyecto profesional que articule con un proyecto de los sectores subalternos, es decir la discusión, también, sobre la dirección social de la formación profesional.

La asignatura consta de 2 momentos identificados que se complementan y articulan entre sí formando una totalidad:

- El teórico como instancia de presentación de las categorías analíticas que acompaña el proceso de reconstrucción del escenario de intervención. Entendido como una instancia dialógica que parte de la pregunta y permite recuperar saberes previos, de los sujetos situados socio históricamente
- Trabajo de Campo y supervisión. Que permite a la vez generar espacios de problematización de la realidad, construir mediaciones que permitan establecer relaciones entre el singular y las leyes tendenciales en éste momento socio histórico.

Es menester señalar que existen otras asignaturas Planificación I y II, taller de integración 5 y 6 que recuperan aspectos vinculados a los contenidos de ésta asignatura.

2- OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo General:

- 1) Promover la capacidad crítica sobre la comprensión de los problemas sociales como manifestaciones de la cuestión social desde la perspectiva de situación problemática
- 2) Construir estrategias de intervención que permitan modificar la situación problemática
- 3) Analizar el escenario de intervención en contexto neoliberal ubicando alternativas y posibilidades de la intervención profesional.

Específicos

- 1) Reconocer y comprender las situaciones problemáticas presentes en el contexto en su múltiples determinaciones
- 2) Construir estrategias de intervención desde la perspectiva de la planificación situacional
- 3) Propender a la participación de los actores involucrados en la situación a abordar

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

- 3) Construir estrategias que pongan en movimiento la utilización de los elementos tácticos operativos
- 4) práctica profesional en la restitución, fortalecimiento de derechos ciudadanos y de su participación

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Los contenidos que se presentan en las unidades son transversales y no necesariamente se ubican en éste orden durante el proceso de cursada.

Unidad I

Capital – Trabajo - Estado

Contexto Argentino y Latinoamericano. Modelo de acumulación por desposesión. Capital – Estado – Políticas sociales y sociedad civil - Las implicancias del capital en la vida cotidiana

Territorio: colonialidad y racialización como formas de construcción y relación en el territorio – interculturalidad y género

Re configuración de las identidades territoriales en el marco de las modificaciones en el mundo del trabajo - Territorio y acción pública

Unidad II

Políticas sociales – Ejercicio profesional -

Neoliberalismo – Estado y Políticas sociales. Ciudadanía y des-ciudadanización en épocas neoliberales -Planificación normativa y planificación situacional - La planificación situacional en la intervención del TS. Herramienta técnico y política – los momentos de la planificación situacional. Situación problemática, determinaciones – Estrategias de intervención

Las funciones de la intervención profesional: asistencia- gestión –socio educativa – Los recursos como dimensión táctico- operativo

Unidad III

Ejercicio Profesional y Coyuntura

Espacio socio ocupacional- tensiones- desafíos

Categoría Participación

Cada instancia de P.F.P incluye instancias bibliográficas, de análisis en función del área temática de abordaje y la situación problemática a abordar.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

. En cuanto a las instancias de evaluación, la materia consta de 7 instancias de evaluación, a enumerar:

- 1) 2 (dos) parciales con modalidad presencial, uno en cada cuatrimestre, con fechas a ser

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

acordadas. Cada parcial tiene sí y solo sí una instancia de recuperatorio. La nota debe ser de 4 o mayor a 4. En caso de no superarse esta instancia el estudiante queda en condición de libre en la asignatura

2) 2 (dos) Informes escritos. Cada uno en instancia de construcción colectiva y/o individual, depende de las condiciones objetivas bajo las cuales se realizan las prácticas. Cada 1 (una) y sólo una instancia de recuperación

3) 1 (un) Informe de Actuación, da cuenta del proceso transitado de la puesta en ejecución del Proyecto, de manera descriptiva y analítica pretende recuperar los tópicos centrales de lo realizado.

La Nota en cada uno de ellos debe ser de 4 o mayor a 4.

4) Evaluación del Proceso de Prácticas, cuyos indicadores a tener en cuenta se presentarán en el primer encuentro de campo. El mismo reúne consideraciones acerca de:

- Pertinencia en las intervenciones
- Respeto del encuadre pautado
- Comunicación
- Instancia de reflexión crítica: empírica/problematización/teoría
- Entrega de cuadernos de campo, planificaciones en tiempo y forma.
- Aspectos éticos: valores, actitudes frente al otro, capacidad de reflexión ante situaciones que implican movilización de estructuras vinculadas al sentido común, tanto en el conocimiento, como en la dimensión socio afectiva.
- Otras.

Esta instancia no es recuperable y exige del docente de campo y su vínculo con el estudiante, continuas devoluciones que fortalezcan las debilidades visualizadas. Se constituyen en 2 (dos) notas, una en cada cuatrimestre.

La materia cuenta entonces de 7 (siete) instancias de evaluación durante el año

La materia no se puede rendir en modalidad de Libre.

Los estudiantes que aprueben todas estas instancias se encuentran en condiciones de regularidad. La nota debe ser de 4(cuatro) o mayor a 4. (pueden haber recuperado o no los informes escritos, informes de actuación y/o parciales, una sólo vez cada uno.

Pueden Promocionar la Asignatura quienes no recuperen ninguna de las instancias de evaluación, con un promedio de 7 (siete) o más de 7 (siete)

Las evaluaciones presentadas, excepto la del **Proceso de Prácticas**, queda regulada por el reglamento de alumnos Ordenanza 188 C.S UNPA 2015

<http://pas.sistemas.unpa.edu.ar/file/305#page/1/mode/2up>

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

.No corresponde para instancia de teórico

Instancia de campo: La asignatura tiene una carga horaria de 4 horas semanales en terreno con acompañamiento docente

7- ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales. (semi presenciales)

Regularización

.Cumplir con el 75% de asistencia a las instancias de campo

Cumplir con al menos el 50% de asistencia a las actividades de capacitación, jornadas, etc. propuestas por la asignatura

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Práctica II (Proyecto)	Cod. EC.	1800
Carrera: Licenciatura en trabajo social	Cod. Carr.	074

Aprobación Final

No se promociona. Instancia de examen final con un promedio de 4 o mayor a 4

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

- Instancia semanal con día y horario establecidos de 2 horas de duración por video conferencia para abordar los núcleos temáticos de los textos obligatorios
 - Instancia semanal de foro de consultas sobre el material dado.
- Ambos a cargo de la responsable de asignatura

9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

La asignatura se regulariza aprobando/recuperando cada una de las instancias de evaluación propuestas con un promedio de 4 (cuatro) o mas de 4 (cuatro) siguiendo los criterios del reglamento de alumnos de la UNPA

Aprobación Final

La asignatura se regulariza teniendo aprobadas las distintas instancias de evaluación. La aprobación definitiva es por Examen Final con nota de 4 (cuatro) o superior a 4 (cuatro) oral y/o escrito

Por régimen de promoción con notas de 7(siete) y más de 7 (deben inscribirse igualmente para examen final y se pasará la nota correspondiente)

10-METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

No corresponde

11-ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final: No corresponde

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

12-BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

R e f er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edici ón	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibli otec UA	SI U NP A	Otr o
	Unidad de análisis político		2002	Como hacer una análisis de coyuntura?	Cuaderno de formación para la práctica democrática		INCEP instituto centro americano de estudios políticos	1		1	
	Coraggio	Jose Luis	2004	De la emergencia a la estrategia. Una transformación social posible desde el trabajo social.	Una transformación social posible desde el trabajo social. La necesidad de un enfoque económico para las PPSS	Argent.	Espacio	1		1	
	Coraggio	Jose Luis	2004	Idem	Participación popular y vida cotidiana	Argent.	Espacio	1		1	
	Feliz Diaz Lozano	Mariano Juliana	2017	El neodesarrollo en debate. Crisis transición y alternativas	Reproducción neodesarrollismo y saqueo de las riquezas sociales en Argentina 2002-2016	La Plata	El colectivo				

VIGENCIA AÑOS

2005



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

12-BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

R ef er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UNP A	Otr o
	Gravano	Ariel	Re impre sion 2009	Antropología Barrial. Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana	Cap. 9 Múltiples dimensiones de lo barrial	Bs.As.	Espacio			1	
	Iamamoto	Marilda		El servicio social en la contemporaneidad	Parte 2 Cap. 1 La formación profesional en la contemporaneidad	Sao Paulo	Cortez			1	
	Glomba	Monica	2017	Trabajo Social y Descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. (comp. M.E. Hermida y P. Meschini)	Libro Parte II Artículo nro 10 Colonialismos y racialización en la pcia. De sta. Cruz. Procesos migratorios y desigualdad . Los del norte y como se configuran nuevas formas de	Mar del Plata	UNMDP	1			

VIGENCIA AÑOS

2005



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

12-BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

R e f. e r.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edi ción	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibli otec UA	SI UN PA	Otr o
					eurocentris mo colonial						
	Glomba	Monica	2018	V Jornadas Nacionales en Ciencias Sociales y Humanidades 4,5 y 6 de octubre, Comodoro Rivadavia 2018 -	formación profesional de lxs trabajadore s sociales demandas tradicionale s que paren demandas emergentes "Crisol de desigualdad es"	UNPSJ B	En proceso digital y papel				
	Klachko Arkonada	Paula Katu	2016	Desde Abajo, Desde arriba De la resistencia a los gobiernos populares: escenarios y horizontes del campo de época en America Latina	II. Conceptuali zacion y caracterizac ión del capitalismo actual	Bs. As.	Prometeo	1			
	Mallardi	Manuel	2014	La elaboración de proyectos sociales desde una perspectiva situacional	libro	La Plata	Dynamis			X	
	Mallardi	Manuel	2013	Procesos de intervención en trabajo social: aportes para comprender su particularidad	Procesos de intervención en trabajo social: aportes	Tandil					

VIGENCIA AÑOS

2005



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

12-BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

R ef er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibli otec UA	SI UN PA	Otr o
					para comprender su particularida d						
	Montaño,	Carlos	2005	Tercer Sector y cuestión social	Cap. Conclusion es: La sociedad civil como arena de lucha de las transformac iones sociales	Sao paulo	Cortez			x	
	Montaño	Carlos	2003	Servicio social critico (comp. Borgianni, Guerra, Montaño)	Parte 1 cap. 5 De las lógicas del estado a las lógicas de la sociedad civil y el mercado: critica al tercer sector y el nuevo trato a la cuestión social	Sao Paulo	Cortez			X	
	Oliva	Andrea			Cap. 2. Unas						

VIGENCIA AÑOS

2005



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

12-BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

R ef. er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UNP A	Otr o
					aproximación a los recursos en la intervención del trabajo social						
	Pastorini	Alejandra		La Política social Hoy (Borgianni y Montaña comp.)	Cap. 8 Quien mueve los hilos de las Políticas sociales? Avances y límites de la categoría concesión-conquista		Cortez			X	

Libros (Bibliografía Complementaria)

R ef. er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UNP A	Otr o
	Vasconcelos	Eduardo		La Política social Hoy (Borgianni y Montaña comp.)	Cap. 2. Estado y políticas sociales en el	Sa Paulo	Cortez				

VIGENCIA AÑOS

2005



Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

Libros (Bibliografía Complementaria)

R e f. er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SI UN PA	Otro
					capitalism. Un abordaje marxista						

Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/ Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUN PA	Otro
Catenazzi	Andrea	Territorialidad y acción pública en la región metropolitana del Buenos Aires	Cuadernos de investigación urbanística . Univ. Nacional de Gral. Sarmiento	Nro 37	2003				
Feliz Migliaro	Mariano Alicia	Desigualdades en sociedades extractivistas: intersecciones de clase, género y territorio en el neodesarrollismo	Memoria de las jornadas (in)justicias espaciales en Argentina y America Latina, 2017 UNLP		2017				
Parra Basta Moretti	Gustavo Roxana Patricia	Notas sobre el ejercicio profesional del trabajo social en la contemporaneidad	REDSociales Revista electrónica del departamentos cs. Sociales UNLU	5:7-23	2014				
Rincon Gamba	Laura	La construcción de la identidad territorial de los NYC en Santa Cruz, Patagonia austral	Anuario americanista europeo	2221-3872 Nro 9	2011			x	

Recursos en Internet

VIGENCIA AÑOS	2005					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de:

Cod. EC.

Carrera

Cod. Carr.

Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/ Volumen/ Pág.	Fecha	Unida d	Bibliot ec UA	SIUN PA	Otro
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales			Disponibilidad / Dirección electrónica			

Otros Materiales

Lafuente, A y Luperti, Aylén (2013) Ciudadanía , Política y Trabajo Social. Una relación posible y deseable. Ponencia presentada en la II Escuela n de trabajos social UNPA/UACO. Texto de asignatura

Basta, Cavalleri y Otros (2016) Reflexiones sobre la dimensión ético política : derechos sociales y ciudadanía en el debate en el trabajo social en la Argentina, artículo presentado en III Foro Latinoamericano : igualdad, desigualdad en América Latina. Eje temático 2:Debate sobre el trabajo social y las ciencias sociales: su implicancia en el contexto actual. La Plata, 2016

Bonicatto, Maria (2012) La planificación estratégico situacional .Epistemología y los 4 momentos. Serie de cuadernillos. Apoyo didáctico a los teóricos. Facultad de trabajo social . UNLP

VIGENCIA AÑOS

2005



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Practica II (proyectos)

Cod. EC.

Carrera: Licenciatura en trabajo social

Cod. Carr.

13-VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2019 - 2021		Glomba Monica Noemi

14-Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha:

ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.