



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL**

**Unidad Académica Caleta Olivia**

<b>Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>	Cod. EC.	<b>1811</b>
<b>Carrera: Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

Ciclo Académico: 2022							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros <sup>(1)</sup>	Anual	1er. Cuatr. r.	2do. Cuatr. r.	Otros (2)
4 <sup>to</sup>	2	2			X		
(1) Observaciones:							
(2) Observaciones:							

Docentes					
Teoría <sup>i</sup>			Práctica		
R / I	Apellido y Nombres	Departamento/ División	R / I	Apellido y Nombres	Departamento/ División
	Azpiroz Alejandra E	Ciencias Sociales			TRABAJO SOCIAL
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
		Sujeto psicosocial y desarrollo humano	1806

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
-	-	-	-

**1- FUNDAMENTACIÓN**

En primer lugar es necesario hacer una aclaratoria del **marco teórico** que se discutirá en este espacio curricular y que históricamente ha desvelado a las ciencias sociales. Nos referimos al viejo y problemático binomio *individuo y sociedad*. Pensar desde el individuo o desde la sociedad es entrar en una oposición estéril. Ni el individuo anula a la sociedad ni la sociedad al individuo. Trataremos en esta materia de hacer rodar la frase que magistralmente nos regaló Sartre **“cada hombre es lo que hace con lo que hicieron de él”**, para prevenimos del determinismo forzado que nos condense los conceptos básicos y nos prive de la intervención. Con esta mirada no va la quietud, Hay que dejar lugar al movimiento para que en el mismo se cuele la creatividad y, que con ella aparezca la inventiva en la resolución de conflictos de las relaciones humanas y el dolor psíquico que éstos conllevan.

Es por eso que el presente programa servirá para realizar un contrato pedagógico entre los alumnos/as y la profesora de la Asignatura, como un medio de acuerdos explícitos para la construcción real de un grupo de trabajo, que convoque desde el inicio de la tarea creativa en su conjunto, actuando como pequeño grupo en un doble sentido: al interior del mismo (microgrupo) y hacia fuera con los saberes resultantes al final del trayecto de aprendizaje/enseñanza. Esto nos permitirá comenzar a individualizar, luego categorizar algunas variables, implicarnos afectivamente, aprender, instrumentar, decidir, equivocarnos y corregir, incluirnos por la pertenencia y la pertinencia, demarcar objetivos, establecer un encuadre que nos sirva de límites, ejercer cada uno/a un rol diferente, darnos la frecuencia y tiempos que nos otorgue la calendarización, y con ellos los conocimientos básicos pichoneanos del ECRO, como el punto de partida en los alcances nacionales e internacionales donde se gestaron en la Argentina, en la década del 60', estas primeras aproximaciones sobre lo social, lo grupal, las herramientas, la fantasmagórica grupal, los roles, los vectores grupales de los avances teóricos pioneros de Ulloa, Pichón Riviere y Bleger.

En este espacio curricular los alumnos/as se verán doblemente tensionados por su propia producción subjetiva/objetiva/implicada y la adquisición de una distancia instrumental necesaria para apropiarse de los saberes fundamentales sobre el campo de las organizaciones, de las instituciones y sus problemáticas, considerando la

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2022	2023				
----------------------	------	------	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL**

**Unidad Académica Caleta Olivia**

<b>Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>	Cod. EC.	<b>1811</b>
<b>Carrera: Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

complejidad de su análisis y abordaje. Partiremos del supuesto rector de la producción social de la subjetividad. Tanto el desarrollo de las clases teóricas como las diferentes instancias de TRABAJO DE CAMPO estarán destinadas a poner el énfasis en las vivencias como medio jerarquizado para el "aprender", en la configuración constante del ejercicio del rol futuro de los alumnos/as como profesionales del campo problemático social y en la resolución de conflictos multideterminados.

Tanto el desarrollo de las clases teóricas como los espacios de investigación bibliográfica de trabajos del área social, se orientan a instrumentar a los alumnos/as para que puedan desempeñarse con efectividad en el ámbito de los grupos, las organizaciones y las comunidades a las que ellos pertenecen Recordemos que el *dispositivo grupal*, es un recurso válido y eficaz para investigar los procesos de construcción de significaciones compartidas socialmente., porque pone en tensión la dialéctica intersubjetiva en las múltiples formas con las que la problemática social se hace presente lo que lleva a poder focalizar la investigación en lo individual.

Por lo dicho anteriormente, retomaremos aquellos conceptos clásicos que hacen al análisis de las organizaciones y de las instituciones de la sociedad para avanzar progresivamente a los desarrollos teóricos que nos permiten profundizar la comprensión de la subjetividad implicada en la vida de los grupos y las organizaciones. Para este último objetivo, nos serán de ayuda la Psicología Institucional Psicoanalítica, el Análisis Institucional. Cada una de estas perspectivas aporta conceptos y procedimientos específicos que nos ayudan a ampliar nuestra visión sobre estas temáticas y nos brindan puntos de apoyo para trabajar el propio compromiso en la transversalidad de lo institucional, como lugar privilegiado del desempeño del futuro rol de los alumnos/as de la Licenciatura de Trabajo Social..

Es por eso que pretendemos instrumentar metodológicamente a los alumnos/as en técnicas de diagnóstico, análisis e intervención en organizaciones. Trabajar con una perspectiva institucional abre la mirada a una forma particular para abordar y conceptualizar" lo social" en cualquier ámbito de trabajo.

No es posible analizar las instituciones en los laboratorios, su eficacia ficcionaria ha derribado las hipótesis experimentales, por lo que se hace imperioso que el alumno/a construyan sus aprendizajes con el tránsito interior de UNA Institución que elija :Club, comisión de fomento, barrio, escuela, equipo directivo de un club de futbol u otro deporte, centro de estudiantes, de jubilados, escuelas especiales, ALCO; GIA; Centros de Salud, Cooperadora de padres, cárceles, alcaldías, Cámara de comercio, hogar de niños/as y familia, sede universitaria, etc. Esta tarea se convertirá en forma transversal en los insumos de trabajo de sus propias producciones de aprobación en la materia.

Debemos jerarquizar este espacio en virtud del futuro ejercicio del rol profesional del trabajador social, ya que junto a los talleres de prácticas constituirán los currículos que posibilitaran al alumno/a el encuentro con la realidad mundana fuera de las aulas.

## **2 OBJETIVOS GENERALES:**

-

- Adquirir conocimientos actualizados que permitan complejizar las categorías de análisis para el trabajo en los espacios organizacionales y comunitarios.
- Comprender la complejidad de los fenómenos organizacionales e institucionales a nivel subjetivo, grupal y comunitario.
- Incorporar herramientas metodológicas y conceptuales para analizar e intervenir en el campo institucional en procesos de crisis, conflicto y/o de mejora, desarrollo y sustentabilidad
- Aprender a realizar intervenciones grupales para aliviar el dolor psíquico de los actores institucionales en cada organización.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo y la participación en grupo, el respeto por el punto de vista de los demás y la posición ética en las distintas actividades en las que se participe.
- Que e/la alumno/a desarrolle una actitud reflexiva e investigativa frente a los fenómenos grupales.

## **3- CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Teoría de las organizaciones y el análisis institucional.

Proceso de institucionalización, lo instituido y lo instituyente. Herramientas del análisis institucional.

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2022	2023				
----------------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES	Cod. EC.	1811
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

El analizador. El dispositivo y los desviantes. Grupos e instituciones. Implicación y sobre implicación. Identificación. Identidad colectiva y territorio. El espacio público. Percepción, juicio y representación. Campos de análisis y campos de intervención en las organizaciones y las instituciones. Lo imaginario en la sociedad. El papel de la institución en la sociedad.

**4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO**

**Eje temático Nro 1** Conceptos Básicos sobre Institución y organización. Grupos. Elementos del ECRO.

**Eje temático Nro 2** Las instituciones/organizaciones como objetos de estudio

**Eje temático Nro 3** Las instituciones como constructoras de subjetividad. Un trabajo que duele.”

**Eje temático Nro. 4:** Estrategias de diagnóstico y abordaje en el ámbito institucional

**4 ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO (Cont.)**

**Eje temático Nro 1** Conceptos Básicos sobre Institución y organización.

La perspectiva institucional: introducción teórica, diferentes enfoques.

La Institución y sus organizaciones como formaciones sociales.

**El análisis institucional y el análisis organizacional. En materia practica a los fines de apropiarse de los contenidos y el marco teórico deben les alumnos contestar dos guías de preguntas en los primeros 15 días de cursada , un TP con la investigación histórica y fundacional de un grupo : MADRES DE PLAZA DE MAYO, ABUELAS DE PLAZA DE MAYO, HIJOS, CETERA, ADOSAC, CELS, BANCO GENETICO NACIONA, EQUIPO DE ANTROPOLOGIA FORENSE DE ARGENTINA, .Fecha entrega 11 de abril de 2022**

**Eje temático Nro 2** Las instituciones/organizaciones como objetos de estudio

Lo instituido y lo instituyente, su dinámica. Dinámicas en contextos críticos. El trabajo con la dificultad. La dinámica institucional en condiciones definidas como adversas. Encuadre y trabajo Ético profesional.

Los aspectos estructurales y dinámicos: La dinámica de la institución/organización. Organización formal e informal.

Estructura libidinal, ideales, liderazgo. Sufrimiento psíquico e inercia institucional.

La dimensión institucional de los grupos. La comunicación institucional. Las relaciones de poder: su influencia en la dinámica institucional. La ideología institucional. Identificaciones. El Ideal del Yo y el líder.

**En materia práctica entregarán el 29/04/2022 un ensayo sobre el grupo elegido que dé cuenta de su construcción, histórica, entrevistas a personalidades significativas del grupo. Una semana después en horarios de clases teóricas lunes 18 hs les alumnos expondrán frente a sus compañeros y profesores (02/05/22)**

**Eje temático Nro 3** Las instituciones como constructoras de subjetividad

La institución como constitutiva de la subjetividad. Estructuras sociales. Identidad individual, institucional y colectiva.

Permanencia, pertenencia, representaciones compartidas. Defensas.

Representaciones imaginarias sociales como objeto de las ciencias humanas y sociales y el análisis de las instituciones Sujetos en situación: contextos y territorios.

**Eje temático Nro. 4\*:** Estrategias de diagnóstico y abordaje en el ámbito institucional

Rol del analista/interventor.

VIGENCIA AÑOS	2022	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES	Cod. EC.	1811
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

La observación y las entrevistas institucionales. La implicación y su análisis Los analizadores grupales, el inconsciente grupal, la fantasmagórica del grupo, defensas. La construcción de la posverdad. Perjuicios y preconceptos a partir de su acción aniquilante. Las dimensiones y niveles en el análisis.

Estrategias diagnósticas. Contrato y devolución como puntos importantes en la realización del diagnóstico. \*: **En materia práctica entregarán un informe en grupo de a 4 alumnos sobre las estrategias diagnósticas elaboradas en el grupo de observación.27/05/2022**

**En segundo lugar entregarán un proyecto sustentable, real, aplicable para su localidad que brinde todo lo aprendido en la asignatura con sus destinatarios a trabajar como intervención INNOVADORA para tratar conflictos o emergentes que Ud focalice. Fecha de entrega 25/6/2022**

El eje cuatro se dictará de manera transversal

#### 5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación de la materia es necesario que el alumno/a logre:

**A nivel conceptual:**

Conocer, describir y analizar el marco institucional-organizacional en el que lleva a cabo su práctica profesional estudiada.

Revelar e interpretar las representaciones sociales compartidas acerca de la práctica de las profesiones en fuentes documentadas, registros de observación, crónicas, y discursos de los entrevistados.

Analizar y explicitar de qué manera la subjetividad de los investigadores/interventores se hallan en el proceso investigativo y en las conclusiones elaboradas.

**A nivel procedimental:**

Adquirir las habilidades necesarias para la comprensión de los diferentes temas que se propone el programa entre ellas, poder explicar, analizar, ejemplificar, justificar, comparar, contextualizar, generalizar, fundamentar opiniones críticas, plantear nuevas hipótesis, cuestionar supuestos, etc. Estas habilidades se pondrán en práctica a través de diferentes actividades que se desarrollarán durante el curso y que apuntan a la comprensión de los textos.

**En lo actitudinal:**

Lograr una actitud **responsable crítica, ética y reflexiva relacionado** con el trabajo en equipo, como contenido transversal durante todo el desarrollo de la materia.

Valorar el intercambio plural de ideas en la elaboración de conocimientos y como fuente de aprendizaje.

Reconocer la importancia de la escucha y el respeto hacia las producciones ajenas para la revisión de los propios puntos de vista.

Comprometerse a través de un protagonismo en el aprendizaje en cada eje temático, elaborando una mejor comprensión de los fenómenos cotidianos e institucionales, procesos de formación de un equipo de trabajo y la propia implicación.

Alcanzar crecientes grados de autonomía, creatividad y perseverancia en el planteo y la búsqueda de soluciones creativas a los problemas, en la toma de decisiones y en el diseño y concreción del trabajo de campo, como modo alternativo de abordaje de proyectos compartidos futuros.

**-Que el/la alumno/a desarrolle una actividad que perdure y sea sustentable en la Institución que realice sus prácticas, posibilitando un intercambio real. Proyecte una tarea que deje marcas de intervención en el grupo institucional**

#### 6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

No corresponde

#### 7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

**Regularización**

No corresponde

**Aprobación Final**

VIGENCIA AÑOS	2022	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES	Cod. EC.	1811
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

No corresponde

**8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)**

La propuesta pedagógica se ofrece en un estándar SATEP 3 por lo cual la relación alumnos-docente se desarrollará mediante el Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje UNPABimodal, donde los estudiantes podrán encontrarse con los siguientes materiales propuestos:

1. Calendarización de la asignatura y sus actividades primordiales
2. Disposición para la lectura comprensiva de los textos base en formato digital
3. Bibliografía obligatoria digitalizada y ejemplificadora como videos, entrevistas en canales como youtube, teóricos grabados online, web señalados y supervisados por la cátedra.
4. Las actividades de seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante.
5. Los foros de consultas y de análisis de los tópicos más importantes de cada Unidad.
6. Las grabaciones de las videoconferencias de escritorio a cargo de la Profesora Asociada
7. **Invitaciones a Eventos nacionales, provinciales e Internacionales como Seminarios, conferencias, jornadas de especificidad con el futuro rol de los alumnos de Asistencia Obligatoria.**

Se desarrollará una propuesta de formación que incluya dispositivos de trabajo intelectual y análisis de los conceptos teóricos:

- Clases teóricas a través de textos base para el desarrollo de los conceptos fundamentales de la materia a cargo de la profesora **los días LUNES 18 hs**
- Conferencias en clases en vivo y grabadas por el entorno virtual cada 15 días.
- **Trabajos de campo: investigación institucional y entrevistas en profundidad (virtuales y Presenciales )de un grupo elegido en su localidad, acordado con la cátedra con tareas progresivas en complejidad y planificaciones resolutorias, SIEMPRE Y CUANDO LA SITUACION DE PANDEMIA DEL COVID 19 PERMITA LOS TRABAJOS DE CAMPO.**
- Investigación bibliográfica sobre experiencias de investigación acción de los últimos 5 años, con grupos, instituciones, organizaciones argentinos y latinoamericanos para otorgar paralelismo geopolítico/social.
- Trabajos de campo: Observación Institucional. Se realizará una observación en una institución, su respectivo análisis e informe. **SIEMPRE Y CUANDO LA SITUACION DE PANDEMIA DEL COVID 19 PERMITA LOS TRABAJOS DE CAMPO.**
- Entrevista en profundidad. Se realizaran una entrevista en profundidad a sujetos o grupos sobre la institución en la que se realizó la investigación. Elaboración del informe respectivo de relación conceptual, señalando cada parte del proceso investigativo.
- **Trabajo final** del análisis Institucional: Aprobado con un informe con el análisis de la institución en la que se ha trabajado y propuesta de devolución creada por el/los alumnos/as. Desarrollar al menos DOS ACCIONES SUSTENTABLES de acuerdo al diagnóstico Institucional Esta producción deberá entregarse y servirá de guía para la evaluación final.

**9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)**

**Regularización**

Serán considerados regulares aquellos alumnos que:

- Tengan un 80% de asistencia a clases virtuales
- Realicen una investigación bibliográfica sobre experiencias de investigación acción de los últimos 5 años, con grupos, instituciones, organizaciones argentinos y latinoamericanos para otorgar paralelismo geopolítico/social (Equivalente a nota de parcial) con norma APA de escritura y presentación, individual de no menos de 6 hojas en forma de resumen.
- Hallan aprobado el 100 % de los trabajos prácticos y de campo(**Un solo TP se puede rehacer**)
- Presenten y aprueban los informes de observaciones y entrevistas correspondientes al trabajo final

**Aprobación Final**

Para rendir el examen final los alumnos deberán tener las producciones del trabajo final corregida y aprobada, para ello

VIGENCIA AÑOS	2022	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL**

**Unidad Académica Caleta Olivia**

<b>Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>	Cod. EC.	<b>1811</b>
<b>Carrera: Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

deberán presentarla 20 días antes de la fecha en la que prevean presentarse. No podrán presentarse aquellos alumnos que no sean autorizados para el mismo por el equipo de cátedra responsable de la asignatura.

**10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)**

Los alumnos libres podrán tener acceso a las clases elaboradas desde la plataforma como invitados, utilizando con código de acceso y realizar consultas vía e-mail previo a presentarse al examen final

**11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres**

**Aprobación Final**

Los alumnos libres deberán:

Presentar un trabajo final sobre los mismos temas que para los alumnos regulares, con treinta **días** de anticipación a la fecha de examen final. Aprobar un examen escrito y luego un examen oral, la desaprobación del examen escrito será eliminatoria según reglamento de alumnos-

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2022	2023				
----------------------	------	------	--	--	--	--



Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod. EC.

1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

12- BIBLIOGRAFÍA

— Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SIU NP A	Otro
<b>EJ E NRO.</b>											
<b>1</b>											
1	Barembliitt	Gregorio	2005	Compendio de Análisis Institucional	Capítulos 1 y 2	Buenos Aires	Madres de Plaza de Mayo		UARG		
2	Fernández	Lidia	1994	Ejemplos de instituciones educativas	Capítulos 1 y 2	Buenos Aires	Paidós				
3	Fernández	Lidia	1998	El análisis de lo institucional en la escuela. Notas teóricas.	Capítulos 1- 4	Buenos Aires	Paidós		UART		
4	Freud	Sigmund	1920	Psicología de las masas y análisis del YO en Obras		Buenos Aires.	Amorrortur		UART UACO		

VIGENCIA AÑOS	2021	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod. EC.

1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

				Completas, Tomo XVIII							
6	Schlemens on	Aldo	1993	Análisis organizaci onal y empresa unipersona l. Crisis y conflicto en contextos turbulentos	Capítulo 2	Buenos Aires	Paidós				
	<b>EJ E NRO. 2</b>										
7	<b>B l e g e r</b>	José	1975	Entrevistas y grupos	Capitulo: El grupo como institución y la institución en los grupos.	Buenos Aires	Paidós				
	Aguiar	Elina	2012	El papel de los grupos y de las redes sociales en la elaboración del trauma social y de la violencia familiar						DIGITAL	
8	Fernández	Lidia	1994	Las institucione	Pág. 35-82	Buenos Aires	Paidós			DIGITAL	

VIGENCIA AÑOS

2021

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod. EC.

1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

				s educativas							
9	Fernández	Lidia	1998	El análisis de lo institucional en la escuela. Notas teóricas	Pág. 51-63 y Unidad III	Buenos Aires	Paidós		UART	DIGITAL	
10	Fischer	Gustave Nicolás	1992	Camp os de interve nción en psicol ogía social. Grupo, institu ción, cultura , ambie nte social	Capítulo 4				UARG		
11/12/13	Plut Plut Plut Sebastián	Sebastián Sebastián	2010 2010 2018	<b>El resto que piensa</b> Variacione s sobre lo institucional  Vida laboral y enfermeda	ARTICULO COMPLETO  ARTICULO COMPLETO  <i>Artiuclo en La</i>	Buenos Aires  Buenos Aires  Buenos Aires	<i>REVISTA ARGENTIN A DE PSICOLOGI A – RA EDICIÓN Número 48 REVISTA DE PSICOANA LISIS ACTUALDI AD</i>		UACO	DIGITAL	

VIGENCIA AÑOS	2021	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES	Cod. EC.	1811
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

				des psicosomá ticas	<i>Tecl@ Eñe)</i>		PSCIOLÒGI CA				
				<b>La opinión pública es la afirmaci ón del engaño del selfmad eman</b>							
14	PLUT	SEBASTIA N	2017	LA DENEGAC ION DEL PODER COMO FUNCIÓN DE ANALISTA INSTITUCI ONAL. YO NUNCA TE MIENTO”	PAG 1 A 5 ARTICUL O PAGINA 12. 2017	Buenos Aires  Buenos Aires	ACTUALID AD PSICOLO GIACA. N° 459 ARTICUL O PAGINA 12. 2017			DIGITAL	
15	Käes	René	1989	“Realidad Psíquica y sufrimiento	Pag 45/54	Buenos Aires	Nueva Visión			UACO DIGITAL	

VIGENCIA AÑOS	2021	2023				
---------------	------	------	--	--	--	--



Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod. EC.

1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

				en las instituciones",								
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**12- BIBLIOGRAFÍA**

—Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SI UNPA	Otro
16	Schvarstein	Leonardo	1992	Psicología social de las organizaciones. Nuevos aportes	Capítulo 1.	Buenos Aires	Paidós		UARG / UART		
<b>EJ E NRO. 3</b>											
17	Fernández	Ana María	1999	Instituciones Estalladas	Capítulo 7	Buenos Aires	EUDEBA		UASJ		
18	Fisher	Gustave Nicolás	1992	Campos de intervención en psicología social	Capítulo 5	Barcelona	Narcea		UARG		
19	Garay	Lucía	2005	En análisis institucional la investigación es intervención.	pp. 57/61		Mimeo UNC		DIGITAL		
20	Moscovice	Serge	1985	Psicología social, pensamiento y vida social	Capítulo 13: <i>La representación social:</i>		Paidos				
				.					DIGITAL		

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2021	2023			
----------------------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES	Cod. EC.	1811
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

21	Albizurri García	d e	Olga	1987	Temas grupales por autores argentinos 1	Identidad personal, identidad por pertenencia y pertenencia grupal. Kordon Diana, Edelman Lucila	Buenos Aires	Ediciones Cinco		DIGIT AL		
<b>EJ E NRO. 4</b>												
22	Blanchet otros	y	Alain	1989	Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	Observar Entrevistar	y	Madrid	Narcea			
23	Del Cueto		Ana María	1994	La Salud mental Comunitaria. <i>Vivir, pensar, desear</i>			España	Fondo de Cultura Económica		DIGIT AL	
24 25	Fernán de z  LUTERE AO		Lidia  LUCIANO	1998  2014	El análisis de lo institucional en la escuela  Las FORMAS NEURÓTICAS DE LO FEMENINO. <i>VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.</i> Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires,	Texto completo		Buenos Aires Buenos Aires	Paidós TOPIA		UART  DIGIT AL  DIGIT AL	

VIGENCIA AÑOS	2021	2023			
---------------	------	------	--	--	--



Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod. EC.

1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

## 12- BIBLIOGRAFÍA

—Libros (Bibliografía Complementaria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SIU NPA	Otro

## — Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/ Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Biblioteca UA	SIU NPA	Otro
Barbier	René	El concepto de "implicación" en la investigación/ acción en las ciencias humanas	Revista Conexiones n° 13, Ed. Epi/Arip		1977				
STOLKINER,	Alicia	Situaciones de catástrofes y Salud Mental". Clase dictada en la Maestría en Salud Mental. UCES.	Artículo completo		1998		DIGITAL		
Gerstenhaber Requena	Claudia Adriana	El concepto de implicación	Artículo Completo						
Ulloa Ulloa	Fernando Fernando	Psicología de las instituciones .LA NOVELA CLINICA PSICOANALITICA. La encerrona trágica"	Revista de Psicoanálisis, Nro. 1, T. XXVI	pag. 5-37	Enero-marzo 1969		DIGITAL		
•Lewkowicz,	Ignacio	Institución sin Nación", en <i>Pensar sin Estado</i> . La subjetividad en la era de la fluidez.	Pensar sin Estado	Cap 2.pag 40-5	2004		DIGITAL		x

## — Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica
Acervo	Esteban	Metodológicamente hablando. Guía práctica para hacer una entrevista institucional.		<a href="http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/ega%20metodologicamente.pdf">http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/ega%20metodologicamente.pdf</a>

VIGENCIA AÑOS

2021

2023

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL****Unidad Académica Caleta Olivia**

<b>Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>	Cod. EC.	<b>1811</b>
<b>Carrera: Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

Acevedo	María José	La entrevista institucional al servicio de una perspectiva comprensiva	Corresponde al Eje 4	<a href="http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20entrevista.pdf">http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20entrevista.pdf</a>
Acevedo	María José	La observación como recurso metodológico en el ámbito institucional	Corresponde al Eje 4	<a href="http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20entrevista.pdf">http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20entrevista.pdf</a>
Tittaferrante	Gina	El Sufrimiento en las Instituciones		<a href="http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/039_institucional2/material/el_sufrimiento_en_las_instituciones.pdf">http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/039_institucional2/material/el_sufrimiento_en_las_instituciones.pdf</a>

— Otros Materiales :films
EL METODO (2005) <a href="https://youtu.be/4X-NSZYHNKA">https://youtu.be/4X-NSZYHNKA</a>
LA VIDA ES BELLA (1997) <a href="https://youtu.be/Tw33Xs4Q2r4">https://youtu.be/Tw33Xs4Q2r4</a>
LA NOCHE DE LOS LAPICES (2012) <a href="https://youtu.be/gOhkQ7JZV0k">https://youtu.be/gOhkQ7JZV0k</a>
INFANCIA CLANDESTINA (2012) <a href="https://youtu.be/VYXvxkuuDx8">https://youtu.be/VYXvxkuuDx8</a>
ENRIQUE PICHON RIVIERE , EN SU PROPIA VOZ” LIC FABRI. <a href="https://youtu.be/A6Fv7pOS8oE">https://youtu.be/A6Fv7pOS8oE</a>
FERNANDO ULLOA, ENTREVISTA EN EL CAMPO PSI(2011) <a href="https://youtu.be/YRt9-i1GpAs">https://youtu.be/YRt9-i1GpAs</a> EL SIGMA <a href="https://youtu.be/z9M7bp5L8i8">https://youtu.be/z9M7bp5L8i8</a>
MOFFATT ALFREDO. TERAPIA DE CRISIS (2015) ALTO VALLE DE RIO NEGRO <a href="https://youtu.be/PMP-a21LOIE">https://youtu.be/PMP-a21LOIE</a>
EL MONSTRUO DE LAS OYITAS (2006) <a href="https://youtu.be/ZA3ONJ8HvAs">https://youtu.be/ZA3ONJ8HvAs</a>
DRA ANA MARIA FERNANDEZ. ENTREVISTA. JOVENES DE VIDAS TRISTES. (2013 ) <a href="https://youtu.be/YTXTk8dAu0Y">https://youtu.be/YTXTk8dAu0Y</a>
DRA ANA MARIA FERNANDEZ. LOGICAS COLECTIVAS.(2008) Lógicas colectivas y producción de subjetividad: Una aproximación a los Estudios Transdisciplinarios. <a href="https://youtu.be/00dmpuqo-_o">https://youtu.be/00dmpuqo-_o</a>
TP N° 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=doyf6m79ZIs&amp;ab_channel=UNFPAenUruguay">https://www.youtube.com/watch?v=doyf6m79ZIs&amp;ab_channel=UNFPAenUruguay</a> y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCsMtqGjJ4M">https://www.youtube.com/watch?v=hCsMtqGjJ4M</a>
Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades. Ana María Fernández. EL CAMPO PSI Psicología. PRESENTACION DEL LIBRO. "Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades" en el VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos de la Asociación Madres de plaza de Mayo, (2011) <a href="https://youtu.be/ww6vqss5XDw">https://youtu.be/ww6vqss5XDw</a> . DR FERNANDO ULLOA, TATO PALOV Y DRA ANA MARIA FERNANDEZ Serie(2014) “El marginal” Neclif <a href="https://youtu.be/TdN4JolezzM">https://youtu.be/TdN4JolezzM</a>

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2021	2023			
----------------------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

<b>Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>	Cod. EC.	<b>1811</b>
<b>Carrera: Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

Film (2002) "Ciudad de Dios" [https://youtu.be/2ke\\_Bim\\_Esl](https://youtu.be/2ke_Bim_Esl)  
DRA ANA MARIA FERNANDEZ. Despatriarcalizando el Psicoanálisis (2013) .<https://youtu.be/NYv53RKW94k>  
DRA ANA MARIA FERNANDEZ CANAL DE YOUTUBE CAMPO GRUPAL 27 572018 DISPOSITIVO PAVVLOSKI  
VAINER ALEJANDRO CAMPO GRUPAL CLASE DE ABRIL 2018  
Darío Sztajnszrajber (Argentina) es un filósofo argentino y estuvo en Mediamorfosis presentando su conferencia "Posverdad y virtualidad, entre lo real y lo aparente" , aquí la versión en Español MEDIAMORFOSIS Buenos Aires 2017 <http://mediamorfosis.net/>  
La posverdad | Por Dario Sztajnszrajber.UNRosario 2017

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2021	2023				
----------------------	------	------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

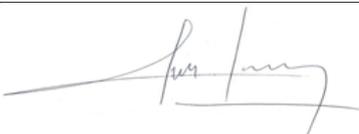
Programa de: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Cod.  
EC. 1811

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod.  
Carr. 074

**13- VIGENCIA DEL PROGRAMA**

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2022		LIC ALEJANDRA E. AZPIROZ

**14- Observaciones**

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno. Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

i Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ii Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricos y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

<b>VISADO</b>		
<b>Escuela</b>	<b>Secretaría Académica</b>	<b>Vicedecanato</b>
Fecha:	Fecha:	Fecha: