



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Ciencia Universidad y Sociedad**

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

Ciclo Académico: 2022

Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ⁱ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1er.	2	2			x	x	

(1) Observaciones:

(2) Observaciones:

Docente/s					
Teoría ⁱ			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	Esteban Vernik	Ciencias Sociales/ Socio cultural	I	M. Aylem Rigi Luperti	Ciencias Sociales/ Socio cultural
	Milton Riquelme	Ciencias Sociales/ Socio cultural		Florencia Noel Galleguillo	Ciencias Sociales/ Socio cultural
Observaciones:					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.

1- FUNDAMENTACIÓN

El curso parte desde las cuestiones más generales sobre el problema del conocimiento y su vinculación con el proyecto de la modernidad de la sociedad en base a la expansión de la razón, para -después de familiarizar a los alumnos con las preguntas básicas de las relaciones entre ciencia, saber, y poder- realizar una reflexión crítica sobre estas cuestiones en las sociedades contemporáneas, para detenerse finalmente en cómo estos problemas impactan sobre el espacio universitario.

Así, en la unidad 1 se examinan los presupuestos que estructuran al proyecto de la Ilustración, en el que se define un modelo de Ciencia, de Universidad y de Sociedad que, más allá de sus crisis- sigue desempeñando un rol privilegiado en la producción actual de conocimientos. En esta parte inicial del curso, se busca familiarizar a los estudiantes con las nociones y relaciones que estructuran el espacio de los saberes, tales como; ciencia, técnica y razón universal. Posteriormente, en la unidad 2, se presentan problemas que surgen del examen de la relación entre ciencia, ideología, saber y poder para ahora desde la perspectiva de las

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Ciencia Universidad y Sociedad**

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

corrientes opuestas a la Ilustración- generar en los estudiantes preguntas sobre el sentido de las prácticas de conocimiento que habrán de desarrollarse en la universidad y sobre las necesarias vinculaciones que entablan los saberes con el Estado, la Nación y los poderes constituidos.

En la segunda parte del curso se busca conectar la discusión anterior con los problemas propios de las sociedades contemporáneas. En la unidad 3, con especial atención a la circulación de conocimientos en tiempos de la globalización y de los medios masivos de comunicación, se discute el significado de los nuevos perfiles que toma la distinción -fundante de la modernidad- entre lo público y lo privado.

En la unidad 4, se retoman las consideraciones precedentes para ser aplicadas a los problemas específicos de la Universidad en la Argentina. A partir del ideal democratizador que sustenta a la idea de Universidad Pública, se examinan algunas de las principales relaciones entre Universidad, Ciencia y Sociedad que atraviesan a las actuales discusiones. Se pretende generar en los estudiantes elementos de juicio y reflexión que permitan situarse ante los desafíos del actual espacio universitario y de sus necesarias vinculaciones con los espacios más amplios de lo histórico, lo político y lo social. Finalmente, atendiendo a las relaciones entre lo local, lo nacional y lo global, se examinan aspectos propios de la relación entre la producción de conocimientos y la región patagónica, tomándose a la misma Universidad Nacional de la Patagonia Austral como objeto de reflexión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje se estructura a partir de desarrollos teóricos-prácticos que tienen por objetivo generar en los y las estudiantes reflexiones acerca de los contenidos de la materia y sus futuras prácticas. Asimismo, la cátedra sostiene que la creación del conocimiento es colectiva, es por ello que se propician espacios de debates plenarios.

1- OBJETIVOS GENERALES:

1. Proveer categorías de análisis que permitan a los y las estudiantes desarrollar líneas de reflexión propias sobre el problema del conocimiento en relación con el espacio universitario, la ciencia y con los contextos más amplios de lo histórico, lo social y lo político.
1. Familiarizar a los y las estudiantes con las concepciones básicas sobre el lugar que la Universidad y ocupa en las sociedades contemporáneas.
2. Examinar críticamente las principales discusiones actuales sobre los problemas que atraviesa la modernización de las sociedades, la ciencia y el espacio universitario.

2- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las universidades: modelos, sentidos y objetivos

Estructuras y organizaciones. Las principales funciones: docencia, investigación, extensión y gestión.

Relaciones entre Universidad, Estado y Sociedad

Universidad e historia argentina: su papel económico, social, político y cultural.

La región Patagónica y los proyectos universitarios.

Ciencia y región Patagónica, posibilidades y limitaciones

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Ciencia Universidad y Sociedad**

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

3- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: La ilustración como proyecto: razón, ciencia y universidad.

Surgimiento del Proyecto Iluminista. La razón universal como superación del ethos religioso. La modernidad como experiencia: ciencia, universidad y sociedad. Usos de la razón pública y privada. Génesis del capitalismo. Acumulación y mundo de mercancías. Vocación y profesión. Fragmentación y especialización de la vida moderna. La técnica como dominio de la naturaleza. Racionalidad y contexto cultural.

Unidad 2: Libertad, Dinero, Saber y Poder”

El dinero como forma de relación en la modernidad. Libertad: tensiones entre espacio rural y urbano. Nuevas relaciones de poder. Libertad en el mundo laboral. Poder y saber; Disciplina bloque - Disciplina mecanismo. El panóptico como metáfora de la sociedad. Disciplinas sobre el cuerpo.

Unidad 3: “Ciencia y Sociedad en la era de los medios de comunicación”

Industrias culturales. Fracaso del proyecto de la razón. Ideología y dominación. Capitalismo flexible. Flujos de sujetos y objetos. Formas de reflexividad contemporánea. Tensiones entre ciencia y Estado. La Universidad como lugar legitimador del conocimiento. ¿libertad en la ciencia?

Unidad 4: “La universidad entre la nación y la región”

Nación y región. La universidad como lugar de saberes y conflictos. Tensiones de la autonomía universitaria; la Reforma del '18. La Universidad y el Sistema Científico-Tecnológico Estatal. La Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Desafíos de la universidad en la región patagónica. Modelo kantiano de Universidad.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta que los y las estudiantes puedan desarrollar líneas de reflexión propias sobre el problema del conocimiento en relación con el espacio universitario, la Ciencia y la Sociedad en los contextos más amplios de lo histórico, lo social y lo político. Se observará la construcción del saber en el estudiantado como el resultado de procesos dialógicos en los grupos de estudios y en la comprensión de las lecturas propuestas por el equipo de la asignatura.

Que los y las estudiantes comiencen a generar posiciones personales, con creciente grado de complejidad en el aprendizaje y solidez argumentativa a partir de los encuentros en el espacio curricular, el grupo de trabajo y las lecturas realizadas.

Que los y las estudiantes incorporen las nociones básicas que estructuran el proyecto de modernización de la sociedad, la ciencia y la universidad, con relación a la distinción de las esferas de lo público y lo privado.

Que los y las estudiantes consigan una primera aproximación a las nociones de Estado, Nación, libertad, saber, poder e ideología en

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Ciencia Universidad y Sociedad**

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

los tiempos modernos.

Que los y las estudiantes visualicen las relaciones elementales entre la Ciencia, la Universidad y la Sociedad; el lugar que ocupan los sistemas de producción científica en las sociedades contemporáneas; el ámbito universitario específicamente en los espacios regionales y nacionales.

5- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

En términos de la organización práctica, nuestra propuesta es que cada sesión esté organizada con relación a un problema o tema en particular. La función de los profesores será, en cada una, de ellas plantear el conjunto de problemáticas que se relacionen con el tema en cuestión, las tradiciones y discusiones vinculadas al mismo. También deberán coordinar permanentemente las reuniones de los prácticos de manera tal que en ellas se aborde en profundidad el problema planteado. El tiempo asignado a cada encuentro para la discusión grupal podrá variar de acuerdo con la complejidad del tema. En ese sentido, la intención es mantener un marco flexible dentro del curso para que se pueda alternar prácticas de la enseñanza y el aprendizaje grupales con aquellas relacionadas a los desarrollos teóricos propuestos por los miembros del equipo de la asignatura. El objetivo, en el contexto del curso, es que cada reunión no se convierta en un núcleo cerrado, lo que atentaría contra una perspectiva que ve al conocimiento como un proceso en construcción.

Los criterios pedagógicos son abiertos y no deben ser considerados de manera prescriptiva. Por el contrario, son presentados aquí simplemente con el objetivo de ser discutidos y analizados de acuerdo con el contexto específico del curso.

1. La forma de trabajo en cada reunión se podría alternar entre encuentros a cargo del responsable del equipo de la asignatura y discusiones en la forma de seminario. Se propiciará la formación de grupos de estudios. Hasta la mitad del curso los integrantes de los grupos podrían ser rotativos con el objeto de fomentar el conocimiento de los estudiantes y propiciar la formación de equipos de trabajo.

2. La constitución de equipos de trabajo permite analizar una mayor cantidad de textos tratados y la calidad de las discusiones en torno a ellos. Los resultados de esas discusiones pueden ser siempre puestos a consideración del total de los y las estudiantes del curso y del equipo docente.

3. Las actividades que estén ligadas a la discusión bibliográfica contiene como mínimo los siguientes puntos: determinación de las ideas centrales del autor; determinación de las hipótesis (si las hubiera); tratamiento del problema por parte del autor; objeto de estudio abordado; mirada crítica, argumentación y solvencia de la posición personal del estudiante.

4. Se privilegia un régimen mixto de producciones. Los informes grupales que se realicen en el ámbito del aula pueden ser orales. Para algunos de ellos, cuando la temática lo permita se puede solicitar un informe escrito que será discutido con la totalidad de los participantes. La intención es estimular la práctica de la discusión sobre los trabajos con el motivo de mostrar a los estudiantes en concreto como se desarrolla el proceso de construcción de ideas.

6- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			
---------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Ciencia Universidad y Sociedad**

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

Regularización

75 % de asistencia, aprobar 2 trabajos parciales y 2 trabajos prácticos.

Aprobación Final

Examen oral

7- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

8- ACREDITACIÓN: Alumnos No Presenciales (SATEP)

9- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres) Es aquel alumno que inscripto en la materia no ha cumplimentado los requisitos de regularización o que opta por esta condición

Se deberá entregar una monografía que haga referencia a algún contenido transversal de la asignatura. Se recomienda concertar entrevistas con los profesores a fin de ir orientando la misma. Los docentes evaluarán si la monografía habilita al estudiante para rendir en condición de libre. La monografía deberá estar aprobada 7 días antes de la fecha del examen final.

Para el examen final, se deberá traer todo el material bibliográfico leído en profundidad. El examen consistirá en la defensa del trabajo monográfico en forma oral y se abordará, por medio de preguntas abiertas, los contenidos de todo el programa de la asignatura.

Se recomienda orientar el trabajo monográfico a partir de las indicaciones de la cátedra disponible en "¿Cómo hacer el trabajo monográfico del Ciencia Universidad y Sociedad?"

10- ACREDITACIÓN: Alumnos Libres:

Aprobación Final: Monografía escrita, defensa oral y resolución de preguntas abiertas sobre el programa.

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			
---------------	------	------	------	--	--	--



Programa de: Ciencia Universidad y Sociedad

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

11- BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
U1	Kant	Immanuel	1994	<i>¿Qué es la Ilustración? En Filosofía de la Historia</i>		México	FCE	1			
U1	Marx	Karl	1998	<i>El manifiesto del partido comunista</i>		España	Debate	1			
U1	Weber	Marx	1981	<i>El político y el científico</i>	<i>La ciencia como vocación</i>	Madrid	Alianza	1	X		
U2	Simmel	Georg	1986	<i>Las grandes ciudades y la vida del espíritu</i>	<i>Cuadernos políticos, n°45</i>	México	UNAM	2			X
U2	Foucault	Michel	1987	<i>El panoptismo en Vigilar y castigar</i>	III	México	Siglo XXI	2	x		
U2	Sennet	Richard	2000	<i>La corrosión del Carácter</i>	3 y 4	Barcelona	Anagrama	2	X		
U3	Horkheimer y Adorno	Max y Theodor	1969	<i>Industrias culturales. La ilustración en el engaño de las masas. Dialéctica del Iluminismo</i>	3	Buenos Aires	Sudamericana	3	X		
U3	Lash y Urry	Scott y Jhon	2005	<i>Economías de Signos y espacio. Sobre el capitalismo de la posorganización.</i>	<u>1 y 2</u>	Buenos Aires	Amorrortu	3	x		
U3	Gadamer	Hans Georg	1993	<i>Ciencia y opinión pública. En Elogio de la teoría</i>		Barcelona	Península	3	X		
U3	Lash	Scott	2005	<i>Economías de Signos y espacios. Sobre el capitalismo de la pos organización</i>	1 y 2			3			X
U4	Portantiero	Juan Carlos	1987	<i>La construcción de la Reforma Universitaria en Estudiantes y política en América Latina 1918-1938</i>	1	México	Siglo XXI	4	X		
U4	Nun	José	1995	<i>El estado argentino y las actividades científico tecnológicas.</i>	Revista Redes n° 3, vol 2	Buenos Aires		4			
U4	Kant	Immanuel	1993	<i>El conflicto entre las facultades</i>	Completo	Madrid	Trotta	4			
U4	Reman	Ernest	2000	<i>¿Qué es una nación? En La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi</i>		Buenos Aires	Manantial	2			

VIGENCIA AÑOS	2022	2023	2024			
----------------------	------	------	------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Ciencia Universidad y Sociedad

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

11- BIBLIOGRAFÍA

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
				Bhabha							

Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
	Althusser	Louis	1984	<i>Ideología y aparatos ideológicos de estado</i>		Buenos Aires	Nueva Visión	2	X		
	Buchbinder	Pablo	2005	<i>Historia de las Universidades argentinas</i>		Buenos Aires	Sudamericana	IV			
	Habermas	Jurgen	1999	<i>Nuevos potenciales de protestas en Teoría de la acción comunicativa</i>	Tomo II	Barcelona	Taurus	III	X		
	Hall	Stuart	1996	<i>Significado, representación, ideología. Althusser y los debates postestructuralistas. En Curran, J, Morley, D. y Walkerdine, V. (comp) Estudios culturales y comunicación.</i>		Madrid	Paidós	II	X		
	Lash	Scott	2005	<i>Economías de signos y espacios</i>	Completo						
	Marx	Karl	2010	<i>El fetichismo de la mercancía y su secreto en El capital</i>	1.1.4	México	FCE	1	X		
	Ortega y Gasset	José	1957	<i>Meditación de la técnica</i>	I al III	Madrid	Revista de Occidente	I			
	Ricoeur	Paul	1999	<i>Ideología y utopía</i>	I al XII	Barcelona	Gedisa	II	X		
	Rinesi, Suasnabaz, Soprano	Eduardo. Guillermo. Germán	2005	<i>Universidad: Conflicto y desafíos</i>		Buenos Aires	Prometeo	IV			
	Sennet	Richard	2000	<i>La Corrosión del carácter</i>	Completo	Barcelona	Anagrama	III			
	Thayer	Willy	1996	<i>La crisis no moderna de la universidad moderna</i>	1	Santiago de Chile	Cuarto Propio	II			
	Vernik	Esteban	1996	<i>El otro Weber. Filosofía de la vida</i>	I al VI	Buenos Aires	Colihue	I	X		
	Vernik	Esteban	2005	<i>¿Qué es una nación? La pregunta de Renan revisada</i>		Buenos Aires	Prometeo	II	X		

VIGENCIA AÑOS

2022

2023

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Ciencia Universidad y Sociedad

Cod. EC.

1108

Carrera:

Cod. Carr.

Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
	Veyne	Paul	1987	<i>¿Creyeron los griegos en sus mitos?</i>	I	Buenos Aires	Granica	I	X		
	Aranciaga	Ignacio	2005	<i>Alegorías de la Universidad</i>				IV			

Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro

Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

Otros Materiales

--

VIGENCIA AÑOS

2022

2023

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Ciencia, Universidad y Sociedad

Cod. EC. 1064

Carrera:

Cod. Carr.

12- VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma

13- Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.
Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha:

ⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

ⁱⁱ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.