

 UNPA Universidad Nacional de la Patagonia Austral	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia
Programa de: Fundamentos de Enfermería	Cod. EC. 2340
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr. 093

Ciclo Académico:							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros¹ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1º año	3	3		x			
(1) Observaciones:							
(2) Observaciones:							

Docente/s							
Teoría²				Práctica			
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División		
R	PEREZ, Viviana Andrea	Ciencias Sociales	I	DIAZ, Silvina Inés	Ciencias Sociales		

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
		Enfermería del Adulto y el Anciano	2350
		Enfermería en Salud mental	2351
		Filosofía I	2352
		Gestión de los Servicios de Enfermería I	2356
		Informática Aplicada	2358

1- FUNDAMENTACIÓN			
<p>La asignatura introduce y orienta hacia el aprendizaje de la profesión de Enfermería como ciencia del cuidado y, al desarrollo de la identidad profesional con especial énfasis en el rol de promotor de la salud: frente a las necesidades básicas del hombre sano / enfermo. Ofrece conocimientos sobre la Enfermería, inserta en un contexto histórico, social, económico, político y cultural.</p> <p>Contempla la proyección del proceso enseñanza aprendizaje (transferencia de la teoría a la práctica), aplicando metodología de resolución de problemas con criterios científico y ético en el cuidado enfermero.</p> <p>Inicia al estudiante en la aplicación del proceso de Enfermería como metodología científica; provee conocimientos y experiencias para comprender al sujeto de la atención de enfermería: el hombre como unidad bio-psicosocial, cultural y espiritual; la familia y la comunidad.</p>			
<hr/> <p>¹ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones</p> <p>² Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.</p>			

¹ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

² Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VIGENCIA AÑOS	2022					
----------------------	-------------	--	--	--	--	--



Programa de: **Fundamentos de Enfermería**

Cod. EC. **2340**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr. **093**

2- OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la realidad socio sanitaria del país, de la provincia y el rol de Enfermería en el contexto del sistema de salud.
- Valorar la salud como una dimensión de la calidad de vida considerando a la persona como un ser holístico y social, interrelacionado con factores socioeconómicos, políticos, culturales y ecológicos.
- Identificar las necesidades básicas del hombre sano / enfermo, de la familia y comunidad, a fin de realizar intervenciones adecuadas tendientes a conservar / mejorar el estado de salud.
- Aplicar el proceso de Enfermería en el cuidado del individuo sano o enfermo, familia y comunidad según modelos y teorías.
- Identificar la importancia de la comunicación en la práctica de Enfermería.

3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Enfermería. Historia. Profesión de Enfermería. Campos de actuación de enfermería. El cuidado objeto de conocimiento enfermero. Modelos y teorías de enfermería. Proceso de Salud Enfermedad. Atención. Procesos que determinan y condicionan la salud. Métodos de resolución de problemas. PAE. Gestión del cuidado. Cuidado humanizado. Ética en la gestión del cuidado. Salud laboral. Comunicación. Sistema de registros. Relación terapéutica. Cuidado de las personas, familia y comunidad. Técnicas y procedimientos. Dolor. Actitud. Aptitud. Programas de Salud. Consulta de Enfermería. Diseño, Planificación, ejecución, evaluación y registro

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Historia de Enfermería. Origen e institucionalización de los cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías en Enfermería. Clasificación de tendencias y modelos teóricos: Nigthingale, Henderson, Orem, Peplau, Leininger. Organizaciones profesionales en la formación y en la profesión. Órganos que la regulan. Jurisprudencia. Profesión: concepto y características. Funciones y Rol de la Enfermería.

UNIDAD II: Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Conceptos de ética y valores en Enfermería. Principios y Códigos Éticos. Conceptos de valores. Formación y clasificación de valores. Valores y conductas en Enfermería. Dilema ético. Obligaciones legales y responsabilidades en la práctica enfermera/o. Enfermería en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad. OMS / OPS; Declaración de Alma Ata; Carta de Ottawa. Paradigma de Leavell y Clark: Historia natural de la enfermedad. Conceptos de cuidados enfermeros. Cuidados de Enfermería: forma y niveles. Paradigma biológico; Paradigma holístico. Declaración de los Derechos del Paciente. Consentimiento informado

UNIDAD III: Comunicación en Enfermería. Sistema de comunicación. Elementos básicos del proceso de comunicación. Formas de comunicación. Relaciones profesionales en Enfermería. Elementos de la comunicación. Documentación y redacción de informes: normas y directrices. Tipos de informes. Principios básicos para el registro. Finalidad de los registros. El ciclo vital individual desde la concepción y desarrollo del feto al anciano. Educación del cliente. Estándares para la educación. Propósitos. Enseñanza y aprendizaje. Esferas del aprendizaje. Principios básicos. Proceso de atención Enfermería (PAE): definición, pasos y aplicación en el ámbito asistencial y comunitario. Ingreso hospitalario. Admisión, traslado y alta.

UNIDAD IV: Necesidades psicosociales y fisiológicas básicas del hombre: Visión global del autoconcepto y sus componentes; identidad, imagen corporal, autoestima; desempeño del rol. Desarrollo sexual. Salud espiritual: conceptos. El proceso de duelo y muerte: mecanismos de afrontamiento. Estrés y agentes estresantes; mecanismos de adaptación. Sueño y descanso: características, patrón de sueño normal. Oxigenación: Concepto. Factores que influyen. Oxigenoterapia: Métodos de administración de oxígeno. Nutrición: Principios de la nutrición. Metabolismo y nutrientes. Digestión. Pirámide de alimentos, Directrices relativas a la dieta; Pautas alimentarias alternativas. Excreción urinaria e intestinal: Conceptos. Factores que influyen. Características. Problemas que alteran la excreción. Inserción de catéteres. Recolección de muestras.

 UNPA Universidad Nacional de la Patagonia Austral	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL Unidad Académica Caleta Olivia
Programa de: Fundamentos de Enfermería	Cod. EC. 2340
Carrera: Licenciatura en Enfermería	Cod. Carr. 093

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO
<p>UNIDAD V: Valoración de la salud y exploración física. Propósitos. Técnicas de valoración física. Organización de la exploración. Examen general y segmentario. Medición de los signos vitales. Pautas para la valoración: Temperatura corporal. Pulso. Respiración. Presión arterial. Características que influyen en los signos vitales. Registro de los signos vitales. Primeros auxilios: RCP. Maniobra de Heimlich. Hipotermia. Quemaduras. Clasificación de heridas. Control de hemorragia. Vendajes</p>
<p>UNIDAD VI: Higiene y confort del hombre: Comodidad y entorno seguro, ambiente agradable. Técnica de tendido de cama; tipos de tendido. Mecánica corporal: Concepto. Regulación del movimiento. Principios de la mecánica corporal. Valoración de la movilidad y de la alineación corporal. Técnicas y tipos de posición corporal. Inmovilidad; Efectos fisiológicos y psicosociales. Reposo en cama. Cuidados de individuo inmovilizado. Cuidados de la piel: ulceras de decúbitos. Tipos de cuidados higiénicos: baño en cama total, parcial (bucal; higiene perineal, etc.).</p>
<p>UNIDAD VII: Dolor: naturaleza y tipos de dolor. Dolor y creencia. Afrontamiento al dolor. Actitud. Aptitud. Consulta de Enfermería: Conceptos, definición, diseño, organización de las consultas por áreas. Factores de Abordaje: Planificación, ejecución, evaluación y registro</p>
<p>UNIDAD VIII: Cadena Epidemiológica y control de infecciones. Conceptos de esterilización, desinfección, asepsia y antisepsia. Tipos y técnica de higiene de manos. Medidas de Bioseguridad. EPP. Salud y trabajo del personal de Enfermería. Prevención de riesgos profesionales. Leyes laborales. Accidente de trabajo y enfermedades profesionales.</p>

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Pruebas de conocimiento y observación sistemática del alumno en las experiencias de aprendizaje: Evaluación formativa / monitoreo: se realizará durante el desarrollo del espacio curricular teórico práctico (áulico y en prácticas simuladas).</p>
<p>Evaluación sumativa: se realizarán 4 exámenes parciales, los cuales serán aprobados con el 60 % de su contenido con opción a un (1) recuperatorio y calificación numérica de 6(seis).</p>
<p>El estudiante que no apruebe el examen parcial y su correspondiente Recuperatorio, perderá la condición de alumno regular en la asignatura.</p>

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:
<p>La modalidad de abordaje al objeto de estudio será individual y/o colectiva con propósito de buscar en el estudiante el desarrollo de aptitudes en las áreas cognitiva, psicomotora y afectiva.</p>
<p>Se pondrá como énfasis el proceso de enseñanza aprendizaje de los contenidos teóricos durante el desarrollo del espacio curricular haciendo uso de la pedagogía de la transmisión con provisión y búsqueda de información, trabajo grupal, exposición oral y la pedagogía de la problematización y del adiestramiento con devolución de demostraciones procedimentales según sea necesario.</p>
<p>Se recurrirán a los recursos de materiales bibliográficos por la plataforma institucional y los recursos didácticos accesibles: pizarrón, láminas, proyector de imágenes, televisor, videos, maquetas del cuerpo humano, materiales como estetoscopio, termómetro, guantes, jeringas, otros. Siendo de carácter obligatorio la asistencia y aprobación.</p>
<p>El equipo docente considera de vital importancia implementar el método científico en el abordaje de los cuidados enfermeros (PAE)</p>

VIGENCIA AÑOS	2022					
----------------------	------	--	--	--	--	--



Programa de: **Fundamentos de Enfermería**

Cod. EC. **2340**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr. **093**

Prácticas Pre Profesionales:

Serán iniciadas en los laboratorios de práctica simuladas. Allí el estudiante podrá hacer uso de los simuladores para aprendizaje de técnicas y procedimientos. Estos encuentros tienen como función orientar el uso del material, disponer de un tiempo de consulta presencial y de trabajo práctico en el gabinete.

Las actividades en el Laboratorio de Prácticas Simuladas (LAPS) se realizan haciendo uso de los simuladores para aprendizaje de técnicas y procedimientos. Estos encuentros tienen por función orientar el uso del material, disponer de un tiempo de consulta presencial y de trabajo práctico en el Gabinete.

A través del uso de diferentes escenarios simulados, se favorecerá que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo en diferentes áreas del conocimiento disciplinar de enfermería que llevará a que cada estudiante tenga un pensamiento crítico, sea capaz de analizar y tomar decisiones, trabajando en equipo y desarrollando al máximo las habilidades de la comunicación.

Los contenidos del programa combinarán diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje: desde clases expositivas, estudios de casos, trabajos prácticos, plenarios, simulación clínica y conversaciones reflexivas para la retroalimentación para el contenido experimentados.

Requisitos para dar inicio a las PPP: para dar inicio a las Prácticas Pre Profesionales, el estudiante deberá acreditar la aprobación de los primeros 3 (tres) exámenes parciales teóricos, la asistencia al 80% a los encuentros áulicos programados, además de haber aprobado las instancias previas de Prácticas en Gabinete de Prácticas Simuladas.

Objetivos de la PPP:

Integrar de conocimientos teóricos y prácticos, aplicar de esos conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridas

Favorecer el logro de destrezas en la realización de técnicas y procedimientos específicos.

Estrechar vínculos interinstitucionales y comunitarios.

Facilitar la práctica que comprenda la atención del ser humano como un ser holístico

Competencias Mínimas a adquirir:

Área Cognitiva: puesta en práctica de los conocimientos teóricos asimilados durante la cursada del espacio curricular.

Área Psicomotriz: desarrollo de habilidades y destrezas en la realización de cuidados enfermeros.

Área Actitudinal: mejora progresiva en la aceptación de sugerencias de mejora en cuanto al desempeño del ejercicio de la profesión (por parte del cuerpo docente o profesionales del ámbito).

Actividades a Realizar en PPP: valoración y exploración física del paciente, confección de registros, implementación de principios de bioseguridad, realización de valoración de signos vitales, ejecución de técnica de higiene de manos, realización de tendido de cama, higiene y confort, comunicación con el equipo de salud, desarrollo de vinculación terapéutica, demostrar proactividad y compromiso durante la ejecución de cuidados.

Organización de PPP: Una vez acreditada las instancias necesarias para la realización de PPP, se organizan grupos por comisiones, en número acorde a la cantidad de docentes que los acompañarán. Las PPP se organizan en jornadas de 4 (cuatro) horas cada día, con una frecuencia de 3 o 4 días según disponibilidad y carga horaria requerida. Durante estas jornadas, el estudiante pondrá en práctica los aportes teóricos asimilados durante la cursada. El progreso del estudiante se registrará en la Planilla de Evaluación. El cuerpo docente realizará devoluciones progresivas en donde el estudiante recibirá sugerencias en las tres esferas con el fin de garantizar dicha evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

7- ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales.

Regularización

Mantener asistencia del 80% a encuentros teóricos, del 90% en las PPP y Aprobación de los 4 (cuatro) parciales.



Programa de: **Fundamentos de Enfermería**

Cod. EC. **2340**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr. **093**

Aprobación Final

Examen oral ante tribunal evaluador.

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

No contempla

9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Regularización

No contempla

Aprobación Final

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

No contempla

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final

No contempla



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Fundamentos de Enfermería

Cod. EC 2340

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. 093

12- BIBLIOGRAFÍA

LIBROS (BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliote c UA	SIUN PA	Otro
	MOLINA	T. M.	1973	Historia de la enfermería.	86a163	Bs As	Intermédica	I	SI		
	PERRY POTTER	A. G. P. A.	2001	Fundamentos de Enfermería	I - II	España	Harcourt, SA	T	SI		PAL TE X
	HERNADEZ CONESA	J.	1999	Fundamentos de la Enfermería Teoría y método	Cap 1y7	España	McGRAW- HILL	IV			
	MOMPART GARCIA	M P	2013	Fundamentos y bases para todas las aéreas enfermeras.	TI pag 210-225 TII pag 953-959	America	BarcelBaires	IV IX			
	MARRINER T. RAILE ALLIGOOD	A. M.	1999	Modelos y teorías en enfermería.	Cap 1 a 6	España	HARCOURT BRACE	II	SI		
	VAQUERO P. CEÑA CALLEJO	J. L. R.	1996	Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía.	Cap 2	Madrid	Pirámides, SA	XI			
	PERRY POTTER	A. G. P. A.	1999	Enfermería Clínica: Técnicas Procedimientos	Cap I-II-III-V- VI- VIII-X-XI- XII- XVII	España	Harcourt, SA	III-V- VI-VII- VIII-IX-			

Libros (Bibliografía Complementaria)

Artículos de Revistas

Recursos en Internet

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Fundamentos de Enfermería

Cod. EC. **2340**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. **093**

Artículos de Revistas												
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro			
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título		Datos adicionales			Disponibilidad / Dirección electrónica					
		Red Iberoamericana Enfermería					www.bvs.org.ar					
Otros Materiales												

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Fundamentos de Enfermería

Cod. EC. **2340**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. **093**

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2022		

14- Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: