



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

Ciclo Académico: 2022

Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros ¹ (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
1ro.	4hs	2hs		X			

(1) Observaciones:

(2) Observaciones:

Docente/s					
Teoría ²			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	PINTOS, Elizabeth Adelma	Ciencias Sociales	I	Barzola Aldo	Ciencias Sociales

Observaciones:

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod. Asig.

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
		Epidemiología	2346
		Enfermería del Adulto y el Anciano	2350
		Enfermería en Salud Mental	2351

1- FUNDAMENTACIÓN

En los últimos tiempos el mundo ha pasado por varios cambios en relación con la forma de vivir, a los movimientos demográficos, a la producción, a la tecnología, al clima y al perfil epidemiológico de cada región; planteando nuevos retos para atender a las necesidades, fomentando la solidaridad, el respeto por la diversidad cultural y ambiental.

Nuestro rol desde la universidad es estar a la altura de las necesidades y brindar educación que genere espacios de desarrollo integral de los estudiantes para que sean ciudadanos responsables y que participen de la recreación y construcción del conocimiento.

¹ Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

² Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

El hacer del quehacer enfermero surge de la interrelación de conceptos centrales como persona, salud, entorno y cuidado. Los saberes permiten tener competencias necesarias para el cuidado.

La enfermería comunitaria, según la Association of Community Health Nursing Educators fue definida como la síntesis de la teoría de la enfermería y la de salud pública, aplicada a la promoción de la salud. El cuidado busca el bienestar de la persona, en permanente intercambio con el entorno, reforzando sus potencialidades y considerando la enfermedad como parte de la experiencia de la salud. Para esta línea de cuidados nos apoyamos en el enfoque antropológico de la teoría de Madeleine Leininger, incorporando al contexto familiar como parte del cuidado.

La aplicación del cuidado holístico en la salud comunitaria implica asumir un proceso interactivo e interpersonal que encuentre estrategias, medios y dinámicas para la solución y motivador para la mantención del estado de salud.

Por todo lo expuesto en la formación profesional es necesario realizar un abordaje desde el campo de la enfermería comunitaria, permitiendo al estudiante tomar contacto con los contenidos teóricos básicos de enfermería comunitaria a través de ejes temáticos: Salud, Comunidad y Cuidados de Enfermería Comunitaria desde el modelo de interculturalidad, desde la perspectiva integradora, posicionándose en el Modelo teórico de Madeleine Leininger, donde el individuo, la familia y grupos comunitarios son núcleos naturales de generación de salud desde la interculturalidad, de esta manera podrá identificar y valorar los elementos y recursos que promueven la salud en la persona, familia como estrategia para fortalecer el mantenimiento de la salud de la comunidad.

Desde el abordaje de la Comunidad el estudiante analizará los elementos que la caracterizan e identificara las formas para insertarse en la misma a fin de conocerla y establecer vínculos con los actores y referentes locales quienes posteriormente le facilitaran el trabajo con grupos familiares. El estudiante a través de un trabajo integrador en terreno podrá aplicar los elementos teóricos con criterio profesional, desde su participación activa en programas de promoción de salud asumiendo un compromiso social y contribuyendo al desarrollo comunitario.

2- OBJETIVOS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de lograr los siguientes objetivos cognitivos, procedimentales y actitudinales:

Cognitivos:

- Construir conocimientos colaborativos que sustenten la práctica, desde un enfoque teórico-epistémico disciplinar,
- Introducir el modelo de Atención Primaria Renovada y sus enfoques proactivos para el cuidado de la comunidad.
- Conceptualizar la Enfermería Comunitaria su rol y funciones y a su sujeto de cuidado.
- Incorporar conceptos desde el Modelo teórico de M. Leininger –Interculturalidad.

Procedimentales:

- Efectuar cuidados básicos de Enfermería a familias en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Contribuir desde una participación activa en acciones de los programas de promoción de la salud
- Demostrar habilidades para desarrollar el PAE en la comunidad.

Actitudinales:

- Realizar cuidados humanizados con valores éticos para alcanzar niveles de solidaridad, justicia y libertad.
- Respetar la diversidad cultural e interculturalidad.
- Participar activamente en el desarrollo de la materia.
- Demostrar actitudes para el trabajo colaborativo.

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093**3- CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Salud comunitaria. Comunidad y familia como unidades de atención. Ética en la gestión del cuidado. Atención Primaria de la Salud. Niveles de prevención. Determinantes de la salud.
Promoción de la salud. Participación comunitaria.
Rol de enfermería en trabajo intersectorial e interdisciplinario en la comunidad. Dinámica de grupos. Marketing social.
Educación para la salud.
Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital.
PAE comunitario. Valoración de factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades. Cuidados de enfermería orientados en la promoción y prevención.
Instrumentos y registros. Internación domiciliaria.

4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO**Unidad 1 MARCO CONCEPTUAL DEL TRABAJO COMUNITARIO EN SALUD**

Conceptos de salud – enfermedad desde el enfoque de derechos. Salud colectiva. Salud pública.

Atención primaria de la Salud: Definición. Determinantes de la salud. Calidad de vida y Estilos de vida. Análisis crítico de su implementación. Nuevos paradigmas de APS.

APS como estrategia integrada al sistema de salud. Niveles de prevención. Promoción de la salud. Declaraciones internacionales: Ottawa, Yakarta, Bangkok, Nairobi, Helsinki.

Unidad 2: ENFERMERÍA Y COMUNIDAD

Enfermería Comunitaria. Historia de la enfermería comunitaria. Modelo teórico de Madeleine Leininger-Cuidados culturales: teoría de la diversidad y la universalidad. Funciones y competencias de la enfermera comunitaria. Rol de enfermería en trabajo intersectorial e interdisciplinario en la comunidad. Dinámica de grupos. Marketing social. Ámbitos de práctica de enfermería comunitaria. Educación para la salud.

Unidad 3 FAMILIA Y COMUNIDAD: SUJETOS DE CUIDADO

Familia. Conceptos. Tipos. Etapa de ciclo vital. Funciones. La familia y comunidad como sujetos de cuidado. Ética en la gestión del cuidado.

Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sistema de salud en la República Argentina. Políticas y Programas de salud en primer nivel de atención. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Programas de Salud: Nacionales. Provinciales. Municipales. Cobertura universal. Observación y descripción del sistema de salud local.

Unidad 4: VALORACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

PAE familiar y comunitario. Valoración: instrumentos y recursos. Datos sociodemográficos y epidemiológicos. Patrones de salud familiares y comunitarios según M. Gordon. Valoración de factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades.

Valoración e instrumentos de diagnóstico familiar. Entrevista. Genograma. Historia clínica familiar.

Valoración comunitaria. Cartografía.

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093**4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO****Unidad 5: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA Y COMUNIDAD**

Plan de Cuidado Familiar. Cuidados de enfermería orientados en la promoción y prevención. Educación para la salud. Participación comunitaria. Respuesta humana frente a los problemas de salud en la familia y la comunidad. Consulta de enfermería. Visita domiciliaria. Internación domiciliaria. Instrumentos y registros. Evaluación de los cuidados. Evaluación de programas.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Habilidades de organización curricular**

1. Resolución, elaboración, y presentación en tiempo y forma de los Trabajos Prácticos solicitados.
2. Participación en los debates en clase, sosteniendo las respuestas con atención a las consignas y devoluciones de los participantes. Requisito para promocionar participación en el 100 % de los mismos.
3. Asistencia al 90% las instancias obligatorias de Prácticas.

Habilidades Comunicacionales

1. Utilización correcta del vocabulario técnico específico de esta asignatura.
2. Capacidad de integrar conceptos, relacionarlos, sintetizarlos y llevarlos a la práctica asistencial.
3. Interacción constante con el equipo docente y responsabilidad manifiesta en el cursado y en las prácticas.
4. Calidad y pertinencia conceptual expresadas en las respuestas a las consignas dadas.
5. Coherencia y pertinencia en las argumentaciones teóricas para el análisis de la práctica profesional de la enfermería.
6. Explicitación en la relación, integración y articulación teórica para el análisis de la práctica.
7. Integración de contenidos a la elaboración de sus trabajos grupales o individuales.

Habilidades Sociales

1. Posibilidad de tomar decisiones basadas en la reflexión teórica y crítica.
2. Generación de sistemas propios de interpretación.
3. Construcción de aprendizajes autónomos para la toma de decisiones.
4. Participación activa en trabajos cooperativos y/o colaborativos.
5. Comprensión del sentido de la tarea y los saberes del área en relación al impacto socio profesional.

6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

La cursada de esta asignatura, es de carácter presencial, para las instancias teóricas, y el 100% de sus horas prácticas presenciales.

1. Actividades en el aula de enseñanza aprendizaje, donde contarán con los materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de las actividades, cuestionarios, tareas, entre otras herramientas.
2. Durante las clases presenciales se realizarán las siguientes actividades: presentaciones plenarias, de los alumnos propuestas por el docente, intercambio de experiencias, discusión de casos, consultas derivadas del desarrollo de los contenidos.

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

3. La concurrencia a las instancias de prácticas comunitarias en sus propios contextos, serán propuestas por los responsables e integrantes de la asignatura y monitoreadas por los tutores de prácticas quienes previamente llevarán adelante tareas de orientación y seguimiento respecto al desarrollo de los estudiantes, para apoyarlos en los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje y de su rendimiento académico, colaborando en la adaptación del practicante al ambiente de práctica, como así también promover su capacidad crítica y creadora.

Instancias Prácticas:

Las prácticas preprofesionales se desarrollarán en los Centros Integradores Comunitarios y Centros de Salud, dependientes del Ministerio de Salud y Ambiente de Santa Cruz, y del municipio local.

Para poder realizar las prácticas comunitarias el estudiante deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- Tener aprobado los parciales (en primera instancia o su recuperatorio)
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos consignados desde la asignatura

Las instancias de prácticas son obligatorias.

Las actividades pautadas en las prácticas serán llevadas adelante por el monitor de práctica, docente designado para esta tarea.

7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales**REGULARIZACIÓN**

1. Asistencia al 80% de las clases teóricas al 90% para quienes alcancen la promoción. En caso de ausentismo a algún encuentro por causas debidamente certificadas (ej. enfermedad), el estudiante deberá solicitar la licencia correspondiente ante la Secretaría Académica, como se especifica en el reglamento de alumnos. Luego se concretará con el docente el modo de recuperar la/as actividad/es correspondientes.
2. Presentación y aprobación de todos los trabajos prácticos solicitados.
3. Todos los trabajos prácticos presentados en tiempo y forma que no logren los objetivos de aprendizaje propuestos pierden la posibilidad de continuar en condición de alumno promocional.
4. Participación en debates de discusión en clases, al menos una vez en las unidades de desarrollo, en función de las consignas planteadas. El objetivo de la participación es que las producciones no solo queden a consideración de los docentes, sino también del grupo de pares y de este modo ejercitar al futuro profesional en la presentación de temas, la expresión, el debate.
Pierden la posibilidad de continuar en condición de alumno promocional aquellos alumnos que no cumplen con este requisito.
5. Aprobación de los 2 exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) para el estudiante regular, que corresponde al 60% de la puntuación establecida y 7 (siete) para el estudiante promocional, que equivale al 85% de la puntuación establecida. Todos los exámenes pueden ser recuperados una vez. La nota final resultará del promedio de las mismas.
6. Asistencia y aprobación de la práctica final, en sus aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, con una nota igual o superior a 4 (cuatro) para regularizar la asignatura y de 7 (siete) o más para promocionar.
6. No alcanzar alguna de las instancias establecidas en los ítems anteriores implica la pérdida de la condición de alumno regular.
Los alumnos cursantes en ciclos lectivos anteriores que tengan el 100% de trayecto teórico aprobado, podrán acceder a las prácticas comunitarias el período siguiente establecido en la calendarización del EECC, si ello

VIGENCIA AÑOS	2022					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: **Enfermería Comunitaria I**

Cod. EC.

2344

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Cod. Carr.

093

consta en el acta de regularidad correspondiente. Pudiendo de esta manera adquirir la condición de alumno regular en esta asignatura.

7. La calificación final resultará del promedio de las instancias de evaluaciones.

PROMOCIÓN DE LA MATERIA

Esta asignatura se dicta con carácter promocional debiendo el estudiante, para obtener esta condición, reunir los siguientes requisitos

- Cumplir con el 90% de las clases presenciales.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar todos los exámenes parciales con una calificación mínima de 7 (siete puntos).
- Asistir al 100% de las prácticas asistenciales
- Aprobar las prácticas asistenciales

Importante:

La calificación final resultará del promedio de las instancias de evaluaciones.

El alumno deberá reunir las condiciones de correlatividad, caso contrario quedará en condición regular.

Aprobación Final

El examen final será oral y consistirá en la exposición del trabajo que formuló en proceso durante la cursada de la materia, cuya duración no deberá exceder los 20 minutos. Es una instancia de carácter individual y/o grupal, si el trabajo fue en equipo, donde se pretende realizar un recorrido a través de las diferentes unidades relacionando los contenidos de las mismas. En esta instancia se evaluarán los siguientes aspectos:

1. Solvencia teórica y articulación de los conceptos tratados en cada una de las unidades.
2. Fundamentación crítica y reflexiva respecto del rol profesional.
3. Comprensión de la tarea y los saberes.
4. Solvencia en la utilización del vocabulario técnico específico a la asignatura.

El tribunal podrá evaluar sobre cualquier tema que se encuentre entre los contenidos de este programa.

8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)

No corresponde

9- ACREDITACIÓN :

10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)

11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Enfermería Comunitaria I

Cod. EC. **2344**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. **093**

12- BIBLIOGRAFÍA

. Libros (Bibliografía Obligatoria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
1	JACQUIER-DOS SANTOS-WOLHEIN-MARTÍNEZ	Nora-Luisa-Liliana-Ruth	2014	Introducción a la Enfermería Comunitaria	Tomo 1	Argentina	UNaM	1-2-5-6-7 Y 8			
2	CARCAMO ALVAREZ	Silvia - Ramón	2013	Enfermería Familiar y Comunitaria. Conceptos, métodos y casos.	Tomo 1	Bs As	UNLa				
3	Aranceta Bartrina Pérez Rodrigo Fuentes García	Javier Carmen Migue	2016	Nutrición comunitaria.	Tomo 1	España	Editorial de la Universidad de Cantabria.				
4	Serrano Gil, Tejedor Muñoz	Alfonso Lourdes	2018	Enfermería familiar y comunitaria: actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos (2a. ed.).	Tomo 1	España	Ediciones Díaz de Santos.				

. Libros (Bibliografía Complementaria)

Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliot ec UA	SIU NPA	Otro
2											
3											
4											

. Artículos de Revistas

Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro

. Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica

. Otros Materiales

VIGENCIA AÑOS

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Enfermería Comunitaria I

Cod. EC. 2344

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. 093

Artículos de Revistas

Recursos en Internet

VIGENCIA AÑOS

2022



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica Caleta Olivia

Programa de: Enfermería Comunitaria I

Cod. EC. **2344**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cod. Carr. **093**

13- VIGENCIA DEL PROGRAMA

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2022		

14- Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

VISADO

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: