



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: <b>Planificación II</b>	Cod. EC.	<b>1801</b>
Carrera: <b>Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

Ciclo Académico:							
Año de la Carrera:	Horas de Clases Semanales			Régimen de Cursado			
	Teoría	Práctica	Otros (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2)
3er			X		x		X
(1) Observaciones: La cursada de la asignatura se desarrolla por medio del entorno Virtual UNPABimodal, el cual no contempla una cantidad específica de horas semanales de clases.							
(2) Observaciones: La cursada se desarrolla en el Segundo tramo del 1er cuatrimestre con una duración de 8 semanas							

Docente/s					
Teoría			Práctica		
R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Departamento/División
R	Camargo Salgado Maria Claudia	Ciencias Sociales			
Observaciones: Al ser una asignatura virtual la docente responsable es la encargada del desarrollo de las clases teóricas como, así también, de las actividades evaluativas.					

Espacios Curriculares Correlativos Precedentes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
Metodología de la Investigación I	1791	Planificación I	1795

Espacios Curriculares Correlativos Subsiguientes			
Aprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod. Asig.
Practica IV (Gestión de Servicios y Programas Sociales)	1815		

**1- FUNDAMENTACIÓN**

Para los y las estudiantes que se están formando como futuros Trabajadores Sociales es de vital importancia su vinculación a las investigaciones y prácticas que están enmarcadas con una realidad histórica concreta, y donde su motivación debe ir dirigida a desarrollar acciones que le hagan ser partícipes de cambios y de una construcción de la realidad.

Es importante estructurar una metodología que le facilite una visión integradora entre su proceso educativo y la problemática de la comunidad, en todo el contexto de relaciones históricas, estructurales y contextuales en la sociedad. Cuando la investigación es social y está sujeta a la dinámica histórica, es porque se trabajan en procesos en movimiento y su accionar se conecta de una forma integradora.

Esta propuesta de trabajo contiene en si una dinámica participativa de interacción con la comunidad- estudiantes, que trabajan conjuntamente dentro de un proceso adquiriendo las habilidades y destrezas de los instrumentos y técnicas de conocimiento y transformación.

Es por todo esto, que la Investigación- participativa es un conjunto que conecta la investigación, educación, aprendizaje y acción, haciéndola una mejor alternativa metodológica para trabajar en las problemáticas, buscando entender la realidad para la acción y el conocimiento.

Es importante que las/os estudiantes deben conectar a través de un proceso metodológico que conlleva inserción- diagnóstico- planificación del trabajo social a un nivel de intervención en este caso de la comunidad con unas estrategias y herramientas que conlleven a unas acciones planificadas en todos los espacios donde y con quien se trabaje coordinadamente.

En este contexto, la propuesta será brindar conocimientos, formando y capacitando a los/as estudiantes de trabajo social para que descubran, construyan y enfrenten nuevos desafíos y puedan participar en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas sociales desde los ámbitos públicos y privados.

La idea es generar y dar apoyo a lo/as estudiantes, para que se acerquen a los dirigentes comunitarios y a las organizaciones sociales a través de la practica con la elaboración de sus proyectos socio-comunitarios, elaboradas como ejercicio académico, con el fin de reconocer e insertarse en sus localidades.

Este recorrido los invita a mirarse como estudiantes y futuros profesionales, y se promueve a través de técnicas participativas que permitan comprender la planificación social y su diagnóstico; así mismo se hace un recorrido por todos los elementos, etapas y partes que son necesarias para conocer y redactar un proyecto.

VIGENCIA AÑOS	2016					
---------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Planificación II**

Cod. EC. **1801**

Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Cod. Carr. **074**

Esta materia pretende iniciar una experiencia real a través de la práctica, es decir que el análisis, la puesta en práctica y las interrelaciones son las vertientes propuestas del desarrollo socio-comunitario.

## 2- OBJETIVOS GENERALES:

- Buscar y aprender de lo novedoso en el plano vivencial y real, compartiendo y reflexionando los datos adquiridos como recurso del conocimiento de la realidad.
- Producir a través de los temas escogidos el poder hacer e impulsar los programas, planes y proyectos socio-comunitarios que promuevan el cambio y el desarrollo social de su comunidad.
- Descubrir y aprovechar a la comunidad y sus personas con sus problemas y recursos a través del uso del espacio social que permita enriquecer el aprendizaje desde su propia realidad.
- Saber diferenciar y priorizar diversas situaciones y propuestas, para que actúen con la mejor alternativa a las necesidades.

## 3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

.En América Latina, el interés de las organizaciones públicas y privadas en lograr la planificación de acciones realizadas ordenadamente, orientadas por objetivos, que permitan mejorar la calidad de las inversiones sociales.

El presente documento o programa académico de taller 2, pretende contribuir de una manera clara y sencilla los elementos básicos para la conceptualización diseño y ejecución de proyectos, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Este programa-guía se estructura en dos partes:

La primera se inicia con el concepto de PROYECTO, y después los diferentes tipos de proyectos; sociales, económicos y comunitarios en sus elementos básicos que lo caracterizan, de una manera general no profunda, ya que el objetivo es que puedan diferenciar los diferentes proyectos dirigidos a la comunidad.

En la segunda parte; se abordan las fases del ciclo del proyecto, identificando paso a paso la elaboración, ejecución y evaluación de este a través de un esquema general.

Realización de un proyecto a manera de ejercicio pedagógico.

## 4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO

### Unidad 1

- ¿Qué significa elaborar un proyecto?
- La programación en la formulación de proyectos sociales.
- Planificación en proyectos y programas sociales y económicos.
- Planificación, comunidad y proyectos socio-comunitarios.

### Unidad 2. Esquema general para el diseño de proyectos o programas.

- Denominación.
- Naturaleza.
- Fundamentación y/o Justificación.
- Marco Institucional.
- Finalidad.
- Objetivos.
- Metas.
- Productos.
- Beneficiarios.

### Unidad 3. Esquema general para el diseño de proyectos o programas. Segunda parte.

- Localización física y cobertura espacial.
- Especificación espacial.
- Métodos y técnicas.
- Calendario de actividades.
- Recursos.
- Presupuesto.

VIGENCIA AÑOS

2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: <b>Planificación II</b>	Cod. EC.	<b>1801</b>
Carrera: <b>Licenciatura en Trabajo Social</b>	Cod. Carr.	<b>074</b>

<b>4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS – PROGRAMA ANALÍTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura organizativa.</li><li>- Indicadores de evaluación.</li></ul>

<b>5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Se cumplirá con los tiempos de trabajos individuales al finalizar cada unidad, se tendrá en cuenta la capacidad de comprensión de lectura y análisis de esta, conexión entre lo teórico –conceptual con las problemáticas manejadas en su campo profesional. Para el criterio de aprobación de la asignatura se deberá cumplir con el 80% de las actividades o trabajos prácticos. La participación del alumno/a en el entorno, foros, y demás espacios para este ejercicio académico. Alto desempeño en la entrega del trabajo integrador final- (Proyecto Final) que será de manera individual y evaluado mediante el examen final.

<b>6- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:</b>
.No contempla

<b>7- ACREDITACIÓN: Alumnos Presenciales.</b>
<b>NO CONTEMPLA.</b>
.No contempla
<b>Aprobación Final</b>
No contempla

<b>8- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)</b>
<p>La propuesta está certificada en un estándar SATEP 3 lo que implica desarrollar la Relación Alumnos-Docente mediante el entorno UNPABimodal. Se establecerán las comunicaciones mediante el EVEA. En él se propondrán lectura del texto base y del material bibliográfico. Se establecerán foros en las unidades del espacio curricular para consultas y preguntas sobre las actividades a desarrollar, en los foros también se dispondrán las consignas semanales de la asignatura y para dialogar sobre los ejes de cada uno de los tópicos propuestos en las Unidades. Se hará una presentación grabada en el inicio de cada eje a manera de explicación del tema. Se realizará un ejercicio académico teórico-práctico, a través de un ejemplo ilustrativo donde los estudiantes realizaran un proyecto dirigido a su localidad, se incluire un plan de acción compuesto por un calendario de actividades o fases que al concluir se deberá presentar en el examen final con todas las correcciones hechas durante el proceso. El Examen final se podía hacer ORAL O ESCRITO, según lo acordado entre el docente y el estudiante. Cabe diferenciar entre la presentación de los trabajos prácticos y la participación en los foros. La participación en los foros tiene la finalidad de generar en el estudiante un espíritu de participación, debate autonomía y una producción genuina incorporando diferentes marcos teóricos o de referencia que permitan construir conocimiento. Los foros no serán calificados, pero sumara un puntaje en la nota final. Por parte del docente se hará una devolución general del tema en los foros. La propuesta pedagógica diferencia ambos espacios curriculares, entendiendo que los trabajos prácticos tienen la finalidad de la apropiación conceptual de los temas abordados y la interpretación teórica por parte de los estudiantes. En este espacio curricular también podrán realizar consultas personalizadas. Se espera tener una buena comunicación entre los actores del proceso, y esta comunicación se logrará a través de las herramientas que propone el EVA.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Calendarización de la asignatura</li><li>2. El texto base en formato digital</li><li>3. Bibliografía obligatoria digitalizada</li><li>5. Las actividades de seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante.</li><li>6. Los foros de consultas y de análisis de los tópicos por Unidad.</li><li>7. Las grabaciones de las videoconferencias o audios de escritorio desarrolladas.</li></ol>

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2016					
----------------------	------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: **Planificación II**

Cod. EC. **1801**

Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Cod. Carr. **074**

**9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)**

**Regularización**

Se regularizara la materia, con la entrega del proyecto final, aprobadas todas las correcciones que se trabajaron durante el proceso de la cursada, a través de los prácticos solicitados.

**Aprobación Final**

Defensa del trabajo Integrador Final denominado "Proyecto Final" que es producto de todos los contenidos trabajados en las distintas unidades temáticas.

**10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)**

Los/a alumnos/as deberán trabajar, leer y comprender todos los contenidos del programa, a través de las tareas obligatorias dispuestas en el aula virtual, se podrá realizar consultas con la docente al siguiente correo [secreto1@hotmail.com](mailto:secreto1@hotmail.com) y realizar entrega del trabajo Integrador final o un proyecto que deberán presentar con 20 días de anticipación al examen, el cual deberá estar aprobado para la defensa del mismo en la instancia del examen.

**11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres**

**Aprobación Final**

<b>VIGENCIA AÑOS</b>	2016					
----------------------	------	--	--	--	--	--



Programa de: Planificación II

Cod. EC.

1801

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr.

074

**12- BIBLIOGRAFÍA**

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SIUNPA	Otro
1	Nirenberg Brawerman Ruiz	Olga Josette Violeta	2003	<i>Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia</i>		Buenos Aires	Paidós	1			X
2	Pichardo Muñiz	Arlette	1981	<i>Planificación y Programación Social</i>			Hvmanitas	1, 2 y 3			
3	Feldman Araldsen	Silvio Hege	1997	Los niños que trabajan.	Libro completo	Argentina	UNICEF	1 y 3			
4	Matus	Carlos	1987	<i>Política, Planificación y gobierno.</i>				1y 3			
5	Matus	Carlos		Estrategia y Plan	Capitulo 2			1			
6	Ander-Egg Aguilar	Ezequiel María José	2005	Como elaborar un proyecto	Libro completo			2			
7	Ander-Egg	Ezequiel		<i>Introducción a la Planificación</i>	Parte 2			2			
8	Cohen Martínez	Ernesto Rodrigo		<i>Formulación, y monitoreo de proyectos sociales</i>			Cepal	2			
9	Pagaza Rosas	Margarita	1998	<i>Una perspectiva teórica - metodológica de la intervención en Trabajo Social.</i>	El significado de la planificación en el proceso metodológico " (págs. 87-96)	Buenos Aires	Espacio	1 y 3			X
10	Aedo	Christian	2005	<i>Evaluación del Impacto</i>		Santiago de Chile	Serie Manuales Nº47 Instituto de asuntos públicos Univ. De Chile	2			
11	Bustello.E, Castel. R y otros		1998	Todos entran. Propuestas para sociedades incluyentes			UNICEF	3			
12	Córdoba	Anabella Ester	2010	<i>La planificación de las intervenciones públicas</i>		Buenos Aires	Lumen	3			
13	Pautasi, L, Lo Vuolo otros		1998	<i>Sistemas de protección social en un mundo globalizado.</i>			CIEPP				
14	Ander- Egg	Ezequiel		<i>Metodología y práctica de del desarrollo de la comunidad</i>	Libro completo			1			
20	Ministerio de Economía	Secretaria de		<i>El sistema presupuestario publico en Argentina</i>	Tomo I			3			

VIGENCIA AÑOS

2016



Programa de: Planificación II

Cod. EC. 1801

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

**12- BIBLIOGRAFÍA**

Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Biblioteca UA	SIUNPA	Otro
		Hacienda									
21	Revista de la asociación Arg. de presupuesto público.	Seminario Nacional del Presupuesto Público	1997	Revisión del gasto publico social en Argentina.				3			
22	Ministerio de economía	Secretaria de programacion eco. Y regional	1980 1997	<i>Caracterización y Evolución el Gasto Publico Social</i>				3			
23	Encuesta de Hogares.	Ministerio de Economía		<i>Diseño conceptual. INDEC</i>				2			
24	Encuesta de Hogares en Am. Latina	Cuadernos de CEPAL		Encuesta de Hogares en América Latina	N° 44			3			
25	Taller del CENEP. INDEC	Ministerio de Economía		<i>Diseño conceptual del censo nacional de población</i>				3			
26	Documentos de trabajo	CEPA INDEC		<i>Comité ejecutivo para el estudio e la pobreza.</i>	N° 1, 2			3			
27	Ministerio de economía	Secretaria de hacienda		<i>El sistema presupuestario público argentino.</i>	Tomo 1			3			
28	Ministerio de economía	Secretaria de programacion económica y regional	1980-	<i>Caracterización y evolución del gasto públicos social.</i>				3			

VIGENCIA AÑOS

2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Planificación II	Cod. EC.	1801
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	Cod. Carr.	074

· Libros (Bibliografía Complementaria)											
Ref er.	Apellido/s	Nombre/s	Año Edición	Título de la Obra	Capítulo/ Tomo / Pag.	Lugar de Edición	Editorial	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA A	Otro
· Artículos de Revistas											
Apellido/s	Nombre/s	Título del Artículo	Título de la Revista	Tomo/Volumen/ Pág.	Fecha	Unidad	Bibliotec UA	SIUNPA	Otro		
FONT	Joan	<i>Participación ciudadana y decisiones públicas: conceptos, experiencias y metodologías.</i>		Artículo/ publicación	2004	1 y 3					
FALS BORDA	Orlando	<i>La investigación participativa y la intervención social.</i>	"Perspectivas Metodológicas en la Política Social". Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Valencia	Publicación de ponencia	28/09 al 2/10 de 1992	1					
GUZMÁN ALONSO POULIQUEN SEVILLA	G. A. E	<i>Las metodologías participativas de investigación: el aporte al desarrollo local endógeno.</i>	II congreso de la sociedad española de agricultura ecológica	Artículo/ publicación	Sept 1996	1					
· Recursos en Internet											
Autor/es Apellido/s	Autor/es Nombre/s	Título	Datos adicionales	Disponibilidad / Dirección electrónica							
· Otros Materiales											

VIGENCIA AÑOS	2016						
---------------	------	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Unidad Académica

Programa de: Planificación II

Cod. EC. 1801

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Cod. Carr. 074

**13- VIGENCIA DEL PROGRAMA**

AÑO	Firma Profesor Responsable	Aclaración Firma
2020		

**14- Observaciones**

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.  
Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

**VISADO**

División	Departamento	Secretaría Académica
Fecha:	Fecha:	Fecha: