

Río Turbio, 15 de junio de 2007

VISTO:

El Expediente Nro. 06304-R-07; y

CONSIDERANDO:

Que por el mismo se tramita el proyecto académico de la carrera Licenciatura en Trabajo Social;

Que la aprobación del plan de estudios de la carrera surge de los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, con la finalidad de actualizar su oferta incorporando la formación de grado de los profesionales que la gestión pública va requiriendo para el cumplimiento de sus objetivos en el marco del compromiso con la sociedad en general, con la región en la que cada una se encuentra inserta, en particular;

Que el perfil del Licenciado en Trabajo Social de la UNPA incluye una fuerte formación en el abordaje socio-comunitario, lo cual está garantizado por la existencia de contenidos disciplinares y transversales al conjunto del proyecto curricular, que incluye al desarrollo comunitario como una de las incumbencias específicas, y para lo cual esta profesión tiene una amplia trayectoria en el campo de la acción social en las comunidades;

Que el proyecto contempla tres ejes temáticos específicos diferenciados en la formación áulica: la formación básica, la formación metodológica y la formación específica;

Que la propuesta cuenta con el aval de la Secretaría General Académica;

Que a los efectos de obtener el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional del título la presente debe ser elevada al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación;

Que la presente tramitación se encuadra en el inciso f) del artículo 44 del Estatuto de la Universidad;

Que puesto a consideración en plenario se aprueba por unanimidad la aprobación del plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social;

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, el que obra como Anexo Único de la presente Resolución, en el que se incluye la Justificación del proyecto académico y los Objetivos de la Carrera, el Perfil del Egresado, las Competencia Profesionales, los Alcances del Título, la Estructura del Plan de Estudios y los Contenidos Mínimos de las asignaturas.

ARTICULO 2°: ENCOMENDAR a la Secretaría General Académica las tramitaciones ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, conducentes al reconocimiento oficial y a la validez nacional del título al que lleva el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Trabajo





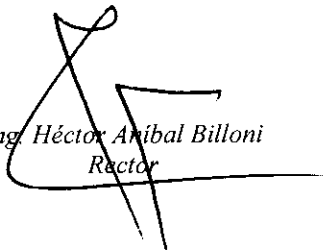
UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Social.

ARTICULO 3º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dése a publicidad y cumplido, ARCHÍVESE.


Adela H Muñoz
Secretaría Consejo Superior


Ing. Héctor Aníbal Billoni
Rector

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

CARRERA:	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
TÍTULO:	LICENCIADO/A EN TRABAJO SOCIAL
DURACIÓN:	4 (CUATRO) AÑOS Y UN CUATRIMESTRE
CARGA HORARIA TOTAL:	2.760 HORAS

I. FUNDAMENTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIO

La sociedad del siglo XXI demanda un modelo de políticas sociales acorde con la necesidad de garantizar la ciudadanía integral y la promoción social de los sujetos a través de la promoción socio comunitaria.

La intervención del estado en el alcance de estos objetivos requiere de la participación activa de profesionales capacitados y comprometidos con el diseño, ejecución y evaluación de diversos cursos de acción que centren la mirada en la atención integral de las necesidades sociales en el ámbito comunitario.

Los fenómenos acaecidos en los finales del siglo pasado en nuestro país, y, en general, las tendencias hegemónicas en el mundo exponen, en toda su crudeza, aquello que Robert Castel¹ denominara el individualismo negativo. Sin duda la perspectiva de la privacidad y el libre albedrío como grandes conquistas del sujeto en la Modernidad frente a la indiferenciación y sujeción hacia los valores y el control social de la comunidad, no invalidan esta otra certeza que nos muestra la actualidad: la búsqueda de realización individual como la expresión extrema de la negación de la integración social. Efectivamente lo comunitario introduce una direccionalidad en todo análisis que se realice acerca de las formas de protección hacia el ciudadano. Esa direccionalidad es, fundamentalmente, la que muestra la capacidad potenciadora que alcanzan las redes sociales que se establecen en una comunidad cuando se han establecido la pertenencia y reconocimiento mutuo junto al concepto de bien común. El trabajo dirigido a acompañar y fortalecer esta condición de comunitario que adquiere un conjunto social deriva, ineludiblemente, en el mejoramiento de las condiciones de vida del sujeto y su grupo familiar.

Sin embargo, es necesario reconocer que la profesión del Trabajo Social ha centrado mayoritariamente su intervención en el sujeto y el grupo familiar. De hecho, mayoritariamente, las políticas sociales han definido su objeto en el sujeto individual y su entorno más cercano. Si bien no se desconoce a la comunidad con nivel de intervención, es necesario admitir que a través de la historia de la profesión han sido escasos los avances en el ejercicio profesional a nivel comunitario.

Las políticas sociales que centran su objeto en la comunidad son verdaderamente superadoras ya que introducen la perspectiva social en la explicación acerca de los problemas o las carencias sociales, pero lo más significativo es que también parten de identificar y reconocer las fortalezas

¹ Castel Robert "Las metamorfosis de la cuestión social" Paidós, 1994

que tienen las comunidades, las capacidades colectivas para construir realidades más satisfactorias.

Ello no excluye el conocer y asumir la incidencia del plano de lo individual y en especial, la configuración que adquiere para cada sujeto la trama de interacciones que va construyendo a lo largo de su vida así como la particular incidencia de la subjetividad.

Sin duda, la profesión del Trabajo Social se posiciona cotidianamente frente al desafío de articular ambas visiones construyendo una intersección entre ambas.

En este proyecto de formación, sin embargo, dando cuenta de los imperativos que presenta la política social en el momento actual, es necesario fortalecer la perspectiva socio – comunitaria que pone énfasis en la dimensión social de las problemáticas que aquejan a los ciudadanos, de las carencias y necesidades así como de aquellas situaciones relacionadas con la apropiación desigual de los beneficios obtenidos colectivamente. Esta opción se basa en la concepción desarrollada por Kliksberg acerca del desarrollo social entendido como la expresión de una comunidad que toma iniciativas saludables y empieza a cambiar su actitud pasiva buscando soluciones desde la participación y el compromiso

Por otro lado, las universidades nacionales deben actualizar su oferta incorporando la formación de grado de los profesionales que la gestión pública va requiriendo para el cumplimiento de sus objetivos en el marco del compromiso con la sociedad en general, con la región en la que cada una se encuentra inserta, en particular, y – en el marco de los principios de responsabilidad social – contribuir a la configuración de una trama social en la que los actores sumen sus esfuerzos en la potenciación de sus capacidades. En este sentido, se ha trabajado en el diseño de una propuesta compleja e integral que, sin romper con los espacios ya prefigurados de las profesiones reguladas, como es el caso de la Licenciatura en Trabajo Social, sus leyes profesionales, sus códigos de ética profesional y las normativas y recomendaciones emanadas de las organizaciones profesionales gremiales y académicas, nacionales e internacionales, tenga la capacidad de reaccionar de manera innovadora ante los requerimientos de la provincia de Santa Cruz con sus particularidades sociodemográficas.

La profesión del trabajo social, caracterizada en la primera parte del siglo XX por el perfil instrumental y subsidiario de otras profesiones consideradas “mayores” ha ido transformándose ocupando cada día más lugares de autonomía en el concierto de las profesiones en virtud de la generalización de proyectos curriculares más completos con fuerte énfasis en la formación teórica y metodológica. De esta forma, los trabajadores sociales han ido ocupando paulatinamente en las políticas sociales y en los organismos de gestión pública en general, espacios caracterizados por la captura e interpretación de datos diagnósticos, el diseño de cursos de acción, la articulación de actores, la promoción de la participación comunitaria y la gestión asociada en el marco del pensamiento complejo en la interpretación de los fenómenos, el diseño de acciones dentro de la perspectiva estratégica y la articulación interdisciplinaria.

Todo ello ha sido y es posible gracias a una formación que da prioridad el plano teórico metodológico y garantiza una práctica pre profesional diseñada de forma tal que permita a los estudiantes experimentar el desarrollo del proceso de intervención completo, insertándose en instituciones u organizaciones de la comunidad desde las cuales se pueda abordar la práctica de la intervención en nivel comunitario, en simultáneo con los otros niveles de intervención según lo



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

requiera el campo problemático del cual se trate, y a partir del cual se integren otros campos problemáticos.

Es por eso que el presente proyecto de formación contempla tres ejes específicos diferenciados en la formación áulica: la formación básica, la formación metodológica y la formación específica. Esta última contempla un espacio longitudinal a toda la trama de la malla curricular dedicado a la integración teoría práctica y a garantizar que la práctica se caracterice por ser el ámbito de aplicación de los conocimientos teórico metodológicos perdiendo definitivamente todo sesgo empirista.

Asimismo, se ha diseñado este proyecto curricular ensamblado armónicamente con un proyecto simultáneo de asistencia técnica y capacitación a los equipos profesionales de las instituciones y organismos de la comunidad con los cuales se establezcan convenios de cooperación mutua gracias a los que se podrá contar con centros de prácticas para la formación de los futuros trabajadores sociales. Esta modalidad garantiza que la práctica pre profesional sea un entrenamiento efectivo en ámbitos en los cuales se deberán sortear las dificultades de los espacios reales de inserción profesional condicionados por la dinámica socio – política y los avatares organizacionales. También se encuentra la oportunidad de que la práctica pre profesional adquiere de este modo carácter de servicio, a través del propio desempeño de los estudiantes y también de la capacitación y asistencia técnica que la UNPA ofrecerá como contraprestación a esos organismos.

Partiendo de que la intervención profesional es una acción fundada que se apoya en decisiones racionales acerca de transformaciones en la realidad a partir de un exhaustivo y riguroso conocimiento de las diferentes dimensiones de dicha realidad, se ha dado especial relevancia en el proyecto curricular a la formación metodológica tanto para la producción de conocimientos como para la planificación estratégica. Sin embargo, la dimensión investigativa de la formación profesional no tiene únicamente destino en la producción de insumos para la propia intervención, sino que se está propiciando el fortalecimiento de la capacidad de producción de conocimientos en los trabajadores sociales como aporte para el conjunto de la sociedad, identificando tanto problemas como capacidades en la propia población, estudiando las características de la estructura productiva y los procesos organizativos y asociativos que potencian ese desarrollo, realizando indagaciones prospectivas que permitan anticipar el devenir de las dinámicas sociales a fin de proponer diversas medidas de carácter preventivo así como de neutralización de factores críticos que pudieran perjudicar el desarrollo integral. Es por esta razón que este proyecto de formación profesional no solamente prevé la preparación metodológica e instrumental para que los trabajadores sociales que egresen de esta casa de estudios incorporen activamente la dimensión investigativa en su desempeño, sino también que se propone que esta actividad forme parte inescindible de la actividad docente y de cooperación.

II. LA OFERTA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las características sociodemográficas de la provincia de Santa Cruz así como el Plan de Desarrollo Institucional de la UNPA han confluído para que se radicarán cuatro sedes en los centros urbanos de la provincia de Río Turbio, San Julián, Caleta Olivia y Río Gallegos, con la finalidad de garantizar el acceso a la educación superior al conjunto de los habitantes de ese territorio. Asimismo, se persigue tener una oferta amplia y acorde a las necesidades del desarrollo



socioproductivo de cada región que reconozca las particularidades de cada uno de ellas sin alterar la congruencia interna del perfil académico institucional.

La decisión acerca de la apertura de esta Licenciatura en Trabajo Social se da en el marco de la respuesta a varias áreas de vacancia en San Cruz y las otras provincias del área de influencia, detectados a través de los procesos de acreditación y desarrollo de la UNPA. Para esto se decidió abordar líneas de acción desde la docencia, la investigación y la extensión y transferencia.

En el Plan de Desarrollo Institucional se decidió la apertura de esta carrera bajo la denominación Licenciatura en Desarrollo Socio – Comunitario, pero en atención a la existencia de marcos normativos que en forma excluyente, establecen que la denominación del título habilitante debe ser el de Licenciado en Trabajo Social o Servicio Social, se define la adopción de dichos marcos normativos como encuadre, tanto para orientar la formación como para precisar el perfil del graduado. Ello sin perjuicio que el perfil del Licenciado en Trabajo Social de la UNPA incluye una fuerte formación en el abordaje socio – comunitario, lo cual está garantizado por la existencia de contenidos disciplinares y transversales al conjunto del proyecto curricular, que incluye al desarrollo comunitario como una de las incumbencias específicas, y para lo cual esta profesión tiene una amplia trayectoria en el campo de la acción social en las comunidades.

Se ha buscado establecer los ciclos y trayectos en forma armónica con las familias de carreras de la UNPA, así como las articulaciones con asignaturas de otras carreras en cualquiera de las cuatro sedes a fin de garantizar el aprovechamiento de los recursos existentes, otorgándole la flexibilidad a la oferta curricular que le permite la disponibilidad de equipos docentes preexistentes en cualquiera de las sedes que podrán asumir las asignaturas o grupos de asignaturas.

Atendiendo a las necesidades regionales y a la igualdad de oportunidad de acceso a la educación superior, se ha definido que la modalidad de la oferta académica sea bimodal, no obstante ello, la realización de las prácticas pre profesionales será de carácter presencial en espacios reales de organismos dedicados a tal fin. En ese sentido la UNPA prevé la suscripción de acuerdos con instituciones y organismos, en cada una de las localidades de la provincia de Santa Cruz y su zona de influencia, para la realización de estas prácticas, promoviendo también la conformación de redes sociales.

III. OBJETIVOS DE LA CARRERA

El Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social persigue los siguientes Objetivos:

Que los egresados logren

Reconocer que la intervención profesional de Trabajo Social está constitutivamente ligada a la identificación, investigación y abordaje de problemáticas sociales, a su incorporación a la agenda pública, a la generación y formulación de políticas sociales, a su implementación, evaluación y reformulación, en pos del ejercicio pleno de los Derechos Humanos.

Analizar y comprender una racionalidad científica de carácter crítico – transformadora, fenómenos sociales ligados al campo de intervención profesional, desentrañando los complejos procesos sociales, culturales y económicos.

Aportar a la modificación de situaciones problemáticas desde la concepción del hombre como sujeto de derechos sociales y políticos.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Construir tramas discursivas en relación a la comprensión de la realidad social, de sus formas de organización, de las lógicas de poder y de su configuración.

Reconstruir la trayectoria histórica – social de los procesos de desarrollo, rupturas y avances de la disciplina en el contexto de las ciencias sociales como posibilidad de prospectiva y de fortalecimiento de espacios y asociaciones profesionales.

Fortalecer espacios de conocimiento e intervención desde prácticas interdisciplinarias.

Establecer un modelo de intervención basado en redes con una perspectiva de abordaje integral e intersectorial y promoviendo el fortalecimiento de las tramas de interrelaciones entre los sujetos, los grupos y las comunidades.

IV. PERFIL DEL GRUADO

El graduado deberá:

- 1 Conocer dimensiones teóricas, prácticas y metodológicas de las ciencias sociales para la investigación e intervención profesional en el campo de lo social.
- 2 Ser capaz de diagnosticar, planificar, ejecutar, evaluar, supervisar, asesorar y gestionar planes, programas y proyectos desde la perspectiva de la planificación estratégica y de los procesos de investigación
- 3 Desarrollar actitudes para el abordaje interdisciplinario, integral, y crítico de lo social, con sentido ético y democrático, respetando la diversidad y los derechos humanos.
- 4 Ser capaz de promover la participación de los sujetos y organizaciones sociales para mejorar la calidad de vida.

V. ALCANCES DEL TITULO

El Licenciado en Trabajo Social graduado en la UNPA deberá ser capaz de:

Aportar en la construcción de alternativas, para modificar y/o superar situaciones problemáticas, reales o potenciales de personas, grupos y organizaciones sociales, desde las dimensiones de la asistencia, prevención, promoción y rehabilitación.

Generar, potenciar y fortalecer procesos de organización comunitaria y/o institucional construyendo espacios concretos y flexibles en la articulación entre las necesidades e intereses de los sectores que participan del mismo y los objetivos e intereses de la institución, tendiendo a la legitimación de los Derechos Humanos.

Generar y fortalecer procesos de participación social.

Planificar, asesorar, coordinar, administrar y evaluar, promoviendo la participación de los sectores involucrados, aspectos relacionados a la formulación e implementación de planes programas y proyectos en el marco de las políticas sociales estatales y no estatales.

155



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

VI. ESTRUCTURA CURRICULAR

Nº	Códigos	Espacios Curriculares	Dedicación	Horas Semanales	Carga Horaria	Correlatividades
		PRIMER AÑO				
		Primer Cuatrimestre				
1	1107	Introducción al Conocimiento Científico	C	4	60	
2	0901	Análisis y Producción del Discurso	A	2	60	
3	1763	Fundamentos y Construcción Histórica del Trabajo Social	C	4	60	
4	1782	Taller de Integración I	C	4	60	
5	1783	Introducción a las Ciencias Sociales	C	4	60	
		Segundo Cuatrimestre				
6	1784	Taller de Integración II	C	4	60	1782
7	1785	Historia social, Latinoamericana y Argentina	C	4	60	
8	1786	Epistemología de las Ciencias Sociales	C	4	60	1107
9	1787	Economía	C	4	60	1783
10	1438	Sociología	C	4	60	1783
		SEGUNDO AÑO				
		Primer Cuatrimestre				
11	1789	Taller de integración III	C	4	60	1783 – 1784
12	1790	Dinámica Social Contemporánea	C	4	60	1763 – 1785
13	1108	Ciencia , Universidad y Sociedad	C	4	60	
14	1791	Metodología de la Investigación I	C	4	60	1786
15	1064	Teoría Política	C	4	60	1438
		Segundo Cuatrimestre				
16	1793	Taller de Integración IV	C	4	60	1789
17	1794	Práctica I (Diagnóstico)	C	4	60	1791
18	1795	Planificación I	C	4	60	1791
19	1796	Metodología de la Investigación II	C	4	60	1791
20	1797	Políticas Públicas	C	4	60	1785 – 1064
21	1798	Antropología Sociocultural	C	4	60	
		TERCER AÑO				
		Primer Cuatrimestre				
22	1799	Taller de Integración V	C	4	60	1793
23	1800	Práctica (Proyectos)	A	4	120	1794 – 1795

Nº	Códigos	Espacios Curriculares	Dedicación	Horas Semanales	Carga Horaria	Correlatividades
24	1801	Planificación II	C	4	60	1795
25	1802	Teoría de la Intervención Social	C	4	60	1795 – 1796
26	1803	Políticas Sociales	C	4	60	1797
27	1804	Demografía y políticas de población	C	4	60	1797 – 1798
		Segundo Cuatrimestre				
28	1805	Taller de Integración VI	3	4	60	1799
29	1806	Sujeto Psicosocial y Desarrollo Humano	3	8	120	
30	1807	Instrumentos de Intervención I	3	4	60	1802
31	1808	El Derecho y la Conformación de las Instituciones	3	4	60	1064 – 1803
		CUARTO AÑO				
		Primer Cuatrimestre				
32	1809	Taller de Integración VII	C	4	60	1805
33	1810	Práctica III (Evaluación)	C	4	60	1800
34	1811	Instituciones y Organizaciones	C	4	60	1806
35	1812	Desarrollo Local y Economía Social	C	4	60	1803
36	1813	Instrumentos de Intervención II	C	4	60	1806 – 1807
		Segundo Cuatrimestre				
37	1814	Taller de Integración VIII	C	4	60	1809
38	1815	Práctica IV (Gestión de Servicios y Programas Sociales)	C	8	120	1801 – 1810
39	1816	Seminario Optativo 1	C	3	45	
40	1817	Seminario Optativo 2	C	3	45	
		QUINTO AÑO				
		Primer Cuatrimestre				
41	1818	Seminario y Tutoría de Tesina	C	8	120	1814
42	1819	Seminario Optativo 3	C	3	45	
43	1820	Seminario Optativo 4	C	3	45	

Carga Horaria Total: 2.760 Horas

Otros Requisitos:

Aprobar la Tesina final.

Aprobar nivel de Ofimática antes de ingresar al Segundo Año de la Carrera.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Aprobar dos Idiomas Modernos, con nivel de suficiencia para interpretación de textos, antes de ingresar al Cuarto Año de la Carrera.

VII. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (Código 1107)

OBJETIVOS

Comprender la diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico.
Comprender los diferentes caminos existentes para hacer ciencia y las teorías que explican cada uno de ellos
Identificar diferentes tipos de ciencias según el objeto de estudio

CONTENIDOS

Filosofía, ciencia y epistemología.
Clasificación de las ciencias.
Estructura y validez de las teorías.
Nuevas posturas sobre las ciencias.

2. ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DEL DISCURSO (Código 0901)

OBJETIVOS

Aprehender los recursos básicos de la comunicación científica
Incorporar herramientas que faciliten la construcción discursiva oral y escrita, así como el análisis de discursos

CONTENIDOS

Análisis y comprensión del discurso: nociones básicas de teoría de la comunicación y la enunciación, de semántica y de pragmática.
Análisis y producción del discurso: operaciones de planificación del texto, como unidad semántico – pragmática.
Del plan global a la puesta en texto: cohesión y coherencia.
La arquitectura de la frase, del párrafo y del texto.
Normativa, problemas de gramaticidad, de adecuación y de estilo.

3. FUNDAMENTOS Y CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL (Código 1763)

OBJETIVOS

Lograr que el estudiante conozca el contexto socio histórico en el que surge la profesión del Trabajo Social, así como sus antecedentes.
Establecer relaciones entre la evolución de la cuestión social y de las políticas sociales en los estados modernos y la evolución de la profesión.

CONTENIDOS

Protoformas de la asistencia. El surgimiento de las primeras políticas sociales en el marco del estado liberal moderno. La profesionalización de la asistencia. Disciplina y profesión. Las ciencias sociales y sus procesos de crisis y reconfiguración: incidencia en el trabajo social. La Reconceptualización.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Visión crítica sobre las categorías centrales en los marcos conceptuales del Trabajo Social.
Fundamentos científicos y éticos para la intervención social.

4. TALLER DE INTEGRACIÓN I (CÓDIGO 1782)

OBJETIVOS

1. Propender a la integración en una misma reflexión de las dimensiones teóricas, metodológicas, técnicas de las PPP así como de los ejercicios en campo sin inserción, desde una perspectiva ética y siguiendo el encuadre general de los derechos humanos como direccionalidad ordenadora.
2. Lograr la reflexión integrada de los conocimientos trabajados en las asignaturas relacionadas entre si a través de la articulación horizontal.
3. Recuperar los aprendizajes realizados en los Talleres de Integración ya realizados e integrarlos a través de la articulación vertical.

CONTENIDOS

Conocer y describir la realidad de la región en sus dimensiones socio demográfica, económica, política, cultural y organizacional.

Conocer la visión acerca de la profesión en los trabajadores sociales de la región y los marcos normativos que la regulan.

Conocer los movimientos sociales y los recursos comunitarios que se han puesto en movimiento en respuesta a los problemas y carencias que afectan a la población a través de la historia reciente en la región.

Indagar acerca de las características de la población desde la perspectiva antropológica.

Facilitar el proceso de inserción del estudiante en el centro de práctica.

Contribuir a la formulación del diagnóstico de su centro de prácticas propiciando la integración con los contenidos teóricos y metodológicos desarrollados hasta este momento (articulación horizontal y vertical)

Facilitar el diseño del proyecto aplicando los conocimientos de planificación.

Facilitar la selección de estrategias a partir de la utilización de contenidos que permitan interpretar los contextos local y regional y comprender como se sitúan los actores involucrados.

Acompañar e impulsar la ejecución del proyecto diseñado.

Supervisar, acompañar e impulsar la ejecución del proyecto diseñado.

Supervisar, acompañar e impulsar la evaluación del proyecto diseñado.

Lograr que los estudiantes inicien el proceso de sistematización proyecto desarrollado.

Conocer y analizar las líneas programáticas, las líneas de acción, el organigrama y dispositivos de organización y funcionamiento del centro de prácticas.

Lograr un entrenamiento integral y versátil en tareas de rutina en un servicio o en un programa social a fin de preparar al estudiante para el ejercicio profesional que deberá ejercer a futuro.

5. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (CÓDIGO 1783)

OBJETIVOS

Conocer el surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales en el marco de la historia de la ciencia, sus paradigmas y determinaciones sociales

Comprender las categorías conceptuales centrales al pensamiento de las ciencias sociales, la historia y epistemología de las ciencias sociales.

CONTENIDOS

El surgimiento y desarrollo histórico de las Ciencias Sociales en relación al contexto histórico.

El método científico, objeto y ámbito de las Ciencias Sociales. Crisis de paradigmas y Ciencias Sociales. Ubicación del Trabajo Social: ciencia, disciplina y profesión.

Construcción y conocimiento de lo social, individuo, grupo, y sociedad, sus mutuas interrelaciones. La simetría en las relaciones sociales. El ejercicio del poder en la sociedad. Concepto de Estado. Vínculos Estado-sociedad civil. Cambio y transformación social.

6. TALLER DE INTEGRACIÓN II (CÓDIGO 1784)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 **Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).**

7. HISTORIA SOCIAL LATINOAMERICANA Y ARGENTINA (CÓDIGO 1785)**OBJETIVOS**

Comprender la realidad actual a la luz de las determinaciones y condicionamientos que dejaron los grandes ciclos de la historia latinoamericana y argentina

Incorporar una mirada global e integradora en el conocimiento de la historia que permita vincular los procesos internos y externos, precolombinos y postcolombinos, micro y macro así como las asimetrías en cada etapa cronológica.

Comprender a través de la utilización del método comparativo las distinciones y semejanzas de las realidades latinoamericanas y las vinculaciones de éstas con los centros hegemónicos de poder.

Posibilitar en los alumnos, un análisis reflexivo y crítico de los ejes globales de la historia latinoamericana en relación a la historia y al Trabajo Social en sus diferentes etapas.

CONTENIDOS

La situación en América y Europa en el momento del encuentro de ambas culturas.

Significados y propósitos de la conquista y colonización de América por Europa. Las diferentes relaciones entre colonia y metrópolis. La incidencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia.

El desarrollo económico y la organización política durante el siglo XIX. Los procesos de modernización en América Latina.

La industrialización y los diferentes periodos de acumulación

Migraciones transoceánicas. Migraciones internas y limítrofes.

Proyectos nacionales. Estado de Bienestar y la constitución de la clase obrera como actor político. Diferentes estadios en el desarrollo industrial. Las burguesías nacionales.

El desarrollismo y las relaciones con los países centrales. La incidencia de los procesos del socialismo real en Latinoamérica.

El proyecto neoliberal en el mundo. Consenso de Washington. Globalización, deuda externa, y control de los organismos supranacionales. Recursos naturales y poder tecnológico. Los bloques de países.

8. EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (CÓDIGO 1786)

OBJETIVOS

Comprender las crisis del siglo XX en la Teoría del Conocimiento, diferenciándolas de la Epistemología en tanto postura crítica para estudiar las ciencias, su valor, su fundamento lógico y su campo de acción.

Comprender las discusiones acerca del método en las ciencias sociales.

Profundizar acerca del fundamento que dan los marcos conceptuales a las prácticas profesionales

CONTENIDOS

Explicación vs. comprensión: historia del debate

La "concepción heredada" de las ciencias y el "consenso ortodoxo" en torno a las ciencias sociales.

Problemas y dificultades para aplicar el modelo naturalista a las ciencias sociales.

La vertiente fenomenológica: A Schütz y la ciencia social como comprensión de segundo grado sobre el sentido común. La noción pragmatista - fenomenológica de experiencia y una alternativa posible al positivismo de una ciencia social empírica.

La concepción crítico- emancipatoria de la teoría social como intentos superadores de la dicotomía explicación – comprensión.

A. Giddens: la doble hermenéutica de las ciencias sociales y la teoría de la estructuración.

J. Habermas y la teoría de la acción comunicativa. Los antecedentes: la escuela de frankfurt. La defensa de un ámbito de objetividad sin neutralidad valorativa.

La concepción deconstructiva de las ciencias sociales y los desafíos de los nuevos sujetos políticos y sociales a la teoría social. .

La teoría constructivista del conocimiento como sistema complejo.

9. ECONOMÍA (CÓDIGO 1787)

OBJETIVOS

Acceder a un conocimiento básico sobre las principales corrientes de pensamiento económico en su desarrollo histórico

Analizar las transformaciones operadas en la economía internacional

Comprender, en ese marco, las fases del desarrollo económico argentino

Acceder a las referencias teóricas necesarias para analizar las transformaciones recientes en el escenario internacional y los problemas centrales de la economía argentina

CONTENIDOS

La economía como ciencia social. Objeto y método de estudio. La economía política: ciencia e ideología. Desarrollo capitalista. Adam Smith y los fundamentos de la economía clásica. El rol del estado en el surgimiento del capitalismo. David Ricardo. La teoría del valor trabajo. Las ventajas comparativas y la teoría del comercio internacional. Marx y la teoría del proceso de acumulación capitalista. Mercancía, valor, plusvalía y capital. La economía neoclásica. La teoría de la distribución. Keynes y la teoría keynesiana. El rol del Estado en la economía.

10. SOCIOLOGÍA (CÓDIGO 1438)

OBJETIVOS

Brindar una revisión crítica de los enfoques teórico metodológicos de los principales científicos sociales que han analizado e interpretado la génesis, estructuración y desarrollo de las sociedades.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Analizar los paradigmas correspondientes, buscando comprender sus conceptos fundamentales, el marco histórico en el que surgieron y se desarrollaron; la implicancia de estos modelos teóricos para el Trabajo Social.

Comprender y reflexionar desde el análisis sociológico, las transformaciones acaecidas en los últimos decenios en el contexto político económico y social, sus implicancias en la crisis de los paradigmas y en el devenir de las ciencias sociales y del Trabajo Social en particular.

CONTENIDOS

La Sociología como ciencia. Enfoque epistemológico. Origen de la Sociología. Marco histórico, filosófico e ideológico. La cuestión de los paradigmas. Teoría del conflicto y del equilibrio. Los iniciadores. Comte. Durkheim. El positivismo, Max Weber, Talcott Parsons. El marxismo y la Sociología. Cultura y sociedad. Diferentes enfoques. Aculturación, transculturación, relativismo y cultura. La historia de la cultura. La construcción social de la realidad. La producción de universos simbólicos. Los imaginarios sociales. La cuestión de la ideología. La estratificación social. La cuestión de las clases sociales: enfoques interpretativos. Modelos de acumulación capitalista y dinámica de la estructura social: interpretaciones estructurales e históricas. La crisis de los paradigmas. La sociedad posindustrial. América Latina: Modernidad tardía – posmodernidad periférica: estado del debate. Globalización y cambio social. El impacto de las nuevas tecnologías en la organización del trabajo, la redefinición del espacio- tiempo, la comunicación. Impactos socioculturales del turismo. Corrientes de opinión.

11. TALLER DE INTEGRACIÓN III (CÓDIGO 1789)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).

12. DINÁMICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA (CÓDIGO 1790)

OBJETIVOS

Comprender la implicancia para el sujeto de los avances tecnológicos, la globalización y el estallido comunicacional.

Conocer y comprender los principales núcleos disruptivos de la dinámica social.

Comprender la comunicación como un hecho ético, político y no instrumental

Identificar a los procesos culturales como articuladores de las prácticas comunicativas

Analizar las diferentes dimensiones de la crisis de la política contemporánea

Explicar las antinomias mayores: aldea global vs. desarrollo local, incomunicación vs. hipercomunicabilidad, masividad vs. particularidad.

CONTENIDOS

El impacto de los cambios económicos y políticos de las últimas décadas en las relaciones sociales en Argentina y en la Región Patagónica. Lo global y lo local. Comunicación, información e integración intersubjetiva. El impacto de la revolución tecnológica en la vida cotidiana y la integración social en todas sus formas. Cultura planetaria, comunicación masiva y homogeneización cultural. Mercados transnacionales y consumos masivos. Redes. Vida cotidiana: lo privado y lo público.

Núcleos disruptivos de la dinámica social: anomia, individualismo y ruptura del lazo social. Integración e inclusión social. Los nuevos movimientos sociales. Violencia social, autoridad y autoritarismos. Crisis de representación. Legitimidad y liderazgos.

La cultura como construcción colectiva e históricamente determinada. Creación, arte y expresión.

Las marcas del sujeto en una cultura mediática.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Convivencia, valores y trama social. Las protecciones cercanas y las protecciones sociales. Vulnerabilidad, pertenencia e identidad.

13. CIENCIA , UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD (CÓDIGO 1108)

OBJETIVOS

Introducir en la reflexión acerca de la relación entre universidad y sociedad.
Generar reflexiones acerca de la responsabilidad social de la universidad.

CONTENIDOS

La Ciencia como producción social. La Universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos. Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado. La Universidad desde una perspectiva histórica. Ciencia y proyectos universitarios en la Región Patagónica.

14. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I (CÓDIGO 1791)

OBJETIVOS

Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación.
Enfatizar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cualitativos y en los tipos de investigación utilizados en la práctica del trabajo social.
Promover en los alumnos el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos.
Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación específica a las ciencias sociales.

CONTENIDOS

Trabajo social e investigación. Tendencias en investigación en América Latina. Investigación social. Tipos de investigación social. Proceso de investigación.
Construcción de escala de medición de actitudes. Procedimiento y técnicas de recolección de datos: procedimientos y técnicas cuantitativas y cualitativas. Observación, contenidos, condiciones y tipos: estructurada y no estructurada. Registro y relación observador-observado. La observación participante. Entrevista. Cuestionarios. La técnica del relato libre. Entrevistas grupales.
La historia de vida, alcances y limitaciones. La utilización de los datos secundarios. La observación de documentos.
Ordenamiento y procesamiento de datos. Codificación. Codificación de preguntas abierta. Tabulación, ordenamiento y procesamiento de datos cualitativos. Entrevista en profundidad, historias de vida. Investigación acción
Manejo de programas para carga de datos cualitativos.

15. TEORÍA POLÍTICA (CÓDIGO 1064)

OBJETIVOS

Comprender la relación existente entre poder y sociedad, identificando los rasgos netamente políticos que aparecen en la organización social y modelan las relaciones sociales.
Comprender la significación del Estado en el ordenamiento de las relaciones así como la importancia de la existencia de la mediación estatal en las relaciones sociales



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

CONTENIDOS

Orden político. Legitimidad. Representatividad. Ciudadanía. Distintos enfoques teóricos sobre el poder y el Estado. Formación histórica del Estado. Estado nación. Democracia. Fascismo. Comunismo. Transiciones propias del siglo XX. Colapsos y rupturas.

16. TALLER DE INTEGRACIÓN IV (CÓDIGO 1793)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).

PRÁCTICA I (DIAGNÓSTICO) (CÓDIGO 1794)

PRÁCTICA II (PROYECTOS) (CÓDIGO 1800)

PRÁCTICA III (EVALUACIÓN) (CÓDIGO 1810)

PRÁCTICA IV (GESTIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES) (CÓDIGO 1815)

OBJETIVOS GENERALES PARA TODOS LOS ESPACIOS DE PRÁCTICA

Propender a la construcción del rol profesional

Propiciar el aprendizaje del uso de técnicas específicas de la intervención social

Generar habilidades para la configuración metodológica de los planes de acción profesionales

Conocer exhaustivamente la realidad en la cual deberá realizar su práctica profesional futura, tanto en la dimensión de los problemas y/o carencias sociales como en dimensión de las políticas sociales vigentes.

Crear espacios adecuados y condiciones favorables para la integración de los aprendizajes efectuados en todos los ejes de formación y su reflexión ética y deontológica.

Realizar servicios a la población en las instituciones y organismos en los que realice su práctica, en el nivel de complejidad acorde con la formación alcanzada en cada instancia, como forma de retribución por los aprendizajes realizados tanto a esa población como al centro de prácticas que permite su inserción y permanencia

CONTENIDOS GENERALES PARA TODOS LOS ESPACIOS DE PRÁCTICA

Producir un diagnóstico situacional acerca de la población atendida, partiendo de la perspectiva comunitaria e institucional para culminar con la caracterización de las problemáticas de manifestación individual que se presentan en el campo de intervención

Diseñar, implementar y evaluar un proyecto de intervención

Realizar un entrenamiento técnico integral.

Realizar la sistematización correspondiente a la práctica pre profesional realizada.

17. PRÁCTICA I (DIAGNÓSTICO) (CÓDIGO 1794)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Producir un diagnóstico situacional acerca de la población atendida, partiendo de la perspectiva comunitaria e institucional para culminar con la caracterización de las problemáticas de manifestación individual que se presentan en el campo de intervención.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Inserción.

Recolección de información para caracterizar el problema y la población.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

- Identificación de los actores involucrados.
- Indagación teórica y definición de marcos conceptuales.
- Construcción de la visión.
- Evaluación ex ante.
- Construcción y redacción del documento del diagnóstico.

18. PLANIFICACIÓN I (CÓDIGO 1795)

OBJETIVOS

- Incorporar el pensamiento estratégico a la intervención social en el campo microsocial.
- Establecer la perspectiva de intervención social como una acción racional, direccionada y con fundamentos
- Habilitar para la construcción de diagnósticos situacionales como soporte para la acción profesional.
- Incorporar la práctica de la evaluación a la intervención profesional.

CONTENIDOS

La microplanificación en la concepción estratégica. El proyecto aplicado a la atención de casos y grupos desde los diferentes niveles de intervención. Diagnóstico participante. El concepto de actores involucrados. Objetivos para la intervención profesional. La evaluación. Tipos y aplicación en los diferentes momentos del proceso de planificación. Instrumentos para la medición de la consistencia interna del proyecto. Herramientas complementarias para el diseño y gestión de proyectos.

19. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II (CÓDIGO 1796)

OBJETIVOS

- Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación.
- Enfatizar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cuantitativos y su aprovechamiento para la realización de diagnósticos macrosociales y para la planificación social.
- Promover en los alumnos el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos, ayudándose de los datos estadísticos para la adecuada interpretación de la magnitud de los hechos.
- Brindar los conocimientos necesarios para la utilización de los medios informáticos y su aplicación a la investigación cuantitativa y la estadística.

CONTENIDOS

Metodología de investigación para el conocimiento de la realidad. Tipos de diseño de investigación. Procedimientos de construcción de muestras. Distintos tipos. Hipótesis, operacionalización y contrastación. Validez y confiabilidad. Muestras probabilísticas y no probabilísticas Técnicas para relevamiento de información. Diseño, construcción y procesamiento de base de datos, trabajo con encuestas, utilizando paquete estadístico. Análisis y almacenamiento de datos cuantitativos en programas informáticos específicos para investigación en ciencias sociales. Programas de geo - referenciamiento Elementos básicos de la construcción, lectura e interpretación de estadísticas.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

20. POLÍTICAS PÚBLICAS (CÓDIGO 1797)

OBJETIVOS

Comprender la naturaleza del Estado capitalista desde la perspectiva histórica y desde la perspectiva de la reproducción del capital, a través del consenso y la legitimidad.

Conocer los tipos de políticas públicas y en particular de políticas sociales como expresión de los diferentes modelos de estado y como consecuencia de la articulación de las políticas económicas con la dinámica de las necesidades sociales.

CONTENIDOS

El aparato jurídico-institucional del Estado.

Enfoques descriptivos y enfoques teóricos. Tipologías

Estado liberal y Estado social. Funciones que cumple el Estado: legitimación, consenso, reproducción de la fuerza de trabajo.

Análisis de políticas estatales en los diferentes modelos de estado. Política económica y política social. La teoría del Estado y el Trabajo Social.

El proceso de la política pública. Formación de la agenda pública. Definición de los problemas públicos. Fases y características del proceso de la política. Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. Evolución de la dicotomía Política – Administración hasta los enfoques actuales.

Modelos organizacionales de implementación: I. Administración de sistemas II. Proceso burocrático III. Desarrollo organizacional IV. Conflicto y negociación. Transformaciones organizacionales y regímenes políticos.

Evaluación de políticas públicas. Información, control. Aspectos institucionales: de las prácticas informales a los sistemas formales. Relación entre planificación y control

21. ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL (CÓDIGO 1798)

OBJETIVOS

Acceder a las herramientas conceptuales y enfoques del campo antropológico que aporten a la práctica y a la comprensión de los análisis de la realidad social efectuados por el Trabajo Social.

Comprender la construcción de la realidad social como un proceso activo, dinámico y transformador, producto de la acción humana; cuestionando la universalización y naturalización de las relaciones sociales, y enfatizando en la importancia e incidencia de las dimensiones socio culturales en la configuración de la trama de relaciones sociales.

Entender los aspectos principales de la producción y reproducción de la vida social, en particular aquellos relacionados con los grupos sociales con los que deberá trabajar.

Promover una activa interrelación de los enfoques teóricos con problemáticas de la sociedad latinoamericana y argentina en particular.

CONTENIDOS

Sujeto y estructura social, papel de la acción humana en la constitución de las estructuras sociales. El concepto de cultura. Cultura hegemónica, cultura subalterna. Concepto de reproducción social, dimensiones culturales y materiales. Control social de la vida cotidiana. Representaciones simbólicas y constitución de identidades sociales. El individualismo contemporáneo.

La familia como producto de una construcción histórica. Interrelaciones mundo público - mundo privado. El papel de la familia en la reproducción social. Aspectos políticos-históricos de la familia argentina y su problemática actual. La familia indígena, rural y de sectores populares urbanos; sobrevivencia y reproducción: redes y estrategias.

22. TALLER DE INTEGRACIÓN V (CÓDIGO 1799)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 **Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).**

23. PRÁCTICA II (PROYECTOS) (CÓDIGO 1800)

OBJETIVOS GENERALES Y CONTENIDOS GENERALES: LOS CONSIGNADOS EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE PARA LA PRÁCTICA I, PRÁCTICA II, PRÁCTICA III Y PRÁCTICA IV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diseñar un proyecto de intervención.
Implementar el proyecto
Ejecutar y evaluar el proyecto

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Definir los objetivos, metas y actividades.
Selección de estrategias para construcción de viabilidad.
Gestionar ante el centro de prácticas las condiciones para la implementación.
Iniciar el desarrollo del plan de acción.
Diseño final del proyecto.
Implementar las acciones.
Realizar evaluaciones concurrentes y actualización diagnóstica.
Redactar informe de evaluación concurrente.

24. PLANIFICACIÓN II (CÓDIGO 1801)

OBJETIVOS

Instrumentar para la participación interdisciplinaria en el diseño, gestión y evaluación de programas y políticas sociales
Habilitar para la construcción y /o interpretación de diagnósticos macrosociales.
Incorporar la concepción de vinculación fluida y retroalimentación mutua entre los planos micro y macro de la planificación
Desarrollar habilidades mínimas para la gestión de programas y planes sociales, incorporando recursos técnicos para el trabajo con actores involucrados y la gestión asociada.
Capacitar para el diseño y ejecución de propuestas de evaluación aplicada a programas y planes sociales externa o interna.

CONTENIDOS

La microplanificación en el pensamiento estratégico. Los momentos en el diseño de políticas sociales. Producción e interpretación de datos aplicables al diagnóstico. Línea de base. Diagnóstico situacional, evaluación ex ante y diseño de estrategias para la construcción de viabilidad. Objetivos y metas. Matriz de marco lógico. Evaluación concurrente y de resultados. Medición de impacto.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Instrumentos para la planificación del tiempo. Planificación y gestión presupuestaria. Relación técnico – política. Concertación, negociación.

25. TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (CÓDIGO 1802)

OBJETIVOS

Diferenciar la intervención profesional de acción social espontánea, incorporando los conceptos fundantes de especificidad y legitimidad en la acción profesional.

Comprender y aplicar la concepción de proceso de configuración del campo de intervención y, en particular, identificar las determinaciones epistemológicas en la construcción del objeto de intervención.

Reconocer las corrientes de pensamiento que han nutrido al trabajo social en su evolución histórica con relación a la metodología, identificando las diferentes posturas existentes en la concepción de técnica y su aplicación al proceso de intervención.

Conocer al paradigma de la complejidad y comprender las múltiples incidencias que el mismo presenta para la intervención social

CONTENIDOS

Ciencia, disciplina y técnica. Relación campo de conocimiento y campo profesional. Especificidad y legitimidad de la acción profesional para la intervención social. El pensamiento de los científicos sociales clásicos en la construcción de la idea de intervención social: Durkheim y Weber. Pensamiento complejo e interdisciplina. La noción de campo en Bourdieu. El aporte del constructivismo a la configuración de las líneas de intervención social. Metodología, tecnología y niveles de intervención en el proceso histórico de la profesión. La construcción del objeto de intervención. Los marcos referenciales. Noción de campo en el conocimiento y en la intervención.

26. POLÍTICAS SOCIALES (CÓDIGO 1803)

OBJETIVOS

Comprender la incidencia de los formatos técnicos de la política social en la construcción de ciudadanía y la protección de los derechos humanos.

Conocer, analizar e identificar los principales planes, programas y proyectos relacionados a la políticas de salud en nuestro país.

Conocer los aspectos sociales y económicos vinculados con los mismos, reconociendo e identificando los factores de articulación de actores, organizaciones, sectores y jurisdicciones contenidos en cada una de las propuestas. Familiarizarse con las perspectivas de abordaje interdisciplinario y profundizar en la configuración del campo específico en la planificación, implementación y evaluación de políticas sociales.

CONTENIDOS

Las políticas sociales en Argentina. Principales planes y su relación con los respectivos contextos político-económicos y los conceptos de ciudadanía y derechos sociales: hegemonía y consenso.

Relación con las políticas sociales en general y con los modelos económicos vigentes.

Distintas concepciones: universales y focalizadas, de asistencia y de promoción social. El gasto social y la inversión social. Hegemonía y consenso. Empleo y salario; el salario social. Políticas sectoriales :

salud, educación, vivienda. El sistema de seguridad social. La asistencia y el concepto de ciudadanía. Políticas hacia la población de alto riesgo, la exclusión y la pobreza.

El espacio socio comunitario en la formulación e implementación de políticas sociales. Integralidad e intersectorialidad. La gestión asociada: el papel de los actores sociales y la articulación de acciones como pilar de la política social. Articulaciones jurisdiccionales en la política social.

El Trabajo Social en la formulación y en la implementación de políticas sociales.

27. DEMOGRAFÍA Y POLÍTICAS DE POBLACIÓN (CÓDIGO 1804)

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos que permitan la comprensión de los fenómenos poblacionales, particularmente aquellos referidos a las características de la Región Patagónica.

Comprender el fenómeno de los movimientos de población y las dimensiones sociales, culturales y antropológicas que se ponen en juego en los mismos.

CONTENIDOS

Categorías conceptuales más utilizadas para comprender y describir las características socio-demográficas de la población en un territorio. Construcción y graficación de los datos. Lectura e interpretación de gráficos. Censos de población. Encuesta Permanente de Hogares. Estadísticas sectoriales para caracterizar y describir la población y sus problemáticas. Densidad demográfica y efectos culturales.

Los movimientos de población como expresión de conflictiva social. Inmigración y emigración. Flujos migratorios. Migraciones internas y externas. Cultura, identidad y pertenencia. Integración formal e integración social efectiva. Políticas migratorias y políticas para atender los efectos de la migración.

28. TALLER DE INTEGRACIÓN VI (CÓDIGO 1805)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).

29. SUJETO PSICOSOCIAL Y DESARROLLO HUMANO (Código 1806)

OBJETIVOS

Conocer acerca de la integralidad del sujeto con aspectos biológicos, psíquicos y sociales que confluyen para constituir la persona humana

Entender la salud como la situación de bienestar integral del sujeto que posibilita su desarrollo pleno y armónico, así como su participación activa en la construcción social.

Comprender la dinámica de los procesos de subjetivación en su dimensión psíquica y socio-histórica

Conocer los elementos básicos de la constitución del psiquismo, la participación de los mismos en el desarrollo integral del sujeto así como los efectos problemáticos que pudieran ocasionar le las diferentes patologías.

Conocer y comprender las características y necesidades propias de cada etapa evolutiva y desde la perspectiva de géneros.

Promover el análisis crítico de la antinomia individuo/ sociedad, indagando las articulaciones posibles de las dimensiones psíquica y socio-histórica de la subjetividad

Complejizar la mirada del futuro trabajador social, brindando elementos teóricos que le permitan plantear problemas y líneas de abordaje de diversas realidades macro y microsociales, sin desconocer la especificidad de los niveles y objetos en juego.

CONTENIDOS

Desarrollo humano integral. Enfoque socio cultural del desarrollo. Salud: concepciones y modos de promoverla y preservarla. Sujeto y subjetividades. Las representaciones sociales. Los mitos y el imaginario social. Naturaleza y cultura. La familia como medio socializante. Enfoque estructuralista de la familia. Sexualidad desde una perspectiva psicoanalítica. Las marcas de la época. Salud y problemática de género. La pareja humana. Psicología de las masas. Grupos y formaciones imaginarias grupales. El malestar en la cultura actual. Subjetividad y cultura. Modalidades del sufrimiento subjetivo en la cultura moderna. Problemáticas del sujeto y los grupos en el mundo globalizado. Los jóvenes y la expulsión social. Sujeto, cultura y comunidad.

30. INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN I (CÓDIGO 1807)**OBJETIVOS**

Dotar de instrumentos adecuados para la intervención social en los distintos niveles de intervención, enfatizando en aquellos que permitan el trabajo con organizaciones socio comunitarias.

Entrenar en el uso de técnicas de transmisión e informe de actividades y resultados.

Fortalecer el manejo de herramientas para la educación popular y la animación socio-cultural.

CONTENIDOS

Redes. Articulación e integración de actores. Diagnóstico y evaluación participativa. Gestión integrada. Negociación. Elementos básicos para la gestión social. Confección de instrumentos para relevamiento de datos. Técnica de taller.

Confección de informes, diagnósticos e rendiciones de cuentas.

Uso de estrategias y tácticas de estimulación de la participación. Detección de líderes. Animación grupal. Cultura popular: expresiones artísticas, tradiciones, patrones culturales y valorativos.

Alfabetización.

31. EL DERECHO Y LA CONFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES (CÓDIGO 1808)**OBJETIVOS**

Comprender los fundamentos de la organización jurídica de la sociedad moderna y el Estado así como los que corresponden al *status* de ciudadano.

Conocer, comprender y aprehender para su aplicación en la intervención profesional los principios básicos de la institución jurídica, sus principios, funciones y procedimientos

CONTENIDOS

Sociedad y derecho. Las prácticas sociales y las instituciones del derecho. La estructura social como estructura "normativa" Algunos conceptos básicos de la sociología del derecho contemporánea: orden social y orden jurídico, sistema social y sistema jurídico, cultura, cultura jurídica. Derecho y control social. El campo jurídico y la problemática social. La emergencia de los derechos humanos y colectivos. Régimen legal en el ámbito de lo civil y penal referido a familia, niños, parentesco, incapaces., matrimonio abandono, filiación, adopción, patria potestad, tutela, guarda, tenencia, curatela, sucesiones. Organización judicial.

La legislación laboral en nuestro país. Contratos de trabajo y régimen jurídico que lo regula.

Desarrollo sindical y asociaciones profesionales. Seguridad social: principios, contingencias, prestaciones. Seguros sociales, previsión y asistencia social. Las asignaciones familiares.

Regímenes previsionales en argentina.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

32. TALLER DE INTEGRACIÓN VII (CÓDIGO 1809)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 **Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).**

33. PRÁCTICA III (EVALUACIÓN) (CÓDIGO 1810)

OBJETIVOS GENERALES Y CONTENIDOS GENERALES: LOS CONSIGNADOS EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE PARA LA PRÁCTICA I, PRÁCTICA II, PRÁCTICA III Y PRÁCTICA IV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Evaluar resultados finales del proyecto.

Indagar sobre las líneas programáticas que desarrolla la institución u organismo en el que se realizan las Prácticas Pre Profesionales y vincular con las políticas sociales vigentes.

Medir consistencia entre el proyecto desarrollado y las líneas programáticas del centro de prácticas.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Diseñar instrumentos de evaluación de resultados y aplicarlos.

Redactar informe final del proyecto ejecutado.

Explorar conexiones entre el proyecto ejecutado y otras líneas programáticas del centro de prácticas. Indagar y formular propuestas de multiplicación y/o reproducción.

34. INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES (CÓDIGO 1811)

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos actualizados en el área y la dimensión de las instituciones.

Estudiar los aspectos organizacionales e institucionales de los fenómenos comunitarios.

Incorporar las herramientas para analizar e intervenir en conflictos institucionales derivados de la disgregación organizativa y las crisis institucionales y en fenómenos de institucionalización.

CONTENIDOS

Teoría de las organizaciones y el análisis Institucional.

Proceso de institucionalización lo instituido y lo instituyente. Herramientas del análisis institucional.

El analizador. El dispositivo y los desviantes. Grupos e instituciones. Implicación y sobre implicación. Identificación

Identidad colectiva y territorio. El espacio público. Microsociología. Percepción, juicio y representación. Campos de análisis y campos de intervención en las organizaciones y las instituciones. Lo imaginario en la sociedad. El papel de la institución en la sociedad .

35. DESARROLLO LOCAL Y ECONOMÍA SOCIAL (CÓDIGO 1812)

OBJETIVOS

Comprender las lógicas de la dinámica del ámbito local, sus potencialidades y limitaciones en el marco de una concepción de desarrollo humano integral.

Adentrarse en el conocimiento de los nexos existentes entre lo local, lo regional, lo nacional y lo global, las mutuas interdependencias y especificidades.

Incorporar los principios de la economía social y el desarrollo a escala humana.

Aprender a administrar los instrumentos de la economía social como herramienta de intervención social

CONTENIDOS

El concepto de lo local en el marco de la tensión local – global. Globalización: recorridos históricos sobre el concepto polisémico y controvertido. La sociedad global. Globalización dominante. Impacto en la vida social e intersubjetiva.

Economía social: principios y desarrollo histórico. Su ensamble con la economía capitalista. Cooperativismo. Asociativismo. Microcrédito. El papel de los gobiernos locales en la promoción, asistencia técnica y protección de las iniciativas de la economía social. Empresa social. Aspectos claves de la asistencia técnica: viabilidad y sustentabilidad, cálculos de costos y de rentabilidad, estrategias de apoyo a la asociatividad. Aspectos jurídicos y fiscales

Procesos de descentralización y desconcentración. Lo local como universo de proyectos de desarrollo. Los actuales escenarios socio – institucionales de la programación social: actores gubernamentales y no gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, políticas, programas y proyectos nacionales y locales.

El desarrollo a escala humana. Participación y gestión asociada. Modalidades operativas.

36. INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN II (CÓDIGO)**OBJETIVOS**

Entrenar en el manejo de técnicas grupales.

Adquirir las técnicas de la sistematización de la práctica.

Conocer las gestiones y trámites más habituales que realizan los trabajadores sociales en los diversos campos de actuación profesional.

CONTENIDOS

Grupo operativo. Teoría de Pichón Riviere. Técnicas de coordinación de grupos. Tipos de grupos. Observación. Roles. Grupos y formaciones imaginarias grupales. La problemática de las identificaciones. El dispositivo grupal. El proceso grupal. El concepto de rol. Formaciones imaginarias grupales: las ilusiones grupales y los mitos grupales.

Técnicas de recolección de datos de fuentes secundarias. Construcción y aplicación de instrumentos para búsqueda de datos de fuentes primaria. Ordenamiento y selección en función de objetivos.

Gestión y administración de servicios sociales. Tramitaciones más habituales en los campos de actuación profesional tales como educación, salud, justicia, etc.. Supervisión. Covisión.

37. TALLER DE INTEGRACIÓN VIII (CÓDIGO 1814)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 4 **Taller de Integración I (CÓDIGO 1782).**

38. PRÁCTICA IV (GESTIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES) (CÓDIGO 1815)

OBJETIVOS GENERALES Y CONTENIDOS GENERALES: LOS CONSIGNADOS EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE PARA LA PRÁCTICA I, PRÁCTICA II, PRÁCTICA III Y PRÁCTICA IV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar un entrenamiento técnico integral.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Realizar tareas de rutina propias del desarrollo de las líneas programáticas llevadas adelante por el centro de prácticas: atención de casos individuales, familias y grupos, asesoramiento a los grupos



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

comunitarios para la continuación de los proyectos iniciados y /o su multiplicación.

Se realizarán visitas domiciliarias y gestiones; se confeccionarán informes; se podrá participar en reuniones de equipo, en guardias; en atención de público, en supervisiones grupales, ateneos y debates sobre problemáticas atendidas

Se confeccionará un informe completo sobre las actividades realizada.

39. SEMINARIO OPTATIVO 1 (CÓDIGO 1816)

OBJETIVOS

Acceder a conocimientos específicos sobre áreas o campos problemáticos o sobre herramientas de intervención que se presenten como insumos necesarios para la sistematización de la práctica o que respondan a centros de interés específicos para la profesión en un momento o contexto histórico determinado.

Los Seminarios son de carácter electivo, en el sentido de que se ofrecerá a los estudiantes una colección de opciones de espacios curriculares de la cual podrán seleccionar los de su interés.

CONTENIDOS

Los contenidos deberán responder a los intereses específicos de los estudiantes o del campo profesional en una instancia determinada ya sea porque corresponden a áreas de especialización que el futuro estudiante quiere explorar, o porque su práctica ha mostrado este sesgo y requiere de una profundización teórica para la sistematización.

Es deseable que estos seminarios, además, contribuyan a la necesaria plasticidad al proyecto curricular, al permitir la inclusión de aquellos temas que se muestren como la expresión emergente de los problemas sociales en un momento histórico o de los nuevos problemas que surjan.

40. SEMINARIO OPTATIVO 2 (CÓDIGO 1817)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 39 **Seminario Optativo 1 (CÓDIGO 1816).**

41. SEMINARIO Y TUTORÍA DE TESINA (CÓDIGO 1818)

OBJETIVOS

Sistematizar la práctica pre-profesional e integrarla teórica y metodológicamente a fin de producir un documento con carácter de tesina que de cuenta de los aprendizajes realizados y de la formación profesional adquirida.

CONTENIDOS

Instrumentos metodológicos de sistematización. El marco referencial y el marco teórico. Construcción del objeto de análisis. La producción de conocimientos y la praxis.

La escritura académica. La organización del discurso para la socialización de los aprendizajes.

Retroalimentación de la teoría, producción de teoría. La contribución de la reflexión teórico metodológica al cuerpo de conocimientos que fundamenta al accionar profesional.

La consistencia interna de una comunicación científica. Elaboración de conclusiones y recomendaciones para la retroalimentación del cuerpo de conocimientos del Trabajo Social

11/07/07



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

42. SEMINARIO OPTATIVO 3 (CÓDIGO 1819)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 39 Seminario Optativo 1 (Código 1816).

43. SEMINARIO OPTATIVO 4 (CÓDIGO 1820)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: ÍDEM ESPACIO CURRICULAR 39 Seminario Optativo 1 (Código 1816).