



Unidad Académica
Caleta Olivia

CALETA OLIVIA, 5 de febrero de 2026

VISTO:

El Expediente Nro. 0112.508/2025-UACO; y

CONSIDERANDO:

Que por los actuados de referencia la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Unidad Académica Caleta Olivia UNPA, solicita instrumentar la ejecución del Plan de Beca Proyecto "Diagnóstico Comunitario en Accesibilidad: Un Modelo de Intervención Participativa para la Inclusión en Caleta Olivia" asociado al Programa de Asistencia Técnico-Científica para el Desarrollo Territorial (PATeC) – Convocatoria 2025, en el marco del proyecto del "Fortalecimiento en acciones sustantivas de ciencia y tecnología en universidades nacionales 2024 de la Secretaría de Políticas Universitarias". Los fondos correspondientes fueron asignados mediante RES. 0825/25-R-UNPA;

Que adjunta la siguiente información de la Beca asociada al Proyecto: Período de ejecución de la beca, Plan de actividades previstas y perfil del/la postulante (requisitos), Presupuesto destinado a las becas y la cantidad de las mismas; Responsable del Plan de trabajo; Requisitos de presentación;

Que esta convocatoria se realizará en el marco general de la Resolución 0870/17-R-UNPA (Protocolo General Becas para la Formación en el Campo Profesional/Laboral), y para tal fin, se propone:

Fecha de publicación e inscripción: 09 de febrero al 12 de febrero 2026;

Fecha de evaluación de postulantes: 13 de febrero de 2026;

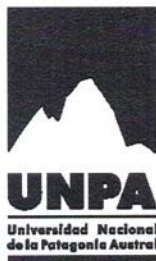
Fecha de Publicación de Orden de mérito: 13 de febrero de 2026;

La coordinación de la implementación de las Becas involucradas en la ejecución de fondos del Plan de Fortalecimiento, estará a cargo de la Secretaría de Investigación y Posgrado de manera conjunta con la Secretaría de Administración de la sede;

Que como integrantes de la Comisión Ad-hoc para la evaluación de postulantes se propone a: KSYBALA, Nadia; CAMARGO SALGADO, María Claudia y GAETAN, Gabriela;

Que debe emitirse el instrumento legal pertinente;

DISPOSICIÓN Nro. 018/26



Unidad Académica
Caleta Olivia

POR ELLO:

**EL DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA CALETA OLIVIA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

DISPONE

ARTICULO 1º: AUTORIZAR la convocatoria al Plan de dos (2) Becas para estudiantes en el marco general de la Resolución 0870/17-R-UNPA (Protocolo General Becas para la Formación en el Campo Profesional/Laboral), asociado al Proyecto "Diagnóstico Comunitario en Accesibilidad: Un Modelo de Intervención Participativa para la Inclusión en Caleta Olivia" asociado al Programa de Asistencia Técnico-Científica para el Desarrollo Territorial (PATeC) – Convocatoria 2025, conforme lo esgrimido en los considerandos y figura en el Anexo único que forma parte de la presente.

ARTICULO 2º: DEJAR ESTABLECIDO el Cronograma que regirá para la presente Convocatoria:

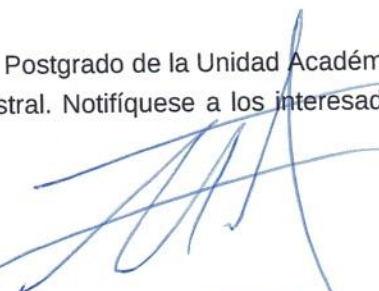
1. Fecha de publicación e inscripción: 09 de febrero al 12 de febrero 2026;
2. Fecha de evaluación de postulantes: 13 de febrero de 2026;
3. Fecha de Publicación de Orden de mérito: 13 de febrero de 2026;

ARTICULO 3º: DESIGNAR a los integrantes de la Comisión ad-hoc responsable de la evaluación de los postulantes:

- Esp. KSYBALA, Nadia Carolina
- Mg. CAMARGO SALGADO, María Claudia
- Mg. GAETAN, Gabriela.

ARTICULO 4º: TOMEN RAZÓN Secretaría de Investigación y Postgrado de la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Notifíquese a los interesados. Dese a conocer y cumplido, ARCHÍVESE.-




Mg. Claudio Alejandro Fernández
DECANO

ANEXO

CONVOCATORIA A BECAS DE FORMACIÓN EN EL CAMPO LABORAL/PROFESIONAL

PROYECTO	PATEC: "Diagnóstico Comunitario en Accesibilidad: Un Modelo de Intervención Participativa para la Inclusión en Caleta Olivia"
PERIODO DE EJECUCIÓN	9 meses
OBJETIVO EDUCATIVO DE LA BECA	Participar de una experiencia formativa integradora, poniendo en práctica estrategias de asistencia técnico-metodológica para el abordaje de problemáticas sociales. Colaborar con un equipo de trabajo, integrarse a su funcionamiento y aprender de su dinámica. Experimentar de manera directa situaciones del mundo laboral.
PLAN DE ACTIVIDADES PREVISTAS	Objetivo General: Que el/la becario/a colabore en generar un diagnóstico situacional integral sobre la accesibilidad en la localidad, para que a partir de este, el equipo pueda diseñar e implementar un programa de capacitación práctico y adaptado a las necesidades de la comunidad. ACTIVIDADES A DESARROLLAR: • Elaborar un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas para recopilar datos cuantitativos sobre la situación laboral, educativa, de salud, y de transporte de las personas con discapacidad. • Diseñar guías de preguntas para entrevistas en profundidad y grupos focales, con el fin de obtener información cualitativa sobre las experiencias personales y las barreras actitudinales y sociales. • Crear fichas de observación para mapear y documentar las barreras físicas en espacios públicos (rampas, veredas, semáforos, etc.). Estas fichas deben ser simples y claras para facilitar la participación de voluntarios. • Aplicación de Encuestas: Se implementará la encuesta digitalmente y en formato físico. El equipo, con la ayuda de voluntarios, aplicará la encuesta en puntos estratégicos de la ciudad. • Entrevistas y Grupos Focales: Se seleccionará una muestra diversa para realizar entrevistas individuales y grupos focales. Esto permitirá profundizar en las problemáticas más recurrentes y en las percepciones de la comunidad.



**Unidad Académica
Caleta Olivia**

PERFIL DEL/LA POSTULANTE	Estudiante avanzado/a de la Licenciatura en Trabajo Social (que acredite un 70% de asignaturas cursadas y/o aprobadas) Conocimientos: El/la estudiante debe demostrar un manejo sólido de conceptos de inclusión y herramientas de diagnóstico: • Enfoque de Derechos: Comprensión profunda del modelo social de la discapacidad y la normativa de accesibilidad universal. • Investigación de Campo: Capacidad para aplicar técnicas de observación participante y diarios de campo. • Nociones de Cartografía Social: Entender que el mapa no es solo geografía, sino una construcción colectiva de significados y barreras en el barrio. • Lectura Crítica del Territorio: Capacidad para identificar "barreras" (físicas, comunicacionales y actitudinales) que pasan desapercibidas para el resto de la población. • Sistematización de Datos: Habilidad para transformar la observación de una rampa en mal estado o un semáforo sin sonido en datos estructurados para un informe. • Empatía y Escucha Activa: Para entrevistar a personas con movilidad reducida o diversidad funcional y traducir sus vivencias al mapa. • Trabajo Interdisciplinario: El mapeo suele implicar dialogar con arquitectos, urbanistas y autoridades locales.
RESPONSABLES DEL PLAN DE TRABAJO	Especialista Nadia Ksybala
PRESUPUESTO Y CANTIDAD DE BECAS	2 BECAS DE \$100.000 mensuales (durante 9 meses)
REQUISITOS DE PRESENTACIÓN	Presentar currículum vitae actualizado del postulante. Presentar copia de CUIT/CUIL del postulante. Presentar copia de DNI del postulante. Presentar certificado de Materias Aprobadas.