

I Jornadas de Investigación, Extensión y Experiencias Socioeducativas en la Patagonia

Diálogos con la Comunidad

Centro de Intercambio y Reservorio de Información Social y Educativa (CIRISE)
Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Caleta Olivia (UNPA-UACO)

6 y 7 de Noviembre 2025

I° COMUNICACIÓN

Made with **GAMMA**

Fundamentación

En un contexto de fuertes procesos de individualización de las tareas, de fragmentación de los saberes y de formas de precarización de lo social se hace necesaria la articulación y diálogo entre los diversos actores del sistema escolar y equipos que llevan a cabo actividades de investigación educativa.

Con el fin de comprender los procesos educativos y socio comunitarios a partir de saberes situados que buscan reconocer los procesos de transmisión de la cultura.

Las escuelas, las organizaciones sociales y comunitarias desarrollan acciones sobre territorios y subjetividades que inciden en el hacer de lo cotidiano, del estar y del ser en contexto.

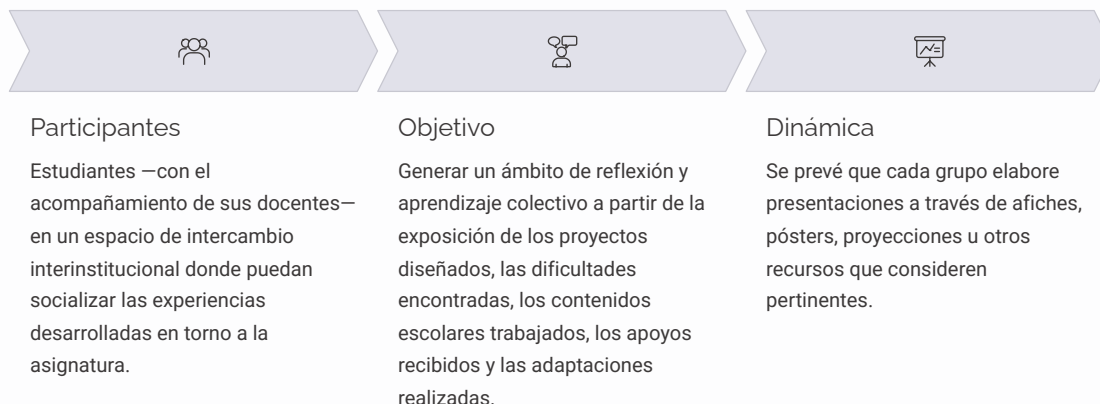
Bajo estas consignas generales, las jornadas invitan a construir un espacio de escucha y reflexiones a modo de impulso o continuidad de acciones colaborativas y participativas que nos permita seguir construyendo un otro diverso hacia adelante.

El **objetivo** de estas jornadas es dialogar, escuchar y compartir significados acerca de las formas en que las tareas de enseñar, aprender y gestionar se transforman en partes neurálgicas de un saber necesario para la convivencia y la construcción de una agenda común, pública e intergeneracional que nos permita seguir construyendo un otro diverso hacia adelante.

Made with **GAMMA**

Proyectos Sociocomunitarios: Experiencias Transformadoras

En línea con el Diseño Curricular de la provincia de Santa Cruz, la asignatura Proyecto Socio comunitario tiene como propósito fortalecer el protagonismo de los estudiantes en su trayectoria escolar, mediante la articulación entre la intervención comunitaria y la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en las instituciones educativas. De este modo, cada proyecto adquiere una intencionalidad pedagógica y solidaria, contribuyendo a una formación integral en diálogo con los contextos socioeducativos en los que se insertan los estudiantes.



Comprendemos estos proyectos como instancias de gran potencialidad: permiten recuperar experiencias previas de los/as estudiantes, expresar las identidades institucionales y dar cuenta de las particularidades de cada contexto local.

Made with GAMMA

CONVERSATORIO

Tensiones y Potencialidades de la vida estudiantil en Caleta Olivia

Considerando que la adolescencia y la juventud se expresan de múltiples maneras, proponemos un espacio de reflexión, diálogo y debate entre estudiantes de escuelas secundarias y estudiantes universitarios/as acerca de la vida estudiantil en Caleta Olivia, en torno a cómo se configuran las experiencias escolares y universitarias en diálogo con la vida política, cultural y social de la comunidad.

① Destinado a estudiantes de escuelas secundarias y de la universidad

Preguntas disparadoras

¿Qué significa ser adolescente y joven hoy en Caleta Olivia?

¿Cómo se relacionan los tiempos entre la vida que se produce dentro de las instituciones educativas y lo que sucede fuera de ellas?

¿Qué tipo de actividades extracurriculares, comunitarias y políticas desarrollan los y las estudiantes? ¿Qué tareas realizan en el ámbito doméstico?

¿Qué semejanzas y diferencias hay entre ser estudiante de escuela secundaria y estudiante universitario? ¿Qué horizontes y potencialidades supone ser estudiante hoy en día?

Este conversatorio busca problematizar qué significa ser estudiante hoy, en un contexto donde se tensionan las dinámicas escolares frente al uso cotidiano del celular, las posibilidades de participación en actividades extracurriculares, las necesidades de combinar trabajo y estudio.

Made with GAMMA

Posdata de la gestión escolar: reflexiones sobre la gestión escolar en el contexto actual.

La gestión educativa tradicional ha sido comprendida como un conjunto de funciones administrativas vinculadas al cumplimiento normativo y al control de procesos. Sin embargo, desde una perspectiva crítica, la gestión puede ser entendida como un proceso ético, político y pedagógico orientado a la construcción de comunidades educativas democráticas.



✓ Destinado a **supervisores y directivos** invitados/as a un espacio de diálogo horizontal que permita la reflexión en torno al papel transformador de los líderes educativos y las estrategias de gestión democrática.

El papel de los directivos y supervisores como agentes de transformación en la actividades diarias de las instituciones

Estrategias de gestión que promuevan la participación democrática, la equidad y la inclusión.

Made with **GAMMA**

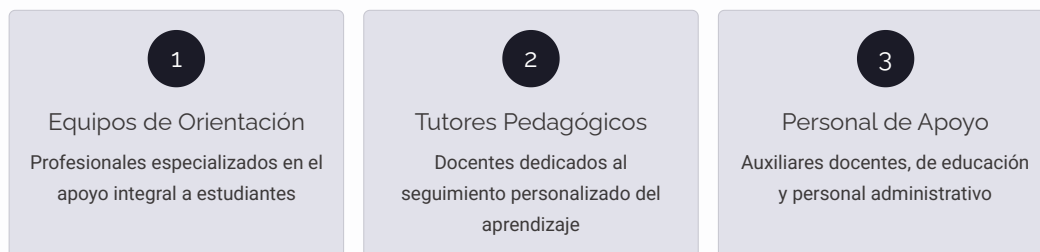
Acompañamiento a las trayectorias como formas de hacer escuela: diálogo con diferentes actores institucionales

El acompañamiento a las trayectorias escolares exige un trabajo institucional colectivo donde el foco está en que los estudiantes transiten el proceso formativo apropiándose de los conocimientos vinculados a la experiencia escolar. Atendiendo los objetivos del diseño curricular para la educación secundaria, es propicio reflexionar en torno al ejercicio del derecho a la educación de todos los jóvenes.

Esto conlleva a la necesidad de pensar un modelo pedagógico que incluya a todos en igualdad de condiciones, especialmente a aquellos que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad debido a diferentes factores que obstaculizan su trayectoria educativa:

¿Qué demandas se presentan como urgentes? ¿Qué estrategias se proponen desde los diferentes actores para hacer posible el acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes en las escuelas secundarias? ¿Qué posibilidades tenemos hoy en las escuelas de construir escenarios posibles para responder al objetivo de lograr una educación inclusiva? ¿Cómo se vive desde los distintos actores institucionales el objetivo de hacer escuela para todos?

DESTINADO A



Made with **GAMMA**

Experiencias en torno a la enseñanza y el aprendizaje en educación secundaria

A partir de experiencias de enseñanza y aprendizaje en la educación secundaria, se pretende generar una instancia donde compartir qué lugar y qué sentidos tienen los conocimientos en la escuela, desde la perspectiva de los docentes.

Jueves 8 de Noviembre



Matemática

Estrategias innovadoras para el aprendizaje numérico y lógico



Lengua

Español e inglés: comunicación y expresión en múltiples idiomas



Informática

Tecnología digital aplicada a la educación

Viernes 9 de Noviembre



Ciencias Sociales

Historia, FEC, Geografía, Filosofía y comprensión del mundo social



Ciencias Naturales

Exploración del mundo natural y científico



Educación Artística y Física

Expresión creativa y desarrollo corporal integral

❗ Destinado a **docentes de diferentes áreas** que tengan interés en dar a conocer propuestas de enseñanza, modos de puesta en acto y relaciones con los aprendizajes de lxs estudiantes. También se convoca a **investigadoras/es** que estén trabajando con la enseñanza en la escuela secundaria.

Para investigadores/as, esta es una oportunidad valiosa para:

- Comunicar sus resultados de investigación de manera efectiva.
- Participar activamente como comentaristas en mesas de exposición relevantes a su campo.
- Compartir contribuciones que exploren la articulación crítica entre la educación secundaria y universitaria, enfocándose en las particularidades del paso de un nivel a otro, las dinámicas de los procesos de enseñanza, la vida académica, las asignaturas y los objetos de conocimiento.

Made with **GAMMA**

Apertura de las Jornadas

01

Palabras de Bienvenida

La Directora de la Escuela de Educación y el Decano darán inicio oficial a estas importantes jornadas de intercambio académico y comunitario.

- ❑ La conferencia magistral establecerá el marco conceptual para todos los diálogos posteriores de las jornadas.

02

Conferencia de Apertura

La **Dra. Silvia Grinberg** compartirá su visión sobre los desafíos y oportunidades en la educación patagónica contemporánea.



Cronograma y Participación

Jueves 6 de Noviembre



Made with **GAMMA**

Viernes 7 de Noviembre



① Para participar de la mesa **Relato de experiencias**

Envío de experiencias: Hasta el 24 de octubre

Contacto: cirise2015@gmail.com

Formato: Resumen de 200-500 palabras en Times New Roman 12, interlineado sencillo

El documento será solo texto sin incluir mapas, figuras, tablas, cuadros, ni notas al pie. Se recomienda que en el cuerpo del resumen, además de describir las actividades de la experiencia, se haga mención de las instituciones participantes, destinatarios, impactos relevantes, reflexiones y/o posibles proyecciones a modo de conclusión o cierre.

¡Los esperamos para construir juntos el futuro de la educación patagónica!

Made with **GAMMA**