

“Educación ambiental en el nivel primario: un abordaje interdisciplinar del área de las ciencias sociales y naturales a escala local.”

Directora: Prof. Alejandra Ferreira

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la enseñanza de la Educación Ambiental como un conocimiento de aprendizaje cotidiano que promueva la conciencia ambiental en el abordaje interdisciplinar de las áreas.
- Analizar y reflexionar sobre problemáticas que atraviesan al ambiente social y natural desde una perspectiva local.
- Desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas interdisciplinarias que enriquezcan de manera significativa la educación ambiental en el aula de la escuela primaria.

DIRIGIDO A:

Maestros/as de grado que se desempeñan en instituciones de gestión pública o privada.

DÍAS, HORARIO Y LUGAR DE DICTADO:

Actividad virtual.

Clase sincrónica módulo 1: viernes 04 de abril

Clase sincrónica módulo 2: viernes 11 de abril

Clase sincrónica módulo 3: viernes 25 de abril

Clase sincrónica módulo 4: 09 de mayo

Clase sincrónica presentación trabajo final: 23 de mayo

Horario: 19:00 horas.

CONTENIDOS:

La presente propuesta se estructura en cuatro ejes de tratamiento de conceptos teóricos y didácticos para trabajar el ambiente en la escuela primaria. A partir de este recorrido, se intenta propiciar un espacio de intercambio, de análisis y de debate para que los asistentes aborden y construyan diferentes estrategias didácticas que contribuyan a fortalecer sus prácticas desde una mirada interdisciplinar. En consonancia con lo anteriormente dicho, para integrar los conceptos abordados se propiciará el desarrollo de habilidades y capacidades en la puesta en acción de recursos y en el diseño de formatos de programación a implementar en las aulas, considerando el ambiente a escala local.

Eje 1: La educación ambiental en la escuela.

- ¿A qué llamamos educación ambiental?
- Ley de Educación Ambiental Integral: principios y fundamentos.
- La educación ambiental integral y la transversalidad.
- Las dificultades y los desafíos de la transversalidad en la escuela primaria.

Eje 2: El ambiente como puerta de entrada para el análisis de la compleja

“Educación ambiental en el nivel primario: un abordaje interdisciplinar del área de las ciencias sociales y naturales a escala local.”

Directora: Prof. Alejandra Ferreira

relación sociedad-naturaleza.

- La Educación Ambiental como campo de acción político-pedagógico
- Dónde nos situamos respecto del sentido de la educación ambiental

Eje 3: El tratamiento pedagógico del ambiente desde una mirada interdisciplinar.

- La educación ambiental en el nivel primario: las amenazas ambientales y su abordaje áulico.
- La “cuestión ambiental” en la agenda escolar: recursos y estrategias para pensar su abordaje.

Eje 4: El análisis del ambiente regional y local en la escuela primaria.

- El humedal en Caleta Olivia.
- El ambiente costero patagónico.
- La pérdida de biodiversidad en el área urbana y rural.

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo 1

- Brailovsky Antonio (2014) Proyectos de Educación Ambiental: La Utopía en la escuela. Cap. 1. Un desafío para la escuela. Bs. As. Novedades Educativas
- García Daniela y Priotto Guillermo (2009) Educación Ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Cap. 1: Crisis ambiental y emergencia del concepto de ambiente. Bs. As. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- MELILLO Fernando. EDUCACIÓN AMBIENTAL- Ideas y Propuestas para Docentes Nivel Inicial. Pág: 26-31, 37- 41. Bs.As. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Módulo 2

- García Daniela y Priotto Guillermo (2009) Educación Ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Cap. 5: La Educación Ambiental como campo de acción político-pedagógico. Bs. As. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- MELILLO Fernando. EDUCACIÓN AMBIENTAL- Ideas y Propuestas para Docentes Nivel Inicial. Pág. 17 a 25. Bs.As. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable

Módulo 3

- Martinez Cristina S., Kindel Sofía, García Paloma, Reyes, Lautaro (2021) Educación Ambiental: Orientaciones para Propuestas Interdisciplinarias. Pág: 07-13. Entre Ríos. Programa Provincial de Educación Ambiental. Consejo General De Educación, Paraná, Entre Ríos.
- González, Maria Florencia; Claps, Lía; Grela, Daiana. Juegos: Una nueva forma de aprender. Pág- 06- 16 y 63. GEF PATAGONIA- Manejo Sustentable de Tierras- PNUD Argentina.
- Brailovsky, Antonio (2014) Proyectos de Educación Ambiental: La Utopía en la escuela. Capítulo 4: Proyectos ambientales con niños y jóvenes. Bs. As. Novedades Educativas.

“Educación ambiental en el nivel primario: un abordaje interdisciplinar del área de las ciencias sociales y naturales a escala local.”

Directora: Prof. Alejandra Ferreira

- Ministerio de Educación Río Negro. ENSEÑAR A TRAVÉS DE CASOS. Pág. 03-14 Río Negro.

Haciendo escuela. Ministerio de Educación Río Negro.

- MELILLO, Fernando. EDUCACIÓN AMBIENTAL- Ideas y Propuestas para Docentes Nivel Inicial. Pág: 102-126. Bs.As. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.

- Gurevich, Raquel (2011) Ambiente y educación: una apuesta al futuro. Capítulo 7 Bs. As. Paidós

Módulo 4

- Sessa, Griselda y Galvagni, Rossana (2009) Conservando los recursos naturales desde el nivel inicial: la biodiversidad costera patagónica. Puerto Madryn. Fundación Patagonia Natural.

- Morán, Mabel (2013) Segundas Jornadas Ambientales de la Cuenca Carbonífera. Biodiversidad e Información: Marco Ético para la Regulación de los Bienes Públicos Bs. As. Editorial UNPA.

- Chebez, Juan C. (2008) Los que se van: FAUNA ARGENTINA AMENAZADA Parte I ¿Por qué se van?. Pág. 53 a 123. Bs. As. Albatros.

- Zaixso, Héctor E.; Boraso, Alicia L (2015) La zona costera patagónica argentina. Vol. III. Pesca y Conservación. Comodoro Rivadavia. EDUPA.

- Obra colectiva (2007) Educación Ambiental: Aportes para el Aula 1, 2, 3, 4, 5, 6. Buenos Aires. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Proyecto Marino Patagónico.

METODOLOGÍA:

Modalidad virtual – Plataformas Meet y UNPABimodal

4 encuentros sincrónicos de 2 horas reloj, 10 horas de trabajo no presencial a través del entorno UnpaBimodal y 10 horas de tutorías para la elaboración de trabajo final evaluativo.

1 encuentro sincrónico de 2 horas de duración propiciando la presentación e intercambio de las propuestas.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

Participación activa en los intercambios de las clases teóricas presenciales.

Participación activa y cumplimiento de las actividades solicitadas en el entorno UNPABimodal.

Presentación de la propuesta didáctica áulica atendiendo los ejes abordados.

ARANCEL:

Actividad gratuita

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

<https://forms.gle/57Shcj12rFt4Zu7p9>

CONSULTAS O MÁS INFORMACIÓN:

sec_extension@uaco.unpa.edu.ar

sec.extension.uaco@gmail.com