

CONFECCIÓN Y EMPLEO DE RECURSOS DE ENSEÑANZA DESDE LAS CIENCIAS NATURALES PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Disertantes: Esp. Alicia Esther PEREYRA y Prof. Fernando Aníbal SEGOVIA

La propuesta tallerística se inscribe en la intersección de las lógicas disciplinares y pedagógico didácticas, orientadas hacia el enriquecimiento de las prácticas en relación con el campo de las ciencias naturales al interior de la educación primaria. Al respecto, resultan señalados como algunos de sus problemas específicos la permanencia de un enfoque enciclopedista de la enseñanza, en el que prevalecen la exposición, la lectura de textos didácticos y la búsqueda de información en fuentes restringidas, promoviendo de manera predominante la reproducción de definiciones antes que actividades centradas en experiencias fácticas y de resolución de problemas, como así también se observa la tendencia al tratamiento de una disciplina, soslayando temáticas y problemáticas relativas a geología, química, astronomía y física.

Interesa, por tanto, ahondar en aspectos ligados al empleo de recursos y materiales didácticos, apoyos necesarios y relevantes de las tareas de enseñar y aprender en articulación con estrategias y actividades, permitiendo complejizar y repensar las formas de presentación y tratamiento de los contenidos escolares. En este sentido, y haciendo foco en la física, la química y la biología, se abordarán elementos clave de modalidades centradas en aspectos empíricos de la ciencia, entendidos como modo de conocer y camino hacia la institución de experiencias, instrumentándose propuestas en las que docentes y futurxs docentes vivencien y experimenten el tipo de acciones que posteriormente llevarán adelante en las clases a su cargo, direccionadas por una reflexión didáctica que a su vez contribuya a la puesta en cuestión de aspectos ligados al enfoque mencionado precedentemente.

OBJETIVOS:

- Contribuir en la generación de propuestas pedagógico didácticas creativas y novedosas inscriptas en el campo de las Ciencias Naturales para la Educación Primaria.
- Favorecer la ampliación y resignificación de las estrategias y recursos empleados en la enseñanza, habilitando la puesta en cuestión de las formas tradicionales de abordaje de los contenidos escolares.

DESTINATARIOS:

- Estudiantes del Profesorado para la Educación Primaria.
- Docentes del nivel interesadxs en la temática.

CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN:

No posee.

DÍA LUGAR Y HORARIOS:

Fecha de inicio	17/10/2024	Fecha de fin	14/11/2024
-----------------	------------	--------------	------------

CONFECCIÓN Y EMPLEO DE RECURSOS DE ENSEÑANZA DESDE LAS CIENCIAS NATURALES PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Disertantes: Esp. Alicia Esther PEREYRA y Prof. Fernando Aníbal SEGOVIA

1er. Encuentro:

Jueves 17 de octubre de 2024 de 18 a 20 horas en Sala "Prof. Rosa Ana Piro Santo" (2do.
Piso - Edificio Principal)

2do. Encuentro:

Jueves 24 de octubre de 2024 de 18 a 20 horas en Laboratorio de Química

3er. Encuentro:

Jueves 07 de noviembre de 2024 de 18 a 20 horas en Laboratorio de Química

4to. Encuentro:

Jueves 14 de noviembre de 2024 de 18 a 20 horas en Sala "Prof. Rosa Ana Piro Santo" (2do.
Piso - Edificio Principal)

CONTENIDOS:

Las Ciencias naturales en el curriculum escolar: disciplinas, enfoques y modalidades. Su transposición didáctica y la construcción del contenido de enseñanza.

El laboratorio en ciencias, su equipamiento y elementos de uso.

Las propuestas pedagógico didácticas: estrategias y actividades. La relevancia del recurso de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA:

- AA.VV. (2007). Manual de Experimentos. "La ciencia sí puede ser divertida". México: USEBEC. Disponible en: <https://www.concyteq.edu.mx/PDF/Experimentos%20para%20Primaria-CONCYTEQ-USEBEQ.pdf>
- AA.VV. (2013). Experimentos divertidos para niños. Madrid: Libsa. Disponible en: <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAS9125.pdf>
- Furman, M. (2016). Educar mentes curiosas: la formación del pensamiento científico y tecnológico en la infancia: documento básico. CABA: Santillana. Disponible en: <https://expedicionciencia.org.ar/wp-content/uploads/2016/08/Educar-Mentes-Curiosas-Melina-Furman.pdf>
- Furman, M. (2008). Ciencias naturales en la escuela primaria: colocando las piedras fundamentales del pensamiento científico. IV Foro Latinoamericano de Educación. Aprender y enseñar ciencias. Desafíos, estrategias y oportunidades. Disponible en: https://expedicionciencia.org.ar/wp-content/uploads/2015/06/6b_furman_santillana-1.pdf
- Pereyra, A. (2023). Propuestas pedagógico didácticas. Elaboración y empleo de recursos en la formación docente inicial. CABA: Autores de Argentina
- Pereyra, A. (2023). Propuestas pedagógico didácticas: planificación en la formación docente inicial. CABA: Autores de Argentina

CONFECCIÓN Y EMPLEO DE RECURSOS DE ENSEÑANZA DESDE LAS CIENCIAS NATURALES PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Disertantes: Esp. Alicia Esther PEREYRA y Prof. Fernando Aníbal SEGOVIA
- Simanauskas, T. (2017). 25 experiencias: física, química. CABA: Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Disponible en: <https://fundacionazara.org.ar/img/recursos-educativos/25-experiencias-de-fisica-quimica-y-biologia.pdf>

Otros insumos disponibles en:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/experimentos-cientificos-primaria/>

METODOLOGÍA:

Modalidad: Presencial

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

- Asistencia a por lo menos tres de los cuatro encuentros, y participación activa en las tareas designadas.
- Presentación de una propuesta pedagógico didáctica inscripta en el campo de las ciencias naturales, en la que se emplee por lo menos uno de los recursos de enseñanza tratados en el taller o similar. Fecha de entrega a través de correo electrónico: cinco (5) días hábiles a partir del último encuentro.

ARANCELES:

Categoría	Arancel
Alumno/as UNPA	-
Docentes UNPA	\$ 4.000
Docentes aportantes al Fondo	\$ 3.000
Externos/as	\$ 5.000
Observaciones	-----
Categoría	Arancel
Alumno/as UNPA	-

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

<https://forms.gle/zw1pSLyz138MBoML8>

CONSULTAS O MÁS INFORMACIÓN:

sec_extension@uaco.unpa.edu.ar

sec.extension.uaco@gmail.com