

Actividad de Extensión

Taller

GRAMÁTICA ACTIVA EN LA ESCUELA. ARMAR Y DESARMAR TEXTOS

Disertante: Eduardo BIBILONI

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Se espera que al término del cursado los asistentes se hallen en condiciones de:

- Dar cuenta de los fundamentos de la conveniencia de una Gramática Activa para la clase de Lengua y del método de Armar y Desarmar textos.
- Diseñar en ese marco actividades didácticas vinculadas con los aspectos desarrollados en el curso.
- Asumir una actitud que les permita la extensión del método a otros fenómenos del lenguaje

DESTINATARIOS:

Docentes del área de Lengua, con especial interés para aquellos que se desempeñan en los primeros años de la escuela secundaria o últimos de la primaria, o estudiantes de los respectivos profesorados.

DÍA LUGAR Y HORARIOS:

Fecha de inicio	21/10/2023	Fecha de fin	11/11/2023
------------------------	------------	---------------------	------------

Encuentros:

- Sábado 21 de octubre de 10 a 13 horas – Sala de conferencias 1° piso
- Sábado 28 de octubre de 10 a 13 horas - Sala de conferencias 1° piso
- Sábado 04 de noviembre de 10 a 13 horas – A confirmar
- Sábado 11 de noviembre de 10 a 13 horas - Sala de conferencias 1° piso

CONTENIDOS:

Primer Encuentro:

Los principios y fundamentos de una Gramática activa. Noción de competencia y caracterización del tipo de saber lingüístico que dicha denominación comporta. Objetivos, principios y protocolos de procedimientos del método de armar y desarmar.

Segundo Encuentro:

Correferencialidad a través de estructuras complejas: las cláusulas subordinadas adjetivas en la práctica de armar y desarmar. Tipos de nexos. Su uso. El orden de su secuenciación didáctica. Los procedimientos de armar y desarmar según los valores de restrictividad y no restrictividad.

Tercer Encuentro:

Noción de presuposición en el marco de una Semántica Veritativa y de una Semántica Dinámica. La mayor pertinencia de esta última respecto de la textualidad. Los tipos de presuposiciones reconocidas en la Teoría. Protocolos de procedimiento en las prácticas de armar y desarmar presuposiciones.

GRAMÁTICA ACTIVA EN LA ESCUELA. ARMAR Y DESARMAR TEXTOS

Disertante: Eduardo BIBILONI

Cuarto Encuentro:

Conexidad con y sin conectores. Algunos fenómenos canónicos de conexidad mediante cláusulas coordinadas (aditivas y adversativas) y subordinadas (temporales y causales). Conexidad con formas no finitas (verboides) y nominalizaciones.

BIBLIOGRAFÍA:

- Benveniste, É., (1966 y 1974). Problèmes de Linguistique Générale, Dos tomos, Paris, Gallimard.
- Bibiloni, E., (2007). Los componentes universales de las estructuras clausulares, Huellas, Revista del ILLPAT, Año 1, Número 1, p.25-45.
- Bibiloni, E., (2014). La metodología didáctica de armar y desarmar textos y las presuposiciones. Comunicación Jornadas de Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Comodoro Rivadavia.
- Bibiloni, E. La Interface Gramática-Texto Publicación Décimo Quinto Aniversario de creación del ILLPAT.
- Bibiloni, E. Gramática Activa en la Escuela. Armar y desarmar Textos. En Prensa.
- Blakemore, D., (1992), Understanding Utterances. An Introduction to Pragmatics, Oxford, Blackwell.
- Burton- Roberts, N., (1989), The limits to debate. A revised Theory of Semantic Presupposition, Cambridge, Cambridge University Press.
- Culioli, A., (2010), Escritos, Compilación, prólogo y posfacio: Sophie Fisher y Eliseo Verón. Traducción: Lía Varela. Buenos Aires, Santiago Arcos.
- Chierchia, G., (1995), Dynamics of Meaning. Anaphora, presupposition, and the Theory of Grammar. Chicago, The University of Chicago Press.
- Demonte, V. y Masullo, P., (1999), La predicación: los complementos predicativos. En Bosque, I. y Demonte, V., Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Tomo 2, Madrid, Espasa, p.2461-2524.
- Escandell Vidal, V. (1996), Introducción a la Pragmática. Barcelona, Ariel.
- Groenendijk, J. & Stokhof, M., (1991), Dynamic Predicate Logic, Linguistics and Philosophy, 14, p.39-100. Netherlands, Kluwer Academic Publishers.
- Halliday, M.A.K. (1976), Cohesion in English. London/Ney York, Longman.
- Halliday, M.A.K. (1994), Functional Grammar. London/Ney York, Arnold.
- Heim, I., (1982), The Semantics of Definite and Indefinite Noun Phrase, Graduate Linguistics Student Association, Department of Linguistics, South College, University of Massachusetts, Amherst.
- Hendriks, P. & De Hoop, H., (2001), Optimality Theoretic Semantics, Linguistics and Philosophy, 24, Netherlands, Kluwer Academic Publishers, p.1-32.
- Kamp, H. & Reyle, U., (1993), From Discourse to Logic. Introduction to Modeltheoretic Semantics of Natural Language, Formal Logic and Discourse Representation Theory. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.

Actividad de Extensión

Taller

GRAMÁTICA ACTIVA EN LA ESCUELA. ARMAR Y DESARMAR TEXTOS

Disertante: **Eduardo BIBILONI**

-Kempson, R., (1982), Teoría Semántica, Versión española Ramón Cerdá, Barcelona, Teide, (trabajo original publicado en 1977).

-Lyons, J., (1980), Semántica, versión española Ramón Cerdá, Barcelona, Teide, (trabajo original publicado en 1977).

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Encuentros presenciales:

- Cada tema tendrá un previo desarrollo teórico breve por parte del coordinador del Taller, sobre la base de casos.
- El resto de la unidad se desarrollará bajo la forma de Taller, con prácticas sobre textos.
- Las prácticas buscarán reproducir, en la mayor medida posible, las que se pretenden en el trabajo de la trasposición didáctica en la escuela.

Entre encuentro y encuentro quedarán actividades pendientes que los asistentes deberán completar en sus domicilios, las cuales forman parte de la actividad y se computan como parte del tiempo destinado a la misma. Se estima al efecto un mínimo de tres horas semanales.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

Los indicadores para la evaluación son las habilidades para el diseño de experiencias de aula de conformidad con el método expuesto, lo que incluye: selección de textos adecuados, elaboración de consignas, manejo de protocolos, resolución de problemas, condiciones de conducción en el aula, evaluación conforme a criterios específicos.

CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN:

- Ser docente en ejercicio en el área de Lengua en los primeros años de la escuela secundaria o últimos de la primaria.
- Ser Estudiante regular de la carrera de Profesorado para la Educación Primaria

ARANCELES:

Categoría	Arancel
Estudiantes UNPA	Gratis
Docentes UNPA	Gratis
NoDocentes UNPA	----
Graduados/as UNPA	----
Externos/as	\$ 1.000

Actividad de Extensión

Taller

GRAMÁTICA ACTIVA EN LA ESCUELA. ARMAR Y DESARMAR TEXTOS

Disertante: Eduardo BIBILONI

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

<https://forms.gle/DuGVajWA7W9mHxyk6>

CONSULTAS O MÁS INFORMACIÓN:

sec_extension@uaco.unpa.edu.ar

sec.extension.uaco@gmail.com