

## Actividad de Extensión

# VAMOS A ANDAR: ENCUENTROS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA DESENTRAMAR LOS FORMATOS DE ESCRITURA EN LAS TESIS DE GRADO

Diirectora: Mg. María Claudia Camargo Salgado

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir al proceso de elaboración y terminación de tesis de grado en la Escuela de Trabajo social y Turismo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar y acompañar un proceso de escritura de tesina que permita reflexionar sobre las decisiones que se toman en ese devenir el proceso, cuidando la coherencia interna y la selección de recursos y estrategias de escritura.
- Desarrollar propuestas pedagógicas que acompañen a lo/as estudiantes en su proceso de tesis.
- Acercar RRHH de otras escuelas como la de Educación, Turismo para potenciar los intercambios teóricos, metodológicos y pedagógicos al alcance del Departamento de Cs. Sociales.
- Construir problemas de investigación vinculados a las realidades sociales de los sujetos.
- Desarrollar una propuesta coherente de investigación y escritura de tesina.
- Construir colectivamente procesos de construcción de saber.
- Reflexionar acerca del proceso de aprendizaje propio en la construcción de un diseño y una investigación
- Diseñar y proponer estrategias didácticas de trabajo de investigación con los estudiantes de la Lic. de Trabajo Social y de Turismo
- Generar espacios de encuentro entre estudiantes con diferentes desarrollos en la escritura de tesinas de grado.

### DESTINATARIOS:

-Estudiantes avanzados en proceso de tesis de la Licenciatura en Trabajo Social y de la Licenciatura en Turismo.

### DÍA LUGAR Y HORARIOS:

<b>Fecha de inicio</b>	09/06/2023	<b>Fecha de fin</b>	29/09/2023
------------------------	------------	---------------------	------------

### PLAN DE ACTIVIDADES Y LOCALIZACIÓN:

<b>Actividad</b>	<b>Fecha, Lugar y/o Espacio Virtual</b>
Realizar un diagnóstico del estado de situación de sus tesis.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 9 de junio de 16 a 18hs
Definición del tema y del problema de tesis	UNPA-UACO Presencial Viernes: 16 de junio
Definición del tema y del problema de tesis, segundo.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 23 de junio de 16 a 18hs
Formatos de escritura académica y partes claves. La escritura como síntesis y resumen personal. La escritura académica y sus formatos. Tipológicas básicos: artículos científicos, ponencias, tesis de grado. Las formas de escribir según tipologías: Titular, subtítular, armado de índices, de partes del texto, coherencias y cohesión. Trama y guiños discursivos o como atrapar el lector.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 07 de julio de 16 a 18hs.  UNPA-UACO Presencial Viernes: 07 de julio de 16 a 18hs
Receso invernal	Avance de su tema
Formatos de escritura académica y partes claves.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 18 de agosto de 16

## Actividad de Extensión

# VAMOS A ANDAR: ENCUENTROS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA DESENTRAMAR LOS FORMATOS DE ESCRITURA EN LAS TESIS DE GRADO



Diirectora: Mg. María Claudia Camargo Salgado

Segunda parte La escritura como síntesis y resumen personal. La escritura académica y sus formatos. Tipológicas básicos: artículos científicos, ponencias, tesis de grado. Las formas de escribir según tipologías: Titular, subtítular, armado de índices, de partes del texto, coherencias y cohesión. Trama y guiños discursivos o como atrapar el lector.	a 18hs
Texto científico y recursos narrativos. Artículo. El recurso de los resúmenes, las palabras, claves y los subtítulos. Un orden narrativo. Hipertextos y recursos.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 25 de 16 a 18hs. UNPA-UACO Presencial Viernes: 25 de agosto para redacción
Texto científico y recursos narrativos. Artículo. El recurso de los resúmenes, las palabras, claves y los subtítulos. Un orden narrativo. Hipertextos y recursos.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 01 de septiembre de 16 a 18hs.
Texto científico y recursos narrativos. Artículo. El recurso de los resúmenes, las palabras, claves y los subtítulos. Un orden narrativo. Hipertextos y recursos.	UNPA-UACO Virtual Viernes: 08 de septiembre de 16 a 18hs.
Entrega y defensa de tesis, ensayo de plenario	UNPA-UACO Modalidad Híbrida Viernes: 22 de septiembre de 16 a 18hs.
Entrega y defensa de tesis, ensayo de plenario	UNPA-UACO Presencial Viernes: 29 de septiembre de 16 a 18hs

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ACHILLI, E. L. (2000). "Investigación y Formación Docente", Colección Universitas, Serie Formación Docente, Rosario, Laborde Editor. Prologo y Cap. 1.
- ASSAEL J., EDWARDS V. Y LOPEZ G. (1992) Apuntes sobre el proceso de construcción etnográfica en la investigación educativa. Chile. PIIE
  - BECKER, H. (2010). "Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales, Buenos Aires. Siglo XXI, Cap. 1 Trucos, 3 Muestreo y 4 Conceptos.
  - BATTATHANY K. Y CABRERA M (2011) Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo. Universidad de la República
  - BOURDIEU, P. (2008) El oficio del sociólogo. Siglo XXI. Bs. AS.
  - BORSOTTI, C. (2007). Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales empíricas. Miño y Davila. Cap. II: La Situación Problemática.
  - GUBER R. (1991-2004). El salvaje metropolitano.: Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires. Buenos Aires. Paidós. Cap. 2.Punto 2: Reformulaciones en torno a la cuestión del objeto de conocimiento. Cap 5: ¿A dónde y con quiénes? Cap 8: La observación participante: nueva identidad para una vieja técnica. Cap. 10 y 11: La entrevista.
  - IGLESIAS, G y RESALA G, (Comps.) Elaboración de Tesis, Tesinas y Trabajos Finales. Diferentes modalidades. Pautas Metodológicas. Indicadores de evaluación. Buenos Aires, Noveduc. Cap. Cap 1, 3, 4.
  - KLEIN, I (coord.) (2007). El taller del escritor universitario. Buenos Aires Prometeo. Parte I: Cap 1. Partes de la Parte II
  - SAMPIERI Roberto HERNÁNDEZ y otros. (2000) Metodología de la investigación social. México: Mc Graw-Hill. México. Cap 8. Pág. 203 - 206
  - SAUTU, R. (2000). Los Métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa. Academia Nacional de Educación. Revista N° 42. Buenos Aires.

## Actividad de Extensión

# VAMOS A ANDAR: ENCUENTROS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA DESENTRAMAR LOS FORMATOS DE ESCRITURA EN LAS TESIS DE GRADO

Diirectora: Mg. María Claudia Camargo Salgado

- WEYRAUCH, V., ECHT, L.Y ARRIETA, D. (2013) Cómo comunicar para la incidencia de la investigación, Guía N° 1: Primera aproximación a la comunicación de la investigación, Buenos Aires, CIPPEC.
- ZEMELMAN, H. "En que andan las Ciencias Sociales. El rescate del Sujeto. La reflexión epistemológica en América Latina. Disponible en: [www.icalquinta.cl/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=107](http://www.icalquinta.cl/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=107) – 24k

### **METODOLOGÍA:**

Semi- Presencial

### **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:**

**Certificación de asistencia:** si

- Asistencia a todos los encuentros presenciales

**Certificación de Aprobación:** si

- Pertinencia en la presentación de tres carillas sobre su temática de tesis.

### **CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN:**

-Ser estudiante tesista con el 80% de la carrera aprobada y con la formalidad del reglamento.

### **ARANCELES:**

Actividad gratuita

### **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:**

<https://forms.gle/kbLgWQGFWP7KMghZA>

### **CONSULTAS O MÁS INFORMACIÓN:**

[sec\\_extension@uaco.unpa.edu.ar](mailto:sec_extension@uaco.unpa.edu.ar)

[sec.extension.uaco@gmail.com](mailto:sec.extension.uaco@gmail.com)