

Propuesta de Plan de trabajo para ayudantía rentada Extensión

Proyecto de Curricularización de la extensión: Parque Nacional y Monumento Natural Bosque Petrificado Jaramillo (PNMNBPJ). Primeras experiencias interdisciplinarias de estudiantes de turismo.

Directora del Plan de Formación de la ayudantía: Lic. Paula Mabel Diez

Co- Directora del Plan de Formación de la ayudantía: Mag. Viviana Carla Román

Perfil del estudiante

- Ser estudiante de la carrera Tecnicatura en Turismo o Licenciatura en Turismo
- Haber aprobado al menos el 30% de las asignaturas de su plan de estudios al momento de la solicitud de la Ayudantía.
- Haber aprobado como mínimo, dos (2) asignaturas en la carrera por la que se postula
- Tener promedio general de calificaciones, incluidos los aplazos, no inferior a 6.
- Tener aprobada la asignatura Inglés II y cursada Inglés III

Objetivos

- Participar en la experiencia de evaluación de potencial turístico del Área Protegida Parque Nacional y Monumento Natural Bosque Petrificado de Jaramillo (PNMBPJ)
- Aplicar conocimientos lingüísticos y habilidades de comunicación oral y escrita en la producción de textos para la difusión del AP en español y en inglés.
- Acompañar en las producciones del equipo que serán realizadas de forma colaborativa entre los actores del proyecto (docentes, estudiantes, estudiantes avanzados y ayudante), aplicando los conocimientos adquiridos hasta el momento en la carrera y en función de las necesidades detectadas.
- Colaborar en la resolución de problemáticas reales del campo del profesional en Turismo

Justificación

La importancia de la formación como ayudante alumno/a de un proyecto extensionista permite al estudiante participar en las relaciones de la UNPA con su territorio, la aplicación de conocimientos en un aporte a la resolución de demandas reales y la puesta en escena del rol del profesional en turismo

En esta fase del Proyecto de Curricularización de la Extensión se busca consolidar la colaboración, aprendizaje, interacción y comunicación entre las y los participantes en UNPAbimodal. Durante 2022 se avanzó en la interacción con los principales actores territoriales y con el recorrido del Área Protegida, y se incorporaron al espacio de trabajo en el entorno los registros correspondientes. En el presente ciclo, se buscará profundizar la indagación en torno a las necesidades detectadas, y dar inicio a la creación de productos comunicacionales destinados a la difusión del AP y la creación de guías de visita en español y en inglés.

Actividades

- Asistencia a encuentros sincrónicos
- Participación en producciones
- Participación en actividades organizadas en el marco del proyecto.
- Lectura crítica de material bibliográfico propuesto en el proyecto.
- Realización de informes temáticos específicos
- Asistencia a las reuniones internas y externas
- Participación en propuestas de piezas comunicacionales
- Elaboración de informe escrito de las diferentes actividades de formación llevadas adelante

Modalidad de las actividades

Se prevé la participación en el proyecto desde la virtualidad, por lo que la posibilidad de asistencia a la sede no es un requisito excluyente. Las carreras de Turismo ofrecidas desde la UACO se dictan de forma virtual con instancias presenciales de finales y Prácticas Profesionales. Brindar la opción de participar como ayudante de Extensión de forma virtual amplia el repertorio de formación de los estudiantes.

Se utilizarán como apoyo para este fin recursos de la virtualidad utilizados en actividades de docencia, encuentros presenciales mediados por tecnologías, trabajo colaborativo en varios software y actividades en entorno UNPABimodal

Criterios de evaluación y seguimiento

Los criterios de evaluación serán:

- Asistencia y participación activa en encuentros programados

- Tipo de relación que se establece con los demás actores del proyecto con especial énfasis en estudiantes
- Aplicación de teoría y conceptos en la interpretación del territorio
- Participación activa en los espacios y tiempos de reflexión
- Pertinencia de las participaciones en todos los espacios y momentos de comunicación
- Presentación de producción individual y grupal

Los medios de evaluación serán:

- Debate, diálogo grupal
- Participación en foros
- Producción escrita individual
- Producción escrita grupal

Los instrumentos de evaluación serán:

- Ficha de seguimiento
- Ficha e informe de autoevaluación
- Lista de control

Intervención en el territorio

Se mantendrán reuniones presenciales o virtuales con actores directos e indirectos del AP, lo que posibilitará que el Ayudante Alumno tenga una conexión directa con sus necesidades y apreciaciones.

Se aplicarán contenidos disciplinares y herramientas del profesional en turismo al momento de colaborar con los referentes territoriales (personal de Parques Nacionales en particular) en el proceso de análisis de las demandas, evaluación de posibilidades y oferta de respuestas creativas y satisfactorias