

CURSO DE POSTGRADO

DENOMINACIÓN:

LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL EN EL CONTEXTO DE LA HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS Y LATINOAMERICANAS. EL ROL DE LOS ESTUDIANTES Y LOS DOCENTES EN SU CREACIÓN Y DESARROLLO

DISERTANTE: Esp. GÓMEZ, Carlos Norberto Cayetano

DESTINATARIOS:

Docentes y profesionales de grado y pre- grado universitario de la UNPA.
Docentes de los niveles terciarios, secundarios, primario e inicial en general.
Docentes de Historia, Ciencias de la Educación y Nivel primario de la provincia de Santa Cruz.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Poseer Título de Grado.

OBJETIVOS GENERALES

1. Que las/os asistentes puedan:
2. Reconocer la importancia de las distintas etapas del origen y desarrollo de la educación superior en América Latina en general y de Argentina en particular, para comprender la situación actual.
3. Identificar y valorar las distintas etapas de la educación superior en la Provincia de Santa Cruz, y reflexionar sobre el significado político, económico, laboral y cultural de la Educación Universitaria en un territorio periférico de la República Argentina. (la Patagonia austral).
4. Profundizar distintas estrategias de trabajo intelectual;(búsqueda bibliográfica y de materiales visuales y audiovisuales, manejo de fuentes; el fichaje, la crítica y la argumentación); y fortalecer el uso de habilidades comunicacionales que les permitan realizar producciones escritas y orales y audiovisuales creativos y criticas (no dogmáticas) mediante el uso de nuevas tecnologías de la Información y la comunicación

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS - PROGRAMA ANALÍTICO

Eje 1: La Universidad en Latinoamérica (1600 – 1900)

Las Universidades en el periodo colonial
Los Estados nacionales y la educación superior.

Eje 2: La Universidad Argentina (1800. 2021):

La nacionalización de las universidades de Buenos Aires y Córdoba. La ley Avellaneda. La creación de nuevas universidades.

La reforma Universitaria de 1918.

La relación Universidad y Estado peronista. La legislación universitaria. La creación de la Universidad Obrera.

El surgimiento de las universidades privadas y la ley Domingorena.

Represión y Autoritarismo en la Universidad.

Alfonsín y las políticas de democratización de las Universidades

El proyecto neoliberal menemista y la ley de Educación Superior.

La expansión del sistema universitario entre 1995 y 2020.

Eje 3. La Universidad en la provincia de Santa Cruz.

La provincialización del territorio nacional de Santa Cruz.

La etapa fundacional: Políticas erráticas y dispersas en la génesis de la educación superior. (1960 – 1972)

La etapa de crecimiento de la ES.: Desarrollo y fortalecimiento desde las bases; en la dualidad Educación terciaria – Educación Universitaria.

La etapa de consolidación de la Universidad: Desde la creación de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral a la nacionalización.

La etapa de transformación interna de la UNPA: Evaluaciones institucionales y cambios de estructuras académicas y planes de estudio.

FECHAS Y HORARIO

Jueves 1° de septiembre de 18 a 20 hs.

Martes 6 de septiembre de 18 a 20 hs

Jueves 8 de septiembre de 18 a 20 hs.

Martes 13 de septiembre de 18 a 20 hs.

Jueves 15 de septiembre de 18 a 20 hs

Martes 20 de septiembre de 18 a 20 hs

Jueves 22 de septiembre de 18 a 20 hs .

Martes 27 de septiembre de 18 a 20 hs

Jueves 29 de septiembre de 18 a 20 hs

Martes 04 de octubre de 18 a 20 hs.

4.2 ARANCELAMIENTO				
Categoría	Arancel	Cuotas	Importe de Cuotas	Becas
Alumnos UNPA	---			
Docentes UNPA	\$1200			
Docentes aportantes al Fondo de capacitación	\$ 500			
Personal de Administración UNPA	\$ 1000			
Externos con título de grado	\$ 2500			