



PROGRAMA MESA 108

Tecnologías digitales, Comunicación y Sociedad

Lunes 6:

9 a 18 hs. Aula HU 101

Sesión 1: 9 a 11 h

Educación y Tecnologías Digitales. Parte 1

Modera: Anahí Méndez

Alzaga, Julieta (UNPA-UACO) "Educación en la sociedad digital: reflexiones sobre prácticas digitales en procesos de aprendizaje".

Anderete Schwal, Mariano (UNS-CONICET) y Formichella, María Marta (UNS-CONICET) "La brecha digital entre escuelas de gestión pública y privada: Desigualdades en el acceso y uso de las TIC en la educación primaria de Bahía Blanca".

Moiraghi, Solana (IIGG-CIN). "Las plataformas digitales como espacios de sociabilidad entre docentes y estudiantes durante la pandemia de Covid-19".

Gendler, Martín (IIGG-CONICET); Matozo, Victoria (IIGG-CONICET); Cotorras, Camila (IIGG-FSOC); Ariño, Micaela (IIGG-FSOC). "Sociabilidad, lazos, vínculos y comunicación en plataformas en la UBA: reflexiones en la intersección pandemia-postpandemia".

Sesión 2: 11 a 13 h

Educación y Tecnologías Digitales. Parte 2

Modera: Romina Gala

Marotias, Ana (UBA-UNRaf-UNIPE) y Ayala, Soledad (UNRaf-UVQ-UAI) "Recursos educativos abiertos en la educación mediada por tecnologías digitales".

Moreira, Stella Maris (IIGG-FSOC). "Programa Punto Digital: Reflexiones de los hacedores del Programa 2023".

Lago Martínez, Silvia (IIGG-FSOC); Moreira, Stella Maris (IIGG-FSOC); Minichiello, Florencia (IIGG-FSOC). "Miradas de docentes y estudiantes sobre la educación en la UBA. Narrativas de la pandemia y postpandemia".

Bulus, Camila (Agencia I+D+ -CEUR) y Luciana Guido (CONICET-CEUR/UNQ) "Universidades y desarrollos socio-técnicos: La versión educativa de la Computadora Industrial Abierta Argentina -CIAA- (2015-2020)".

Almuerzo: 13 a 13.45hs

Sesión 3: 13.45 a 16 h

Medios, plataformas y trabajo

Moderadora: Flavia Samaniego

Balada, Inés (CEA-UNC). "Especificidades de la mediatización del discurso político en plataformas digitales".

Roller, Federico (UNR). "Antecedentes de investigación sobre el uso de herramientas digitales en la prensa de la Patagonia".

Cófreces, Julia (UBA/UNQ). "¿Por qué funcionan las plataformas? Elementos para un análisis socio-técnico de las plataformas de reparto".

Girolimo, Ulises (IIGG-CONICET/IDEPI-UNPAZ); Gendler, Martín (IIGG-CONICET/IDEPI-UNPAZ), Gómez Walter y Maceri, Fiorella (IDEPI-UNPAZ). "La relevancia de las habilidades tecnosociales en el capitalismo periférico: un análisis sobre el caso de José C. Paz".

Tagnin, Dario Julian (UNLZ-UNTREF-UNPAZ). Potencias cognitivas automatizadas: una mirada postfenomenológica

16 a 18 h: Panel "Debates sobre el futuro de la universidad: desafíos e interrogantes en la postpandemia"

Moderadora: Flavia Samaniego (IIGG-UBA)

Panelistas: Ana Rivoir (UDELAR), Daniel Daza Prado (UNSAM/UNPAZ), Ana Marotias (UBA-UNRaf-UNIFE), Martín Gendler (IIGG-CONICET/UNPAZ).

Martes 7:
9 a 14 hs. Aula HU 205

Sesión 4: 9 a 11.15 h

Plataformas, Comunidades y Sociedades de Control.

Modera: Martín Gendler

Failla, Andrea (IIGG-FSOC). “Reclasificaciones sociales en comunidades virtuales: explorando las identidades grupales y el rol de la sociología”.

Perret Marino, María Gimena; Bianca Converso; Maximiliano García Verónica; Messina Malen Piñero; Lea Urtubey y Verónica Zallochi (ICA-FFyL-UBA) “Tecnologías digitales: nuevas subjetividades y producción de conocimiento antropológico”.

Lapenda, Agustina (CIAP-EAyP-UNSAM-CONICET). “Hipervisible: sobre cámaras de red y sociedades de control”.

Cornejo, Germán (UNLP) “Interfaces anidadas: la generación de contenido web de la Comisión Nacional de Energía Atómica en Argentina.gob.ar”.

Sesión 5: 11.30 a 13 h

Videojuegos, streamers, industrias culturales y creativas

Modera: Anahí Méndez

Gala, Romina (IIGG-CONICET). “Producción de videojuegos independientes en el AMBA. Quiénes los crean, por qué y cómo los hacen”.

Jerjes Loayza. “Streamers, emociones y cultura de los videojuegos durante la pandemia COVID-19 en Latinoamérica”.

Lestard, Nicolás. “Las desigualdades sociales perpetuadas desde el mundo virtual. Una exploración desde los videojuegos”.