

Ponentes	Título	Sub-eje	Comenta	Horario
Alan Baichman, Maximiliano Gallo, Carola Palazzo, Lucia Santiago, Natalia Stopanni y Hèctor Kasem	“Se toma el tiempo, se pone al lado tuyo y te dice qué no entendiste”. Sentidos sobre la escuela secundaria y los vínculos pedagógicos en las voces de jóvenes con trayectorias discontinuas	Experiencias juveniles y estudiantiles	Maria Sol Zanini y cols.	Miércoles 12 a 14.30
Huayra Martincic	Entre googlear la respuesta y perderse en las redes. Los sentidos de estudiantes sobre el uso del celular en una escuela secundaria en Caleta Olivia.	Experiencias juveniles y estudiantiles	Veronica Silva y Pablo Di Napoli	Miércoles 12 a 14.30
Verónica Silva y Pablo di Napoli	Sensaciones y sentimientos implicados en el regreso a la presencialidad. La mirada de jóvenes estudiantes de escuelas secundarias del Área Metropolitana de Buenos Aires	Experiencias juveniles y estudiantiles	Huayra Martincic	Miércoles 12 a 14.30
Clara Acosta, Victoria Galas, Maria Sol Zanini	Recuperar la voz de les estudiantes. Los vínculos con la escuela secundaria a partir de la pandemia por COVID-19.	Experiencias juveniles y estudiantiles	Alan Baichman y cols-	Miércoles 12 a 14.30
Elías Gonzalo Aguirre	Afectar y ser afectada/o en la dirección escolar: un estudio exploratorio sobre la cotidianeidad del hacer escuela secundaria en el conurbano bonaerense	La escuela y actores de la comunidad educativa	Eugenia De Ponti	Miércoles 15.30 a 18
Sebastián Weinmeister	Red de Escuelas de Aprendizaje: una nueva cultura del aprendizaje para que los pobres logren salvarse de sí mismos.	La escuela y actores de la comunidad educativa	Elías Gonzalo Aguirre	Miércoles 15.30 a 18
Ulises León Azcuy	La relevancia de los factores intersubjetivos en la escuela de hoy	La escuela y actores de la comunidad educativa	Sebastián Weinmeister	Miércoles 15.30 a 18
Eugenia De Ponti	La construcción de la experiencia escolar más acá y más allá de la institución. Un análisis de la participación de diversos actores en los procesos de escolarización de personas jóvenes y adultas.	La escuela y actores de la comunidad educativa	Ulises León Azcuy	Miércoles 15.30 a 18
Joaquin Elias Gatti Yapur	La reconstrucción de la autoridad pedagógica en las secundarias del AMBA	Regulación del trabajo docente	Ivana Magali Correa, Daiana Espínola y Alicia Sambrana	Jueves 11 a 13:30
Nora Gluz y Lucía Caride	Regulación de lo social y educación emocional en la provincia de Buenos Aires durante el gobierno de Cambiemos (2015-2019)	Regulación del trabajo docente	Joaquin Elias Gatti Yapur	Jueves 11 a 13:30
Daniela Nancy Stricker	Ley de Profesor por Cargo en CABA: regulaciones del trabajo docente y reconfiguración de sentidos	Regulación del trabajo docente	Nora Gluz y Lucía Caride	Jueves 11 a 13:30
Ivana Magali Correa, Daiana Espínola y Alicia Sambrana	Tendencias mercantilizadoras e individualizantes en la educación secundaria hoy. El rol de fundaciones y ONG's en la provincia de Buenos Aires frente a las trayectorias desiguales	Regulación del trabajo docente	Daniela Nancy Stricker	Jueves 11 a 13:30

María Laura Almada	Las desiguales siempre estuvieron: dinámicas de acompañamiento a las trayectorias escolares de nivel secundario antes y después de la pandemia.	Estrategias políticas e institucionales frente a las desigualdades	Bruno Cygiel, Camila, Rodríguez y Julieta Seghezso	Jueves 14.30 a 17
Franco Carbonari	Escuela secundaria y tiempo. Un vínculo condicionado por la época	Estrategias políticas e institucionales frente a las desigualdades	María Laura Almada	Jueves 14.30 a 17
Axel Kesler	Instrumentos de autorregulación en las políticas de atención a las desigualdades del PRO en CABA.	Estrategias políticas e institucionales frente a las desigualdades	Franco Carbonari	Jueves 14.30 a 17
Marcelo Ochoa, Yesica Monzón y Sebastián Weinmeister	La educación emocional en la legislatura bonaerense. Nuevos modos de regulación de lo social y atención de los sectores vulnerables.	Estrategias políticas e institucionales frente a las desigualdades	Axel Kesler	Jueves 14.30 a 17
Bruno Cygiel, Camila, Rodríguez y Julieta Seghezso	Miradas en torno a las desigualdades escolares según actores educativos de la CABA	Estrategias políticas e institucionales frente a las desigualdades	Marcelo Ochoa, Yesica Monzón y Sebastián Weinmeister	Jueves 14.30 a 17