

## Profesorado en Matemática

### Título

Profesor en Matemática

### Duración

4 años

### Alcances del Título

- Profesor en Tercer Ciclo de Educación General Básica y Nivel Polimodal en el área Matemática, Secundario y niveles equivalentes.
- Planificar, conducir y evaluar los procesos enseñanza-aprendizaje del campo de la Matemática en el tercer nivel de la EGB, Nivel Polimodal y Secundario.
- Formar en el ámbito educativo correspondiente, a futuros recursos humanos para el campo laboral y para proseguir con estudios más avanzados dentro del Área Matemática y de otras áreas afines. Esta labor habitual del Profesor en Matemática complementa el alcance de formador en ciencias básicas y aplicadas, y lo amplía a otras posibilidades como la investigación en la enseñanza de la Matemática.
- Fomentar el pensamiento lógico, hasta su máximo nivel de abstracción, facilitando como consecuencia de ello el análisis y el conocimiento profesional de problemas propios de la matemática pura o provenientes de la tecnología, la calidad fabril, las investigaciones médicas y los medios de comunicación.
- Diseñar, realizar y evaluar planes de investigación sobre la práctica docente de la especialidad.
- Brindar asesoramiento pedagógico de formación docente y técnica de la especialidad.
- Ingresar a la carrera docente universitaria.

### Perfil Profesional

- Investigación de su práctica docente:
- Acotar el objetivo del conocimiento - Investigación en la acción
- Revelar e incorporar material bibliográfico
- Recopilar datos e información e interpretar los mismos.
- Contactarse con otros centros de formación docente especializados en Didáctica de las Matemáticas para intercambiar conocimientos.
- Diseñar Proyectos que redunden en una mejora del proceso de enseñanza aprendizaje
- Planificar y ejecutar encuestas, sondeos, mediciones y apoyo de trabajo de campo.
- Verificar los resultados obtenidos
- Participar en congresos, conferencias, ponencias, etc.
- Participación en equipos interdisciplinarios para lograr la globalización de los conocimientos:
- Identificar, recopilar información y datos.
- Proponer estrategias que brinda la matemática en distintas situaciones planteadas.
- Proporciona información que contribuya a una mejor toma de decisiones.
- Desempeño de funciones de cargos en el ámbito escolar u otros centros relacionados con la disciplina:
- Coordinador de tareas de grupos
- Generador de espacios de reflexión

## Plan de Estudios

N° de Orden	Espacios Curriculares	Cursado	Carga horaria semanal	Correlativa
<b>Primer Año</b>				
01	Introducción y Conocimiento Científico	1er. C	4	
02	Análisis y Producción de Discurso	A	2	
03	Elementos de Algebra	1er. C	10	
04	Lógica	1er. C	6	
05	Ciencia, Universidad y Sociedad	2do. C	4	
06	Análisis Matemático I	2do. C	10	
07	Geometría I	2do. C	6	
08	Problemática Educativa	2do. C	6	04
<b>Segundo Año</b>				
09	Aprendizaje	A	4	02-01-05
10	Análisis Matemático II	1er. C	10	03-07
11	Algebra Lineal	1er. C	8	03-04
12	Geometría II	2do. C	6	08-11
13	Informática	2do. C	6	10-11
14	Probabilidades	2do. C	6	10
<b>Tercer Año</b>				
15	Enseñanza y Curriculum	1er. C	6	06-09
16	Análisis Matemático III	1er. C	8	10
17	Física I	1er. C	8	07
18	Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo	2do. C	6	06
19	Estructuras Algebraicas	2do. C	6	07-11
20	Geometría III	2do. C	6	12
21	Didáctica de la Matemática	2do. C	8	12-14-15
<b>Cuarto Año</b>				
22	Estadística	1er. C.	6	14
23	Fundamentos e Historia de la Matemática	1er. C	8	10-17-19
24	Teoría de Grafos y Programación Lineal	1er. C	6	13
25	Taller de Práctica Docente	Anual	6	16-17-18-19-20-21
26	Cálculo Numérico	2do. C	6	13
27	Optativa I	2do. C	6	A determinar en cada caso
28	Optativa II	2do. C	6	A determinar en cada caso

### Otros requisitos:

Se deberá aprobar con nivel de suficiencia para interpretación de textos, el idioma Inglés antes de iniciar el cursado del Tercer Año del Plan de Estudios.

