

Proyecto de políticas públicas afianza trabajo en la educación secundaria para la toma de decisiones en Caleta Olivia

El proyecto “Políticas Públicas en escuelas secundarias situadas en espacios urbanos con desigualdad social en Caleta Olivia” que lleva adelante el área sociopedagógica de la UACO coordinó para este año con el equipo de supervisores y directivos de escuelas secundarias trabajar problemáticas asociadas a la promoción, evaluación, aprendizajes del estudiantado y la terminalidad del nivel.

En este sentido su directora la docente –investigadora María Eugenia Venturini expresó “en el año 2018 se mantuvieron reuniones con el Director de Educación de Zona Norte de Santa Cruz Prof Alejandro Maidana y también con los supervisores de escuelas secundarias por la función y conocimiento que tienen del sistema educativo. Estas reuniones se llevaron a cabo en la UNPA y en la Dirección General de Educación de Zona Norte y permitieron delinear una forma de integrar activamente las partes de la supervisión y el equipo de la universidad”.



El objetivo de estos encuentros fue analizar datos estadísticos oficiales y resultados de una encuesta realizada por el equipo de investigación de la UACO en 2018 a estudiantes de ciclo básico y orientado en cinco escuelas secundarias de Caleta Olivia. Entre los datos de la encuesta se destaca, según la directora, que el 83 % del estudiantado señala que la secundaria le servirá para el trabajo y que el 62 % dice que le servirá para hacer estudios superiores. Asimismo el 52% dice que la escuela contiene y entiende a los estudiantes y un 25 % expresa que enseña muy poco.

En estos espacios de socialización y análisis de la información, los supervisores manifestaron preocupación por aspectos pedagógicos relacionados con la evaluación, la promoción y los aprendizajes logrados por los estudiantes. Por lo que se acordó para el 2019 una agenda de trabajo conjunta con el objeto de encarar estas problemáticas en escuelas que se definirán en marzo, teniendo como meta la caracterización de las políticas públicas sociales que se implementan con relación a la escolarización secundaria en la región.